





Virtual Programming Lab

Activité Moodle

programming

Table des matières

Résumé	2
Scénarios pédagogiques	2
1. Scénario 1	2
2. Scénario 2	3
3. Scénario 3	4
4. Scénario 4	5
Création de l'activité dans Moodle	6
Réglages Moodle de l'activité VPL	7
1. Généraux	8
2. Submission period	8
3. Submission restrictions	8
4. Note	8
5. Autres	8
Introduction au réglage de l'objet VPL	9
1. Virtual programming labs	9
2. Execution option	9
3. Requested files	10
4. Réglages avancés	10
4.1. Exécution files	10
4.2. Maximum execution resources limits	10
4.3. Files to keep when runnning	10
4.4. Variations	11
4.5. Tester les serveurs d'exécution	11
4.6. Local exécution servers	11
Réglages types	12
Scénario 1	12
Scénario 2	16
Scénario 3	21
Scénario 4	27
Ressources	32
Auteurs	33









Résumé

Cet article présente VPL, laboratoire de programmation virtuelle, disponible dans les activités Moodle.

- Pour les étudiants, il s'agit d'un environnement de développement simple avec des capacités d'autoévaluation.
- Pour les professeurs, c'est un système de gestion du travail des étudiants, avec des fonctionnalités pour faciliter la préparation des travaux, gérer les soumissions, vérifier le plagiat et faire des évaluations basées sur les tests du programme.

Scénarios pédagogiques

1. Scénario 1

Le professeur décrit textuellement le programme à réaliser

Exemple 1

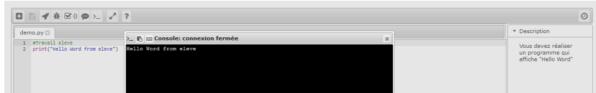
Due date: vendredi 17 janvier 2020, 01:00 Nombre maximal de fichiers: 1 Type of work: Individual work

Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"

• L'étudiant dispose d'un environnement qui lui permet de développer son propre programme en ligne. Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.



• A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester.





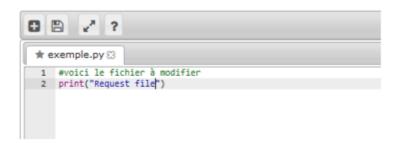




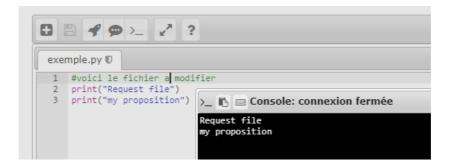
2. Scénario 2

Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions ...

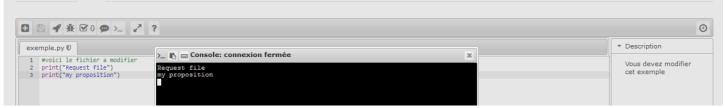
Requested files: Exemple 2.



• L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.



• A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester.



© © © Applica







3. Scénario 3

Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions ...

Requested files: Exemple 3 •

 Le professeur prépare des cas de tests du programme proposé, basés sur des « input » et des « print » du programme.

■ Test cases: Exemple 3 •

```
vpl_evaluate.cases U

1 * kase * test un
2 input = 1
3 2
4 3
5 output = 1.0
6
7 * case * test deux
8 input = 2
9 1
10 3
11 output = 1.0
12
13 * case * test trois
14 input = 2
15 1
16 -3
17 output = -3
```

- L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.
- A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions et sur chacune déclencher les cas de tests. La notation peut être automatique.







4. Scénario 4

- Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions
- Le professeur a préparé un fichier lanceur de test qui appelle les fonctions à tester avec les arguments voulus et font un « print » du résultat.
- Cette technique universelle permettra de tester toutes sortes de fonctions.
- Comme dans le scénario 3 l'enseignant pourra affiner les réglages pour obtenir une notation de son choix.
- Le professeur donne le prototype du programme, ou demande aux étudiants un programme qui se termine obligatoirement en fin de programme par les lignes :

```
StudentProduction.py
```

```
# *-coding=UTF-8 *-
# Créé par xavier, le 15/12/2019 en Python 3.4
# Fichier modèle

def somme_ligne(carre, n):
    """ carre est un tableau carre de nombres n est un nombre entier
Calcul la somme des nombres sur la ligne n

return 999

# à ajouter pour la submission

39 ▼ if __name__ == "__main__":
from TestLauncher import RunTest
RunTest(__file__)
```

Ce sont ces lignes qui permettent d'appeler le lanceur de test. Elles sont donc indispensables dans ce scénario.

