



Classe virtuelle du CNED

Prise en main



Découvrez votre interface pour ce webinaire

Nous sommes en mode webinaire, vous ne pouvez pas activer votre micro pour l'instant.

Tester les options
d'affichage

Vos options de statut

Chat

Tout le monde
Bonjour à tous 20:32

Classe virtuelle du CNED
Prise en main

CLASSE maison ECOLE COLLEGE LYCEE

Classe virtuelle.pdf

Rémy BARRO...

Paramètres audio et vidéo

Configurez votre caméra et votre micro

Utilisez votre téléphone pour l'audio

Volume du haut-parleur
0% 100%

➤ Paramétrer votre micro et votre webcam

➤ Régler le niveau sonore



A l'issue de cette séance, vous
serez en mesure de :

Créer votre
classe virtuelle

Découvrir les
fonctionnalités
principales de
l'application

Percevoir la
variété des
activités
possibles

1 Création d'une CV

2 Présentation de l'interface

3 Gestes métiers liés à la plateforme

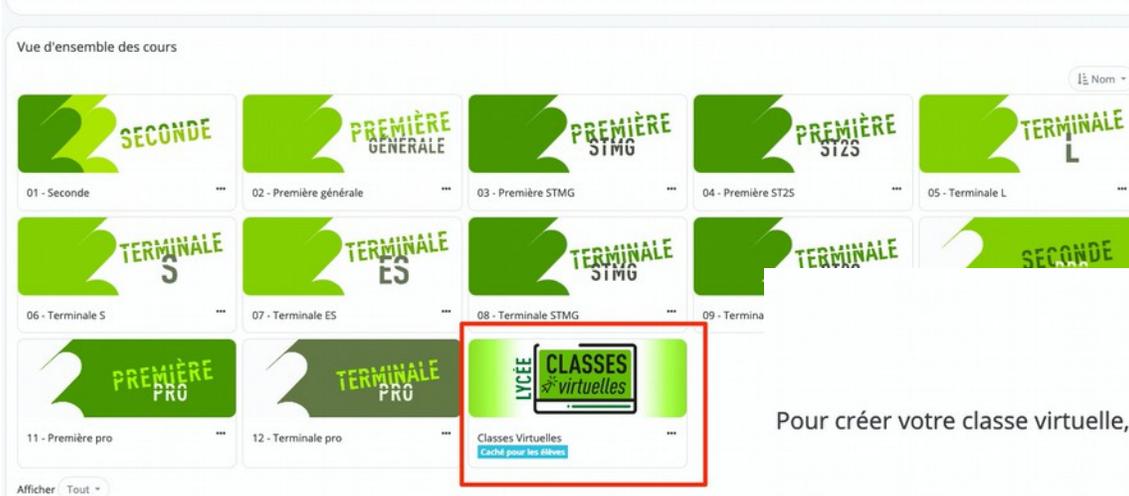
4 Conseils

5 Questions



Prérequis : avoir créé son compte avec un profil « enseignant ou chef d'établissement »

Retrouvez toutes les ressources sur le site de la DANE



Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant :



Cliquer sur ce bouton à la toute première connexion

NB : l'élève n'a pas besoin d'avoir créé un compte sur « Ma classe à la maison » pour pouvoir entrer dans la classe virtuelle. Il lui suffit de disposer du lien.

Si vous avez déjà créé votre classe virtuelle, vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur : <https://eu.bbcollab.com/invite/96f2e36389eb47709d02f5e0ce2a9371>

Le lien participant (à envoyer à vos élèves) :

<https://eu.bbcollab.com/guest/8ed9a6cc396d4caab7b4b8a4ef615904>

Lien à donner aux enseignants permettant d'animer la CV

Lien à donner aux élèves pour participer

En cas de besoin, vous avez la possibilité de réinitialiser votre classe virtuelle.

Attention : vous obtiendrez de nouveaux liens Modérateur et participant, et les précédents ne seront plus utilisables.

