

YESME CODE!

Dossier de présentation

Accompagner collégiens, lycéens et leurs enseignants dans des projets numériques utilisant des objets connectés.

FONDATION CGÉNIAL

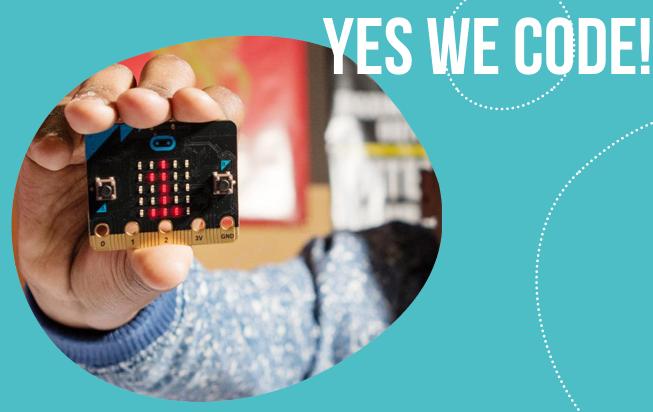
AVEC NOUS, LA JEUNESSE ET L'ENTREPRISE FONT ÉCOLE!

Reconnue d'utilité publique, la Fondation CGénial a été créée en 2006 par plusieurs entreprises et le Ministère de la Recherche pour valoriser les sciences, les techniques et le numérique auprès des jeunes et promouvoir les métiers qui en relèvent.

Avec l'action Yes We Code!, la Fondation CGénial s'engage dans le défi de l'éducation aux sciences du numérique avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale.

Ce défi est un enjeu important pour les entreprises qui sont exposées à une concurrence mondiale dans laquelle l'économie de la connaissance est le principal facteur de compétitivité.





L'action Yes We Code! a pour objectif de :

- · susciter davantage d'intérêt et d'appétence chez les jeunes pour les sciences du numérique, la programmation et leurs applications,
- · favoriser l'interdisciplinarité et l'esprit d'initiative, de créativité, d'innovation, de collaboration et d'entreprenariat,
- · préparer les jeunes aux métiers de demain.

La Fondation CGénial accompagne les enseignants dans la création de projets numériques avec :

- · un kit d'objets connectés dimensionnés pour 30 élèves,
- · des tutoriels pour les prendre en main et créer des projets,
- · des séances de formation pour les enseignants et animateurs
- · du parrainage et des interventions de professionnels du numérique et des rencontres annuelles pour valoriser les projets,
- · un concours récompensant des vidéos de projets Yes we code!.



ANNÉE SCOLAIRE SEPT 2018-JUIN 2019





+80 Collèges / Lycées Lieux de culture Scientifique



10 Académies



15 ENTREPRISES PARTENAIRES

DONT 40%
DE PUBLIC ÉLOIGNÉ
ET
EN ZONE PRIORITAIRE
(REP ET REP+)

OBJECTIFS 2019-2020







13 ACADÉMIES



25 ENTREPRISES PARTENAIRES



6 Délégations Régionales

LE KIT YES WE CODE!



Un kit pédagogique d'objets connectés dimensionné pour 30 jeunes comprenant :



15 CARTES PROGRAMMABLES

avec des capteurs et accessoires pour créer de nombreux dispositifs connectés

DES TUTORIELS

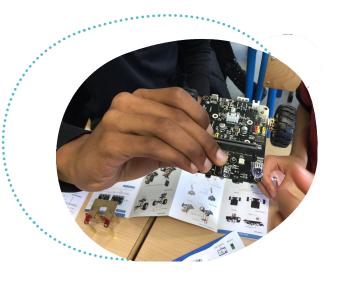
pour prendre en main le kit et imaginer des projets numériques



TÉMOIGNAGES

« Ils en ont fait et appris plus en une semaine qu'en 2 ans! »

Un professeur de technologie au collège Paul Éluard à Sainte-Geneviève-des-Bois (REP).

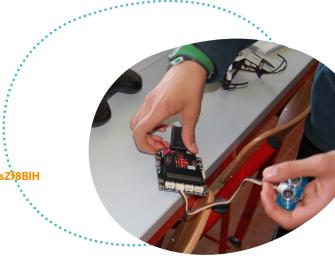


« Ce que ça m'a apporté ?
Ce n'est pas forcément lié à
l'informatique mais davantage
sur comment porter un projet »
Un élève de terminale animant
un club de codage au
lycée Hélène Boucher à Paris.



« Les élèves se sont jetés dessus ! Ils ont pris la malette *Yes we code!* et ils ont dit : « on peut y aller ? »» Un animateur d'un atelier scientifique au lycée Parc de Vilgénis à Massy.

« Quand les élèves voient un drone voler dans la salle, je vous garantis qu'on n'entend que le drone voler ! Il y a une attention et une concentration supplémentaire qu'on ne pourrait pas obtenir en cours standard » Un professeur de technologie au lycée Saint-Michel à Saint-Étienne.



Exemple de projet *Yes we code!*: https://www.voutube.com.playlist?list=PLV

https://www.youtube.com.playlist?list=PLVC1NjLGtWvL23WA8su79ajtzfsZf8BlH

LES FORMATIONS YES WE CODE!

Une journée type de formation pour les enseignants et animateurs :





QUOI FAIRE AVEC LE KIT?

Présentation d'activités, d'idées de projets et de dispositifs annexes, Temps d'échanges et retours d'expériences.

Des sessions webinaires sur des sujets spécifiques



Intelligence articielle

Objets connectés

Réseaux

Python

Métiers et applications du monde du numérique...



DES INTERVENTIONS EN CLASSES*

Un professionnel qui intervient en classe pour :

- · Partager son expérience et ses connaissances ;
- · Échanger sur les enjeux du numérique et les sujets de citoyenneté ;
- · Conseiller et donner des clés dans les projets menés en classe

(ex : accompagnement technique, créatif ou démarche projet).

Partager ses expériences et connaissances

Valoriser son métier et son entreprise

Conseiller et accompagner des jeunes



Un concept gagnant-gagnant!

- · Les élèves et l'enseignant bénéficient d'un soutien et/ou d'une expérience enrichissante
- · Le· collaborateur·rice valorise son métier, son entreprise et (re)découvre le milieu de l'enseigement et ses enjeux.

* sous réserve de pouvoir trouver un professionnel disponible et proche de l'établissement

UNE OPÉRATION DE



SOUTENUE PAR

















PARTENAIRES INSTITUTIONNELS







PARTENAIRES PROJET













PARTENAIRES COUP DE POUCE

BERGER-LEVRAULT - CAPEB RHONE · COMMUNAUTÉ DE COMMUNE DROM'ARDÈCHE · DECISIONBRAIN · DOW FRANCE · EDF ENR SOLAIRE · EDF LAB PARIS-SACLAY · ENEDIS · FUITIÈRE NUMÉRIQUE · FONDATION ARTS ET MÉTIERS · INRIA PARIS · RTE RHONE ALPES AUVERGNE · SERFIM GROUPE · SOLYLEC · STÄUBLI FAVERGES · TALENTS DU NUMÉRIQUE · UBISOFT · UIMM AIN · UIMM NORMANDIE SUD

INFOS, CONTACTS ET CANDIDATURES SUR WWW.CGENIAL.COM