• Le professeur prépare un jeu de test

vpl_evaluate.cases

```
1 r
case = fonction somme_ligne(carré, numéro de ligne)
2 input = u1
3 output = 34
4 r case = fonction check_row(carré)
5 input = u2
```

case = description libre du test à effectuer input = nom d'une variable qui portera la valeur à tester.

output = valeur attendue pour valider le test

Le professeur prépare le fichier lanceur de test

TestLauncher.py

- L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Ou dépose son programme.
- A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester ou bénéficier de l'évaluation automatique.









Création de l'activité dans Moodle

• Dans cours Moodle, cliquer sur le bouton

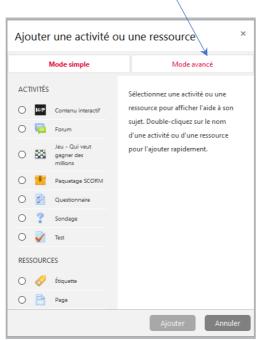




• En bas de la section de votre choix, cliquer sur + Ajouter une activité ou une ressource



Dans la fenêtre contextuelle cliquer sur Mode avancé



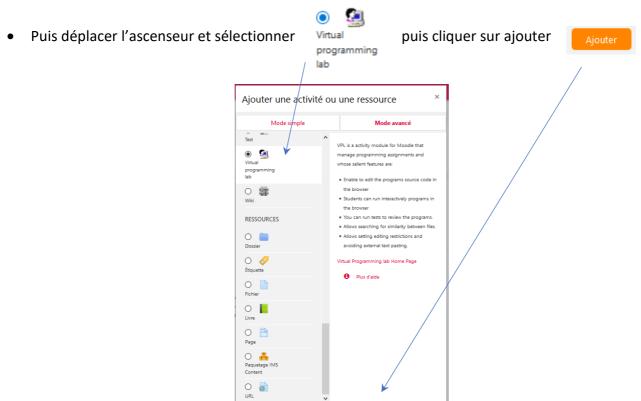
60000

Version 27/01/2020 Page 6 sur 33









L'activité Moodle est créée et l'écran suivant présente les réglages usuels des activités Moodle.

Réglages Moodle de l'activité VPL

Si le mode édition est activé, on peut toujours revenir sur l'écran de réglage d'une activité, en cliquant sur Modifier - 🛕 🔯 à droite de l'écran puis 🐞 Paramètres





প্ৰত্ৰ Application : Moodle VPL

Version 27/01/2020 Page 7 sur 33







1. Généraux

Généraux		
Nom	0	Exemple 1
Courte description		Scénario 1
Full description		1 i + B I 🛩 FF = 🗏 🕒 % 😘 📾 🖻 😢 🖜
		Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"

La courte description sera visible dans le lab et permettra de trier les activités.

On indique ici la description complète.

2. Submission period

On indique ici les date d'ouverture et de fermeture de l'activité.

Submission period													
Disponible à partir de	1	23	\$	janvier	ф	2020	\$	16	\$	43	¢	m 5	Activer
Due date		1	¢	juillet	\$	2020	¢	00	\$	00	ф	# 5	Activer

3. Submission restrictions

 Submission restrictions 	
Nombre maximal de fichiers	1
Type of work	Individual work 🗢
Dissable external file upload, paste and drop external ! content	Non ‡
This activity acts as example	Non ‡
Maximum upload file size	Sélectionner •
Mot de passe	Cliquer pour saisir du texte 🥜 💿
Allowed submission from net	
SEB browser required	Non •
SEB exam Key/s	
	th.
4 Note	

Les réglages par défauts peuvent convenir.