Pour supprimer votre classe virtuelle et en créer une nouvelle, cliquez sur le lien suivant [Réinitialiser ma Classe virtuelle](#)

Obtenir de nouveaux liens

Zone 2 : outils d'annotations

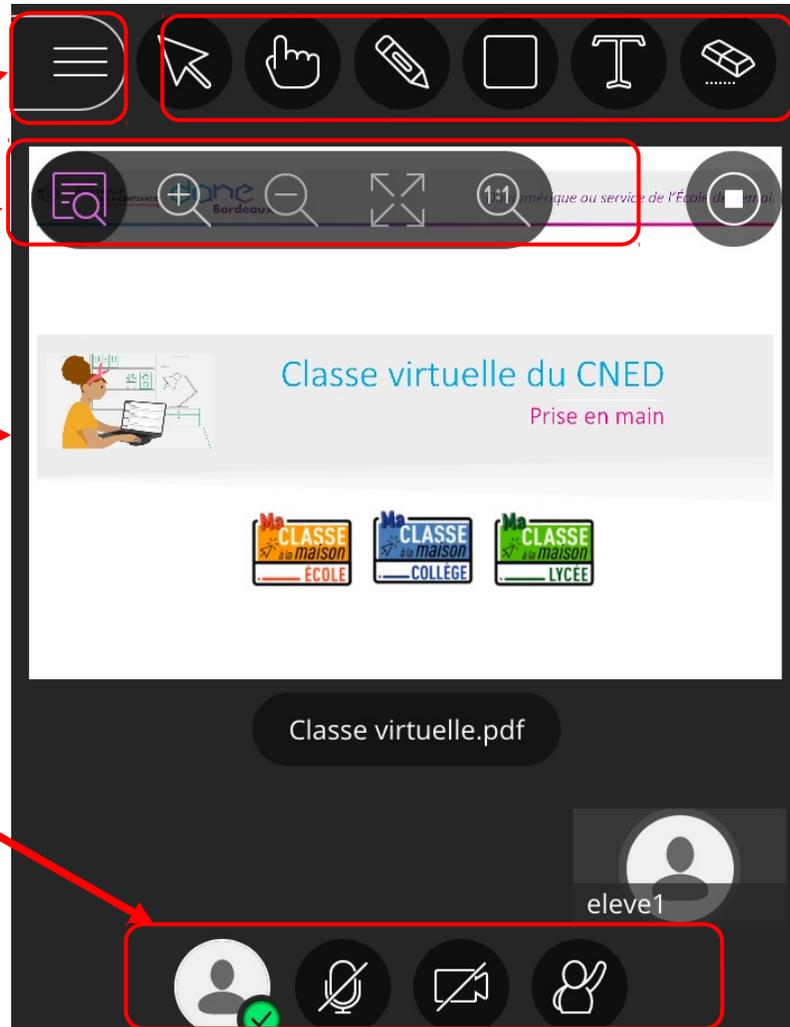
Zone 1 : menu de gauche
(quitter la session ou
audio par téléphone)

Zone 3 : outils d'affichage

Zone 4 : contenu

Zone 5 : outils de diffusion

- Afficher son état
- Gestion micro
- Gestion caméra
- Lever la main



Chat

Trouver quelqu'un avec qui chatter

Mes canaux de chat (2)

