

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ÉVALUER, DÉVELOPPER ET CERTIFIER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES EN EPLE



pix

dane
Bordeaux

PRÉREQUIS

Avoir créé le compte administrateur Pix Orga
(courriel transmis à l'établissement début novembre 2019)

Avoir importé la liste des élèves dans Pix Orga

PHASES DU DÉVELOPPEMENT

PHASE 1. PRÉSENTATION DE LA PLATEFORME AUX ENSEIGNANTS	2
PHASE 2. CHOIX DES COHORTES D'ÉLÈVES ET D'UN PÉRIMÈTRE DE COMPÉTENCES	3
PHASE 3. POSITIONNEMENT DES ÉLÈVES	4
PHASE 4. EXPLOITATION DES DONNÉES POUR L'ACCOMPAGNEMENT	5
PHASE 5. MISE EN PLACE D'UNE CERTIFICATION	6
ANNEXES. LISTE DES RESSOURCES	7

QUI

Chef d'établissement
Réfèrent pour les usages
pédagogiques du numérique
et éventuellement la DANE

QUAND

Temps de concertation
(compter deux heures)

PHASE 1 : PRÉSENTATION DE LA PLATEFORME AUX ENSEIGNANTS

COMMENT

Présenter Pix (référentiel,
plateforme, jeux, certification...)
Faire manipuler
Inviter à l'ouverture d'un compte

RESSOURCES

Diaporama PIX (fourni par la DANE)
Test de découverte : <http://vu.fr/Ath>

QUI

Établissement
(Conseil pédagogique, groupe de travail dédié...)

QUAND

Le plus tôt possible (journées préparation rentrée, prérentrée...)

PHASE 2 : CHOIX DES COHORTES ET DU PÉRIMÈTRE DE COMPÉTENCES

COMMENT

Choisir cohorte(s) selon le profil et les objectifs de l'établissement

Faire établir un positionnement des disciplines sur les compétences numériques (fiche dédiée)

À partir de ce positionnement, déterminer un périmètre de compétences (3 à 5 compétences semblent suffisantes)

RESSOURCES

Référentiel de compétences PIX
Fiche de positionnement (fournie par la DANE)

QUI

Établissement
(Conseil pédagogique, groupe de travail dédié...)

QUAND

De préférence avant les vacances de Noël

PHASE 3 :

PREMIER DIAGNOSTIC

COMMENT

Créer une *campagne de test* sur la plateforme *PIX orga* selon le périmètre de compétences défini.

Suivre l'avancement.

Recueillir les résultats.

Ce diagnostic s'effectue *hors temps de cours*.

RESSOURCES

Tutoriel PIX Orga

QUI

Équipes enseignantes

QUAND

À l'issue du premier diagnostic

PHASE 4 : EXPLOITATION DES DONNÉES POUR L'ACCOMPAGNEMENT

COMMENT

Les enseignants pourront, à partir du diagnostic, intégrer à leurs situations d'enseignement disciplinaire le travail de ces compétences, en prenant en compte ce que les élèves savent déjà faire, ou doivent acquérir.

RESSOURCES

Fiche d'exploitation pédagogique par discipline

Accompagnement possible des EPLE par la DANE (PAF - FIL)

QUI

Équipe de direction

QUAND

Obligatoirement en troisième et en terminale.

Moment à déterminer en conseil pédagogique.

Prévoir 2h

PHASE 5 : MISE EN PLACE D'UNE SESSION DE CERTIFICATION

COMMENT

Se référer au « cahier des charges des centres de certification Pix »

La certification se présente sous la forme d'un test complémentaire et personnalisé qui valide la sincérité du profil de compétences numériques obtenu par chaque élève sur son compte Pix.

NB : un élève ne pourra voir son profil certifié qu'à la condition qu'il se soit positionné sur *au moins 5* des 16 compétences numériques.

RESSOURCES

Fiche de procédure
Cahier des charges du centre de certification
(fournis par la DANE)

LISTE DES RESSOURCES

À TÉLÉCHARGER SUR : DANE.AC-BORDEAUX.FR

POUR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT :

1. DIAPORAMA DE PRÉSENTATION DE PIX AUX ÉQUIPES ENSEIGNANTES

PHASE 1

2. TUTORIEL PLATEFORME PIX ORGA

PHASE 3

POUR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

3. FICHES DE POSITIONNEMENT PAR DISCIPLINE

PHASE 2

4. FICHES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE (PAR COMPÉTENCE ET PAR DISCIPLINE OU CHAMP DISCIPLINAIRE)

PHASE 4