Eventuellement, on obliger les étudiants à écrire le code :

Dissable external file upload, paste and drop external 🚦	Oui ¢	1
content	Oui +	J

4. Note

Note		
Note	0	Type Point • Barème Appropriation du savoir liée ou détachée • Note maximale
Catégorie de note	0	Sans catégorie 🗢
Note pour passer	0	0,00
Reduction by automatic evaluation	0	0
Free evaluations	0	0
Visible		Oui 🕈

Les réglages sont similaires aux autres activités Moodle.

Seuls les champs suivants sont spécifiques :

	Reduce final score by a value or percentage for each automatic evaluation requested by the student
Reduction by automatic evaluation	0
Free evaluations	0
	Number of automatic evaluations that do not reduce final score

Page 8 sur 33

5. Autres

Les derniers réglages ne seront pas détaillés ici car communs à toutes les activités Moodle



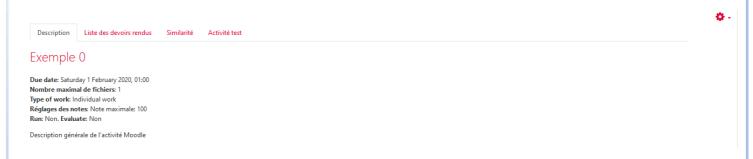






Introduction au réglage de l'objet VPL

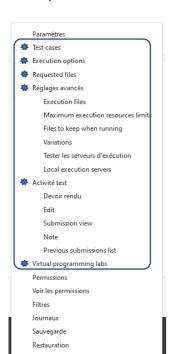
Une particularité de cette activité est que le bouton Modifier l'activité de Moodle n'influence pas l'accès aux réglages. Il suffit de cliquer sur l'objet d'activité gent pour entrer dans Virtual Programming Lab.



Pour le professeur l'onglet description contient un résumé de l'activité et de tous les fichiers qui ont étés placés dans l'objet VPL.

En cliquant sur l'icone

on accède à TOUS les menus de VPL



Seule la zone encadrées concerne VPL, les autres menus renvoient vers des fontionnalités Moodle qui sont généralement accessibles par ailleurs.

Ce symbole permet de répérer les menus principaux.

1. Virtual programming labs

Ce menu donne une vision de toutes les activités VPL au sein d'un même cours.



2. Execution option



Il faudrat régler convenablement ces champs car par défaut les étudiants ne peuvent ni exécuter, ni débugger ni faire évaluer leur code. Ils disposent juste du droit d'éditer un fichier.

Chaque enregistrement constitue une nouvelle soumission.









3. Requested files

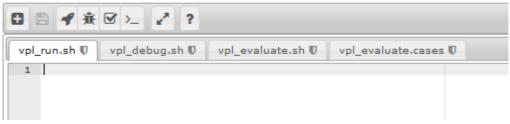
Ce menu permet d'imposer à l'étudiant le nom du fichier remis en créant un fichier vide. Le fichier pourra être aussi être imposé comme squelette de départ à modifier par l'étudiant.

4. Réglages avancés

4.1. Exécution files

Ce menu regroupe l'accès à tous les fichiers permettant de créer l'activité.

Execution files: Exemple 1o



Remarquer que le menu principal « Test Cases » permet d'accéder directement à ce même fichier « vpl evaluate.cases ».

Maximum execution resources limits 4.2.

▼ Resources limits	
Maximum execution time	Sélectionner 🕈
Maximum memory used	Sélectionner 🗢
Maximum execution file size	Sélectionner 🕈
Maximum number of processes	

Ces limites sont utilisées lors les fichiers précédents sont exécutés.

Par expérience le réglage suivant semble être satisfaisant.

Resources limits	
Maximum execution time	Sélectionner \$
Maximum memory used	512 MiB \$
Maximum execution file size	Sélectionner 🕏
Maximum number of	30

4.3. Files to keep when runnning

<u>.</u>	Files	to	keep	when	running:	Exemple	00
w	Files	to k	eep w	hen run	ning		

vpl_run.sh
vpl_debug.sh
vpl_evaluate.sh

vpl evaluate.cases

Les fichiers nécéessaires pendant l'exécution du programme devront être sélectionnés ici.