 Tout le monde
Bonjour à tous

20:31



 Modérateurs

Zone 6 : menu de droite

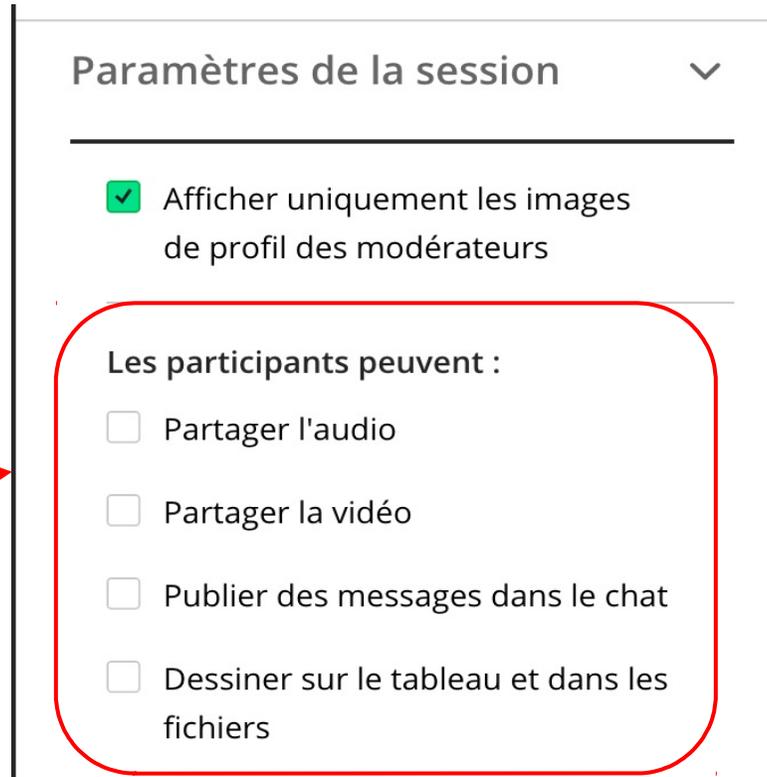
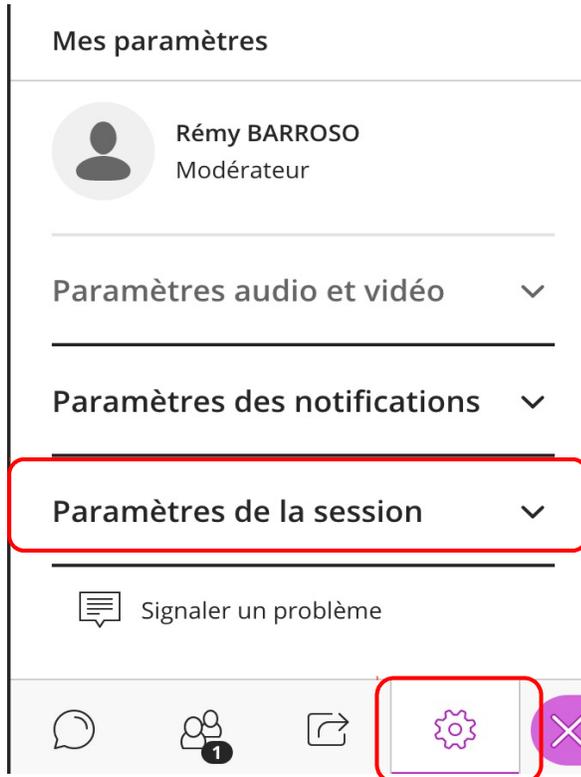
- Tchat (privé/public)
- Participants
- Outils de partage
- paramètres

0 canal supervisé

Il n'y a actuellement aucun canal à superviser



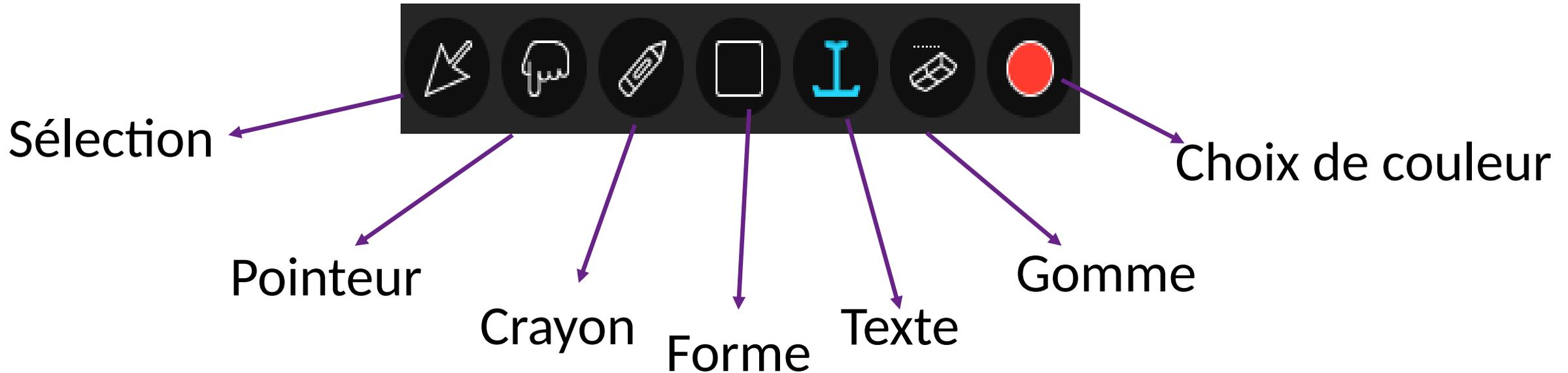
FOCUS : paramètres de la session



Sélectionner les droits des participants dans la salle principale

Cet onglet du menu paramètre n'est accessible que par les personnes ayant le statut de modérateur.

FOCUS : les outils d'annotation



Et si on testait ?

