

# RoboCupJunior Rescue Bordeaux 2019

N° équipe	<b>Grille entretien sur Stand</b>		Equipe	La quantité de points n'est pas très importante au regard des points à gagner sur la piste. Il est conseillé de ne pas être trop exigeant pendant l'entretien et de rassurer les groupes.
		Le robot n'est pas un Kit robotique acheté mais fabriqué par les élèves	2	0 ou 2
	<b>Partie Mécanique</b>	Certains éléments de structure du robot ont été fabriqués et / ou modifié par l'équipe (usinage, impression 3D)	5	0 ou 5 : Au moins une modification du robot parmi les propositions.
		Capacité d'expliquer comment le système mécanique fonctionne	2	0 ou 2 : L'équipe a su répondre au moins à une des questions portant sur l'aspect mécanique. Moteur, structure, placement des capteurs...
		Capacité de justifier les choix techniques, les problèmes rencontrés et les solutions apportées	5	0 ou 5 : L'équipe a su expliquer au moins un de ses choix technique et le problème qu'ils ont pu résoudre.
		Des parties électroniques ont été réalisées maison	5	0 ou 5 : L'équipe a réalisé / modifié un capteur, modifié une carte.
	<b>Partie électronique</b>	Innovation technologique (capteurs, caméra 360°, différents micro-contrôleurs)	2	0 ou 2 : L'équipe a changé ajouté un capteur ne se trouvant pas d'origine sur le robot.
		Capacité d'expliquer comment le système électronique fonctionne	2	0 ou 2 : L'équipe explique le lien entre un capteur et la carte interface. Ou le fonctionnement d'un capteur. Ou le fonctionnement de la carte interfaces.
		Capacité de justifier les choix techniques, les problèmes rencontrés et les solutions apportées	5	0 ou 5 : L'équipe justifie un de ses choix et explique la solution apportée au problème
	<b>Programmation</b>	Programme fonctionnel	2	0 ou 2 : Le rogramme permet au robot de réaliser l'épreuve
		Programme clair	2	0 ou 2 : Le programme est structuré en sous programmes
		Capacité d'expliquer le fonctionnement du programme et les interactions entre le matériel et le logiciel	5	0 ou 5 : L'équipe explique la partie du script suiveur de ligne : le lien entre le script et les capteurs.
		Capacité d'expliquer les problèmes rencontrés et les solutions apportées	5	0 ou 5 : L'équipe a su expliquer au moins un problème de programmation et comment il a été résolu.
		Travail en équipe	5	0 ou 5 : L'équipe fait apparaître les rôle de certains élèves.
	<b>Bonus</b>	Capacité d'échanger en anglais	5	0 ou 5 : L'équipe répond à une question simple en anglais. Savoir se présenter ou d'où ils viennent... Pas de questions techniques au collégiens.
		Tous les membres de l'équipe participent	5	0 ou 5 : L'équipe doit pouvoir justifier très simplement la participation des membres lors de la réparation de l'épreuve sur l'année scolaire.
		L'équipe est issue d'un collège	8	0 ou 8
		Les juges estiment que le travail n'a pas été fait par l'équipe	-10	rien ou -10
	<b>Malus</b>	Le robot a déjà été utilisé lors d'une précédente compétition	-5	rien ou -5
		Les membres de l'équipe sont incapables de discuter des choix techniques et de leurs usages	-5	rien ou -5
		<b>Total</b>	65	