Version 27/01/2020 Page 10 sur 33









4.4. **Variations**



Cette documentation ne détaille pas l'utilisation de cette fonctionalité du module VPL.

Elle permettrait, à priori, de faire des variations dans les tests suivants l'étudiant qui soumet son source code.

4.5. Tester les serveurs d'exécution



On peut remarquer que le serveur retenu renvoie régulièrement des erreurs.

Local exécution servers 4.6.

Local execution servers: Exemple 00 ▼ Local execution servers

VPL prévoit la possibilité de choisir soit même un serveur.

Version 27/01/2020 Page 11 sur 33







٥.

٥.

Test cases

Paramètres

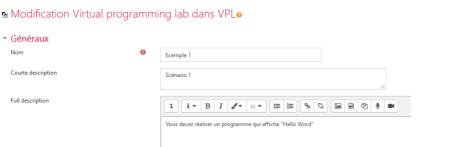
Execution options

Requested files

Réglages types

Scénario 1

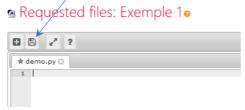
Le professeur décrit textuellement le programme à réaliser en utilisant le menu paramètres



Le professeur impose le nom du fichier attendu



Cliquer sur Ok, puis ne pas oublier d'enregistrer



Le professeur règle les options d'exécution



Le professeur voit un résumé des réglages dans l'onglet description

Description	Liste des devoirs rendus	Similarité	Activité test							
Exemple	1									
	di 1 février 2020, 01:00 : demo.py (<mark>Download</mark>) dividual work									
Réglages des no	otes: Note maximale: 100									
Dissable extern	Dissable external file upload, paste and drop external content: Oui									
Run: Oui. Evalua	te: Non									
Vous devez réalis	er un programme qui affiche	"Hello Word"								









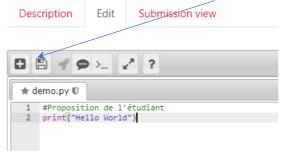
L'étudiant ouvre l'activité



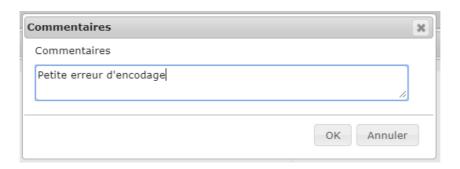
Par l'onglet Edit, l'étudiant peut éditer son code



Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



• L'étudiant peut placer des commentaires qui seront perdus dès la fermeture de l'onglet Edit



Application: Moodle VPL



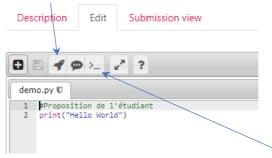




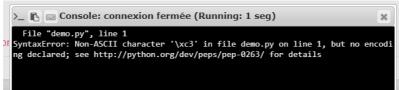




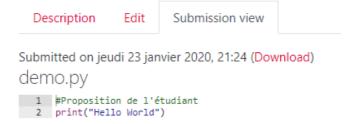
Un programme sauvé peut être testé



Le programme est exécuté dans une console qui peut être rouverte par l'icone



Chaque nouvelle sauvegarde ou exécution enregistrera une nouvelle soumission que l'étudiant pourra observer via l'onglet dédié



Le professeur se rend dans l'onglet Liste des devoirs rendus



Le professeur peut consulter chaque devoir rendu

#	Date de soumission
2	jeudi 23 janvier 2020, 21:37
1	jeudi 23 janvier 2020, 21:24

Version 27/01/2020 Page 14 sur 33

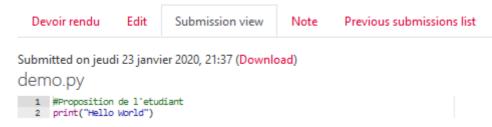




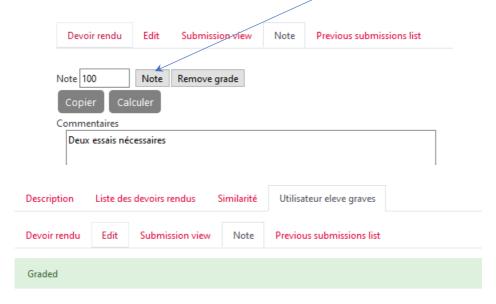




Le professeur pourra ensuite voir, exécuter



Le professeur peut noter manuellement le travail et valide par



 Attention il faut s'assurer que l'étudiant ne peut plus compléter son devoir, mais uniquement avoir accès à la correction. La date limite de dépôt doit être dépassée avant de commencer à noter.