FOCUS : personnes présentes

2 personnes présentes

1 modérateur

Rémy BARROSO

1 participant

eleve1

Participants icon with 2

2 personnes présentes

1 modérateur

Rechercher une personne présente

Désactiver le micro de tous les participants

1 participant

eleve1

eleve1

Envoyer un message de chat

Définir comme modérateur

Définir comme présentateur

Définir comme sous-titreur

Retirer de la session

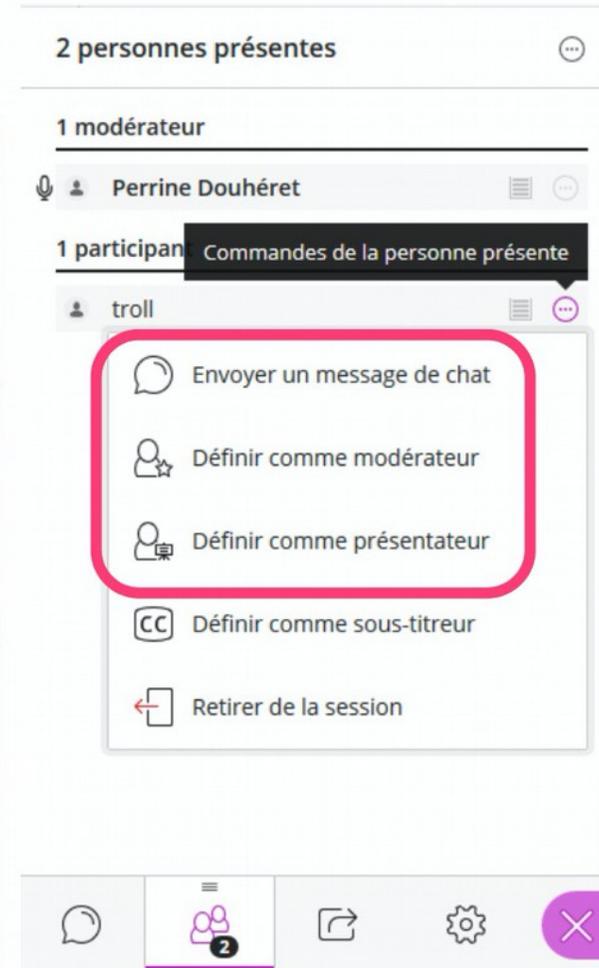
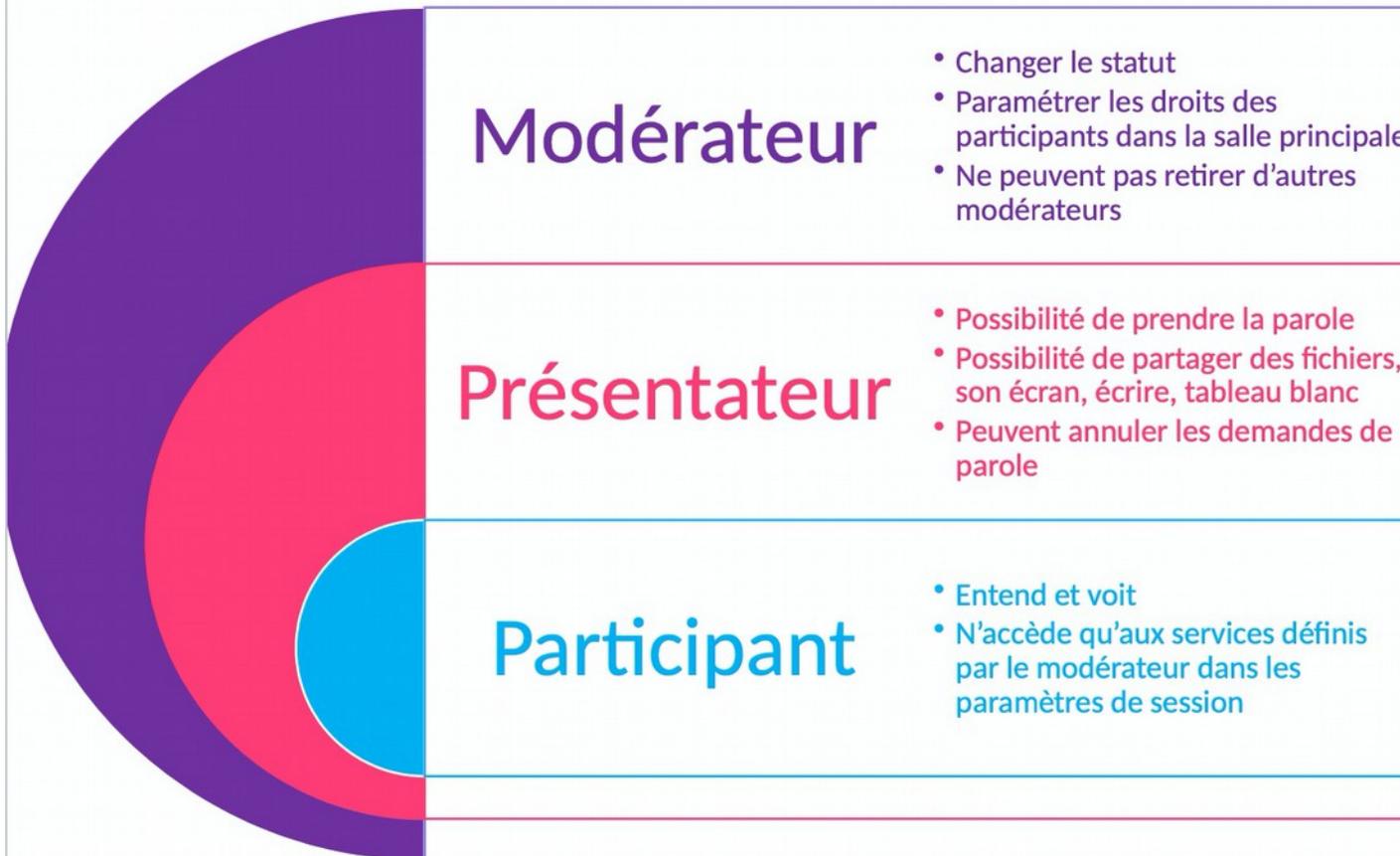
Liste des participants : ceux qui lèvent la main apparaissent en haut.