Le professeur voit :



L'étudiant voit :

Description	Submission view	
Note		
Reviewed on jeu	di 23 janvier 2020, 22 100,00	:12 by LUC VINCENT
Assessment rep Plusieurs essais	ort[-]	

Version 27/01/2020 Page 15 sur 33









ø.

Scénario 2

Full description

• Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple un prototype de fonction. Il donne la consigne dans le menu paramètre ?



Compléter le fichier qui vous est proposé

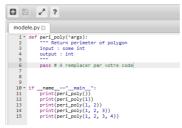
Le fichier modèle est fourni aux étudiants



Le professeur donne le prototype du programme

■ Requested files: Exemple 2 •

1 i - B I /- F = E 5 % % A 0 0 0

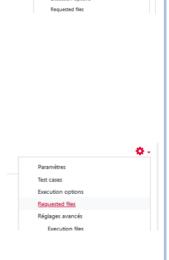


Le professeur règle les options d'exécution



Le professeur voit un résumé des réglages dans l'onglet description





Test cases



@0@0 # # # #

Version 27/01/2020 Page 16 sur 33



Description

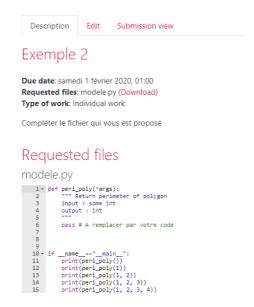
Edit

Submission view





L'étudiant ouvre l'activité



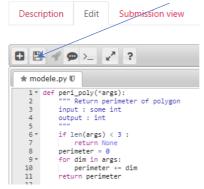
La suite de ce scénario est identique au scénario 1, elle est redétailler ici pour faciliter l'utilisation de cette fiche par un lecteur non aguerri.

Par l'onglet Edit, l'étudiant peut éditer compléter le code

```
modele.py 
modele.py 
modele.py 

in a feturn perimeter of polygon input: some int output: int in neuron some int output: int int in neuron some int output: int int in neuron some in neuron some int in neuron some in ne
```

Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



©@©© Applica

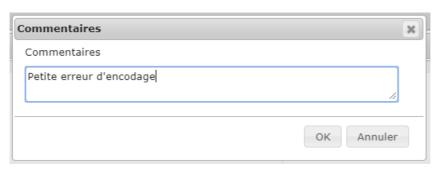




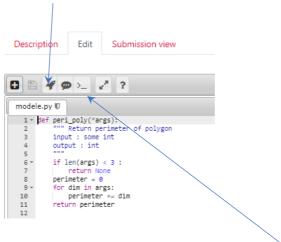




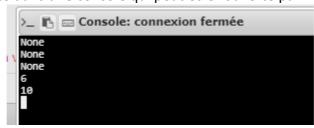
L'étudiant peut placer des commentaires qui seront perdus dès la fermeture de l'onglet Edit



Un programme sauvé peut être testé



Le programme est exécuté dans une console qui peut être rouverte par l'icone



 Chaque nouvelle sauvegarde ou exécution enregistrera une nouvelle soumission que l'étudiant pourra observer via l'onglet dédié

Application: Moodle VPL

>_

Version 27/01/2020 Page 18 sur 33









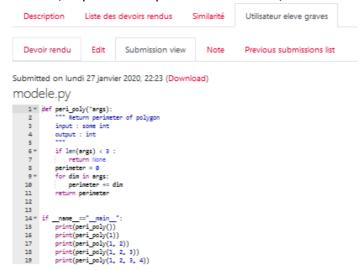
Le professeur se rend dans l'onglet Liste des devoirs rendus



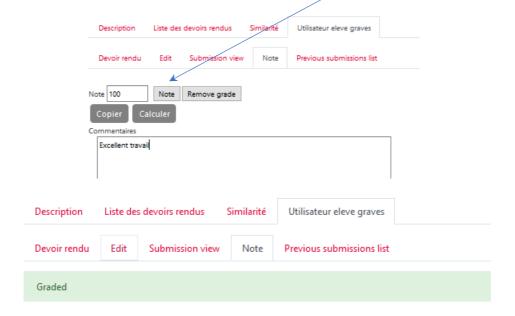
Le professeur peut consulter chaque devoir rendu



En cliquant sur une des dates, le professeur pourra ensuite voir, exécuter



Onglet Note, le professeur peut noter manuellement le travail et valide par



<u>ලගූගූ</u> Application : Moodle VPL

Version 27/01/2020 Page 19 sur 33

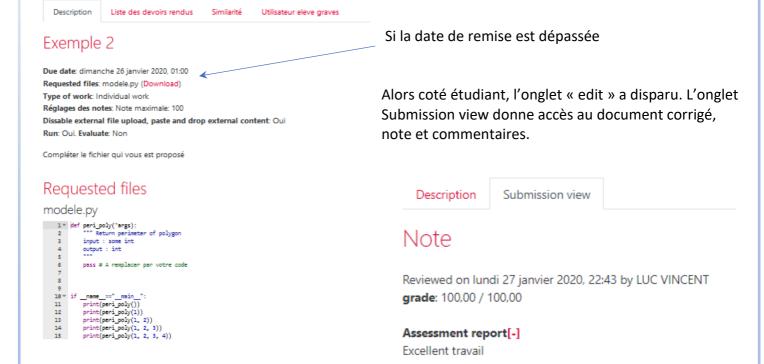






Attention la date limite de dépôt doit être dépassée avant de commencer à noter. C'est la seule façon de s'assurer que l'étudiant ne peut plus compléter son devoir, mais uniquement avoir accès à la correction.

Coté professeur



Version 27/01/2020 Page 20 sur 33

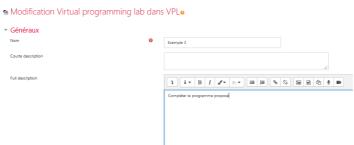






Scénario 3

• Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple un prototype de fonction.

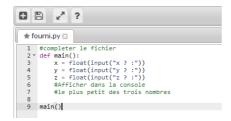


Le fichier modèle est fourni aux étudiants



• Le professeur donne le prototype du programme

Requested files: Exemple 3 or



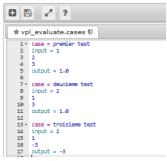
Le professeur règle les options d'exécution



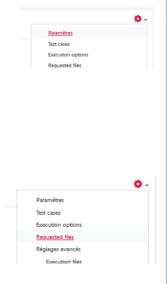
On laisse la possibilité à l'étudiant de tester son programme Et de tester la réponse de son programme au jeu de test.

Le professeur prépare un jeu de test

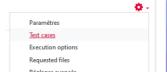




case = description libre du test à effectuer input = valeurs successives soumises output = réponse attendue pour valider le test















Test cases

Execution options

Requested files

Réglages avancés

• Le professeur précise les réglages du serveur

Resources limits: Exemple 3
Resources limits
Maximum execution time
Maximum memory used
Maximum execution file size

Sélectionner	\$
512 MiB	0
Sélectionner	‡
30	

La mémoire et le Maximum execution resources limbs nombres de process semblent avoir une influence sur le comportement du serveur.

Le professeur voit maintenant un résumé de tous les réglages



Execution files

L'étudiant ouvre l'activité

Ap Ap

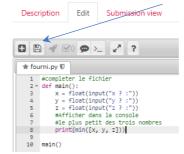
Version 27/01/2020 Page 22 sur 33



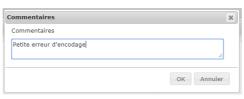




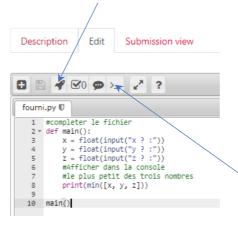
- Par l'onglet Edit, l'étudiant peut éditer compléter le code
- Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