Cliquer sur les pour voir apparaître les actions possibles sur un participant

Cliquer sur les pour voir apparaître les actions possibles sur un participant

Ejecter un élève qui n'a pas respecté vos règles

Focus sur les différents statuts :



Rappeler aux élèves que les règles de la classe sont toujours valables. Il faut donc lever la main.

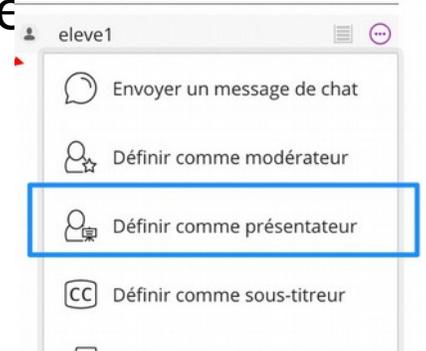
- Cas n°1 : vous avez autorisé par défaut l'activation du micro

➤ Demander à l'élève d'activer son micro en cliquant sur 

- Cas n°2: vous n'avez pas autorisé par défaut l'activation du micro

➤ Accéder à l'onglet participants

➤ Cliquer sur l'icône pour changer le statut de l'élève de participant à pré



➤ Lui demander d'activer son micro en cliquant sur 

Et si on testait ?



FOCUS : les outils de partage

Partager du contenu

Contenu principal



Partager un tableau vide

Le modérateur peut afficher une page blanche et des outils (sélection, pointeur, crayon, forme, texte, gomme) utilisables par les participants pour écrire, annoter...



Partager l'application/l'écran

Le modérateur peut partager son écran, faire la démonstration d'une manipulation : les élèves voient l'écran du modérateur



Partager des fichiers

Le modérateur peut afficher des documents de différents formats : diaporama, pdf, image. Il peut ainsi se servir d'un support pour animer sa séance, projeter une carte, un tableau...

Contenu secondaire



Sondage

Le modérateur peut créer en quelques clics des sondages : c'est un moyen de faire participer les participants, et donc de capter/maintenir l'attention. Cela peut permettre de poser une question, tester des connaissances...

Interaction



Groupes de travail

Le modérateur peut répartir les participants en groupes de travail : chaque groupe passe dans une salle distincte. Le modérateur peut passer d'un groupe à l'autre. Quand il le décide, il met fin aux groupes et fait revenir les participants dans la salle principale.

outil sondage

Le modérateur peut créer en quelques clics un sondage et le soumettre aux élèves.