L'étudiant peut placer des commentaires qui seront perdus dès la fermeture de l'onglet Edit



Un programme sauvé peut être testé



Le programme est exécuté dans une console qui peut être rouverte par l'icone

```
>_ II == Console: connexion fermée (Running: 5 seg)

x ? :2
y ? :3
z ? :4
2.0
```

 Chaque nouvelle sauvegarde enregistrera une nouvelle soumission que l'étudiant pourra observer via l'onglet dédié

4

>_

Application: Moodle VPL

Version 27/01/2020 Page 23 sur 33









S0

• L'étudiant peut évaluer son programme à l'aide du jeu de test fourni



• Sur la droite de l'écran l'étudiant voit le résultat



• A chaque nouvelle évaluation, l'écran submission view évolue

Submitted on lundi 27 janvier 2020, 23:54 (Download) (Evaluation automatique[-] Proposed grade: 66,67 / 100 Commentaires[-] [+]Test 3: troisieme test [+]Summary of tests fourni.py 1	Desc	Inputori Edit Submission view	
Commentaires[-] [+ Test 3: troisieme test + Summary of tests fourni.py 1			luate)
[+]Test 3: troisieme test [+]Summary of tests fourni.py i #completer le fichier 2- def main(): 3	Propos	sed grade: 66,67 / 100	
<pre>t+)Summary of tests fourni.py i</pre>	Comm	entaires[-]	
fourni.py 1 *completer le fichier 2 * def main():	[+]Test	3: troisieme test	
<pre>1</pre>	[+]Sun	nmary of tests	
<pre>1</pre>		-	
<pre>2 def main(): 3</pre>	fourr	ni.py	
<pre>3</pre>	1	#completer le fichier	
4 y = float(input(") : ") 5 z = float(input(") : ") 6			
<pre>5</pre>			
6 #Afficher dans la console 7 #le plus petit des trois nombres 8 print(min([x, y, z])) 9			
7 #le plus petit des trois nombres 8 print(min([x, y, z])) 9			
9		#le plus petit des trois nombres	
		print(min([x, y, z]))	
10 11 main()	10	main()	

On peut voir l'intérêt du réglage professeur : dans propriétés notes

▼ Note	
Note	Type Point ◆ Barème Appropriation du savoir liée ou détachée ◆ Note maximale
Catégorie de note	Sans catégorie 🍳
Note pour passer	0,00
Reduction by automatic evaluation	⊙ 5
Free evaluations	2
Visible	Oui 🕈

@ @ @ @ @ @

Version 27/01/2020 Page 24 sur 33



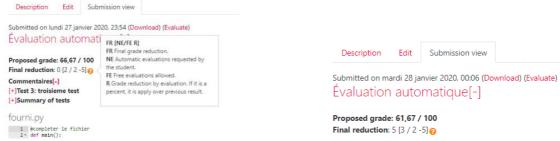
[+]Summary of tests



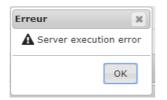


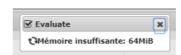


La conséquence de ce réglage pour l'étudiant est visible



 Quelques messages d'erreurs peuvent être présents qui semble être liés à une certaine indisponibilité du serveur.





• Le professeur se rend dans l'onglet Liste des devoirs rendus

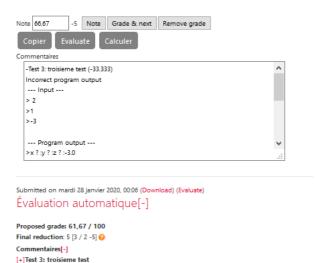


 Le professeur peut consulter chaque devoir rendu et en cliquant sur une des dates, le professeur pourra ensuite voir, exécuter le programme de l'étudiant.