Questions à choix multiples

Questions dichotomiques

Poser une question

① Premier choix de réponse 

② Deuxième choix de réponse 

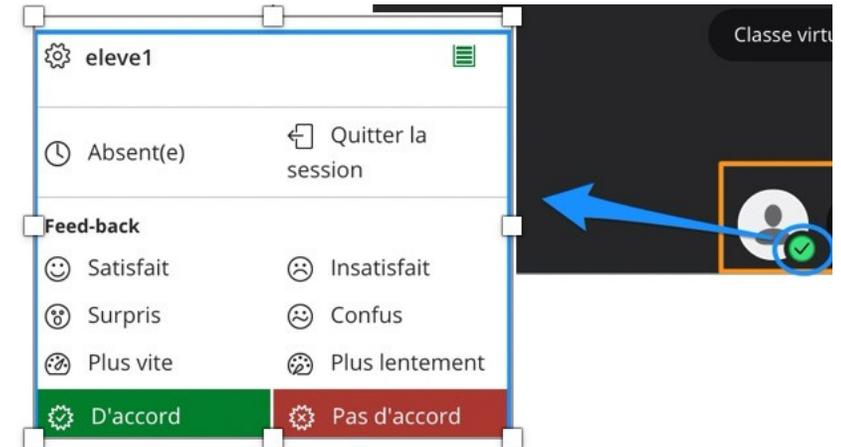
[Ajouter un choix](#)

Poser une question

① Oui

② Non

outil Feedback



eleve1

Absent(e) Quitter la session

Feed-back

Satisfait Insatisfait

Surpris Confus

Plus vite Plus lentement

D'accord **Pas d'accord**

Créer des interactions

SONDAGE CHOIX MULTIPLE (mais une seule réponse possible)

Vous êtes :

- a) enseignant(e) en collège
- b) enseignant(e) en lycée
- c) personnel de direction
- d) autre

FOCUS : outil groupe

Travailler en groupe en classe virtuelle ? C'est possible !

Répartition en groupes soit aléatoire, soit choisie par le modérateur

Vous allez être répartis en x groupes pour réfléchir à 2 stratégies possibles d'utilisation des classes virtuelles :

1. Le PP de la classe crée une CV et diffuse le lien modérateur à l'équipe pédagogique
2. Chaque professeur crée sa CV et diffuse le lien à toutes ses classes

Avantages et inconvénients de chacune de ces stratégies ?

Une classe virtuelle est créée par le professeur principal de la classe.

- ✓ Le lien modérateur est diffusé à tous les professeurs de la classe par le PP
- ✓ Les élèves d'une même classe ne reçoivent ainsi qu'un seul lien d'accès.
- ✓ Les professeurs se concertent pour proposer un programme de classes virtuelles.



Avantages :

- pas de risque pour les élèves de recevoir une multitude de liens et de s'embrouiller
- pas de risque de chevauchement de deux classes virtuelles (un seul professeur peut entrer avec le lien modérateur à la fois)

Inconvénient :

- le professeur qui se connecte avec le lien modérateur apparaît avec le nom de celui qui a créé la classe

2 stratégies
possibles :

Chaque professeur crée sa classe virtuelle

- ✓ Il diffuse le lien à ses différentes classes

Avantages :

- Le modérateur est bien identifié par son nom

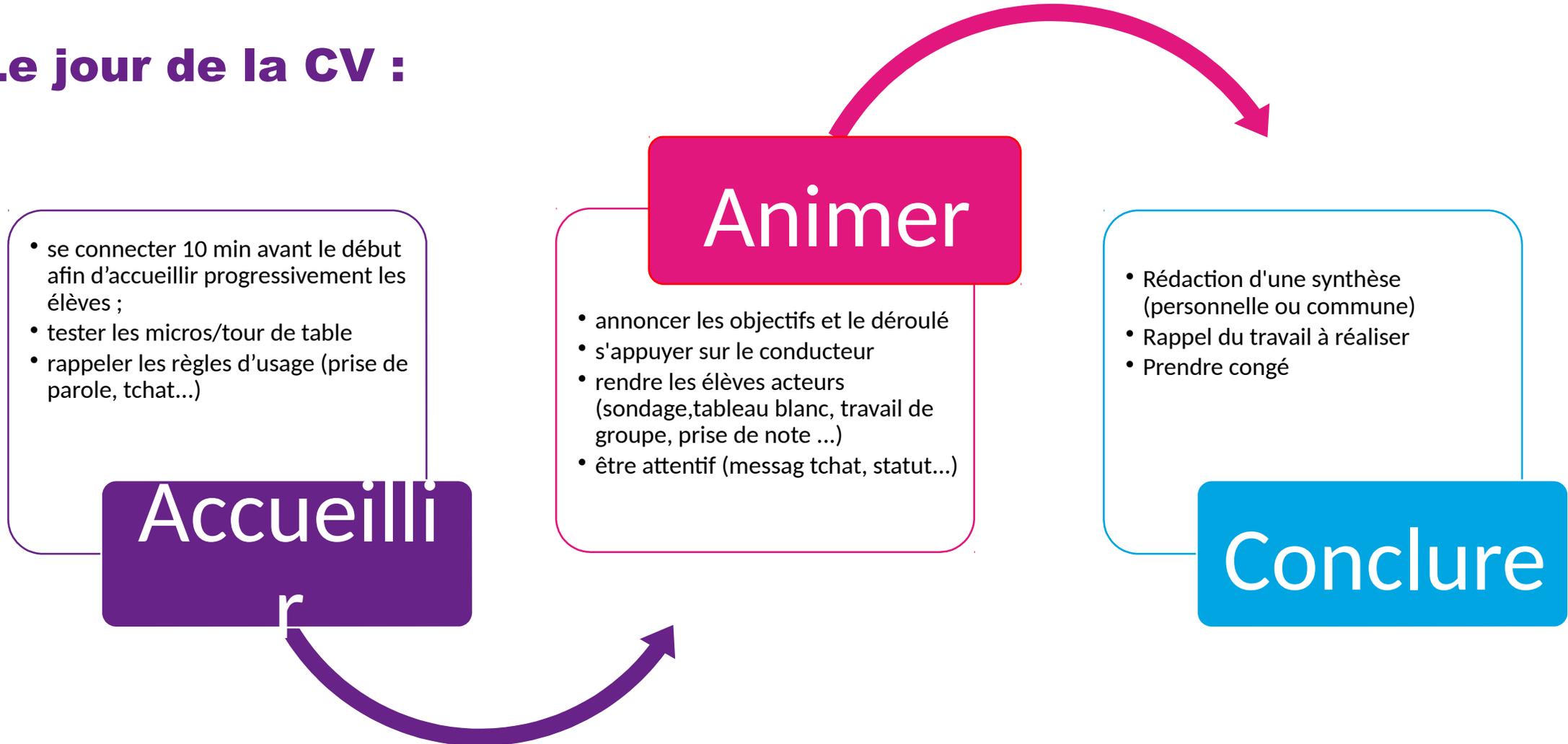
Inconvénients :

- chaque élève reçoit plusieurs liens, avec des risques de confusions
- deux professeurs peuvent proposer aux mêmes élèves d'être en même temps sur deux classes virtuelles distinctes si la coordination des équipes n'est pas rigoureuse

Avant la CV :

- demander aux élèves de tenter une connexion à la classe virtuelle pour lever tout problème technique (microphone, webcam...) ;
- tester la plateforme pour prendre en main les outils ;
- préparer le scénario et le conducteur
- préparer/adapter les ressources qui seront utilisés.
- communiquer le lien d'accès, la date et l'horaire du regroupement ;

Le jour de la CV :



Pour éviter qu'une salle de classe virtuelle puisse être utilisée par les élèves en dehors du temps où le professeur est présent, le modérateur doit impérativement, avant de quitter la session, aller dans Paramètres > Paramètres de session et décocher le partage de l'audio, de la vidéo, le tchat et les outils d'annotation : ainsi les élèves peuvent se connecter (pour faire par exemple un test de configuration) mais ne peuvent rien faire d'autre...

Après la classe virtuelle :

- Faire un bilan de la classe virtuelle
- Prolonger le travail

Clés de réussite d'une CV :

Bien connaître l'outil pour pouvoir apporter l'aide technique dont les participants peuvent avoir besoin (il est important qu'ils ne se trouvent pas en échec)

Bien préparer la séance : ordre des activités, minutage, fil conducteur

Alterner les outils disponibles pour créer du rythme, et éviter que les élèves ne décrochent

Vérifier l'implication effective des participants (feed-back réguliers), entretenir la motivation
Alterner les outils disponibles

Guide téléchargeable sur <https://dane.ac-bordeaux.fr/continuite-pedagogique/>



ASTUCE
01

RENOUVELLER LES LIENS

Vous pouvez réinitialiser l'accès à votre classe virtuelle afin de communiquer un nouveau lien invité pour chaque CV réalisée. Depuis votre tableau de bord, il suffit de cliquer sur le lien « réinitialiser ma classe virtuelle ».



ASTUCE
02

UTILISER LES GROUPES

Vous pouvez isoler les élèves perturbateurs en créant des groupes. Les élèves respectant les règles seront affectés à un groupe de manière à laisser les trolls dans la salle principale. Vous n'aurez plus qu'à les exclure. Tout utilisateur qui arrivera en cours de route se retrouvera dans la salle principale sans pouvoir interagir avec les autres.

Tutoriel pour la création de groupe



ASTUCE
03

LIMITER LES INTRUSIONS GRÂCE À MOODLE

Préquis:

- avoir un cours moodle
- avoir le lien invité de sa classe virtuelle

Cette méthode utilise l'ENT lycée connecté et plus particulièrement sa brique Moodle pour authentifier automatiquement les élèves lors de l'accès à la CV. Les élèves accèdent à la classe virtuelle à l'aide d'une activité URL positionnée dans un cours Moodle.

Tutoriels :



Aide moodle
(cliquer sur la vidéo ou sur l'icône)



Création d'un cours



Activer le mode édition



Ajouter une section



Inscrire les participants





designed by freepik

Des questions ? Des réactions ? Vous avez la parole !

Pour le confort de tous, pensez à :

➤ Lever la main



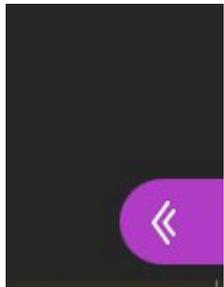
➤ Attendre que l'on vous demande d'activer votre micro pour poser votre question

➤ Garder votre micro fermé sinon

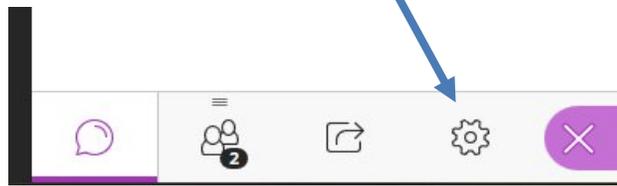


Problème de son ? voici la solution...

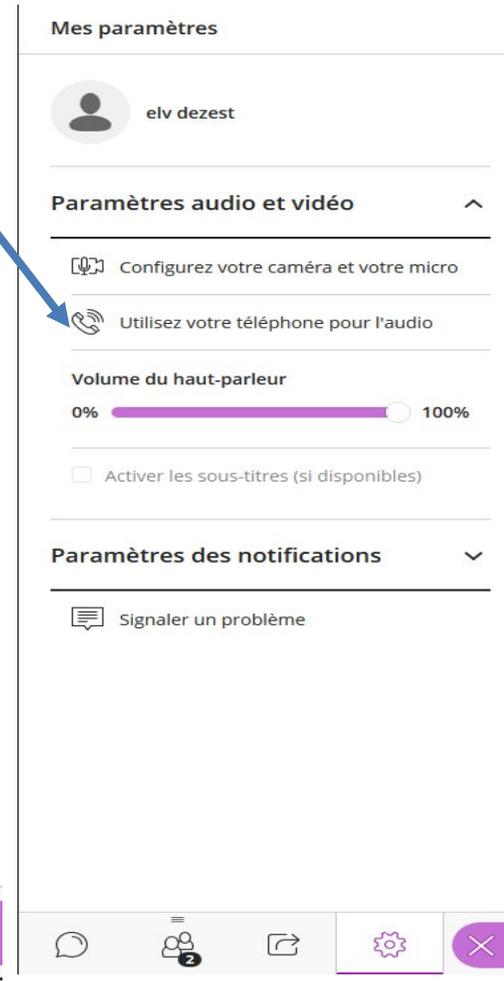
1
En bas de page à droite cliquez sur ce logo



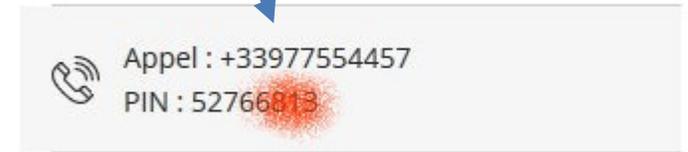
2
Cliquez sur la roue pour accéder aux paramètres



3
Cliquez sur la utiliser votre tel



4
Le code pin est personnel et vous sera demandé lorsque vous aurez composé ce numéro



Non surtaxé-
appel local

5

Une autre solution est d'essayer de se déconnecter et se reconnecter