La note est visible et le professeur peut éventuellement la modifier

2	lundi 27 janvier 2020, 23:38
1	lundi 27 janvier 2020, 23:35



L'action sur Grade & Next valide la note

 Note 1
 Evaluator 1
 Evaluated on 1

 61,67 / 100,00
 LUC VINCENT
 mardi 28 janvier 2020, 00:22

Version 27/01/2020 Page 25 sur 33







On peut observer ici l'intérêt du réglage professeur Test cases Oui \$ Requested files Dégoguer Non ¢ Le choix de la note automatique Réglages avancés Oui 💠 Evitera ensuite la validation du professeur Evaluate just on submission Oui ¢ Note automatique Oui 💠 Prénom Devoirs rendus ‡ Note 1 Evaluator 1 Submitted on I Evaluated on 1 eleve mardi 28 janvier 2020, 00:31 51,67 / 100,00 Note automatique mardi 28 janvier 2020, 00:32

Version 27/01/2020 Page 26 sur 33







ø.

٠.

Paramètres

Test cases

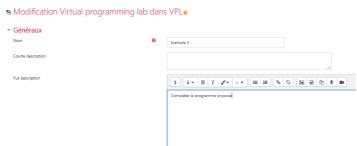
Test cases

Execution options

Requested files
Réglages avancés

Scénario 4

• Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple un prototype de fonction.



Le fichier modèle est fourni aux étudiants



Le professeur donne le prototype du programme

À titre d'exemple, on prend comme consigne la réalisation de fonctions utiles dans la manipulation de carré magiques. Voici le code source (fichier StudentProduction.py), fourni à l'étudiant lors de la création du « requested file » :

StudentProduction.py

```
1 #-*-coding=UTF-8 *-
     # Créé par xavier, le 15/12/2019 en Python 3.4
     # Fichier modèle
 5 - def somme_ligne(carre, n):
          """ carre est un tableau carre de nombres
 6
         n est un nombre entier
         Calcul la somme des nombres sur la ligne n
 8
 9
10
         return 999
11
12 → def check_row(carre):
          """ carre est un tableau carre de nombres
14
         Vérifie si les sommes sur chaque ligne donnent le même résultat
15
         return False
16
17
18 - def somme_col(carre, n):
          """ carre est un tableau carre de nombres
19
20
         n est un nombre entier
21
         Calcul la somme des nombres sur la colonne n
22
23
         return 999
25 → def check_col(carre):
26
         """ carre est un tableau carre de nombres
         Vérifie si les sommes sur chaque colonne donnent le même résultat
27
28
         return False
29
30
31 def is_magic(carre):
32 """ carre est un tableau carre de nombres
         Vérifie si c'est un carré magique
33
35
         return False
36
37
38 # à ajouter pour la submission
39 * if __name__ == "__main__":
39 v if __name__ == "__main__":
40 from TestLauncher import RunTest
```

Observer l'importance en fin de programme des lignes

```
38 # à ajouter pour la submission
39 " if __name__ == "__main__":
40 from TestLauncher import RunTest
41 RunTest(__file__)
```

Ce sont ces lignes qui permettent d'appeler le lanceur de test. Elles sont donc indispensables dans ce scénario.

COUNTY Appli

RunTest(__file__)

41







Paramètres Test cases

• Le professeur règle les options d'exécution

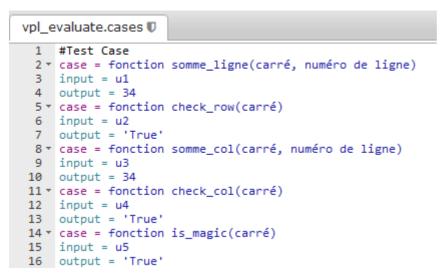


lci, on ne laisse pas la Rédiaces avancés
possibilité à l'étudiant de tester son programme (Run)
A chaque soumission le programme sera évalué

Le champ Run script et indispensable!

PYTHON-3: Using python3 with the first file \$

• Le professeur prépare un jeu de test



case = description libre du test à effectuer input = nom d'une variable qui portera la valeur à tester.

Paramètres

Requested files

output = valeur attendue pour valider le test

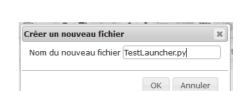
Le professeur prépare le fichier lanceur de test

On souhaite créer le fichier launcher TestLauncher.py



On crée un nouveau fichier

Le fichier est créé



Test cases

Execution options

Réglages avancés

٠ 💠

Execution files: Exemple 4.

vpl_run.sh □	vpl_debug.sh Ū	vpl_evaluate.sh □	vpl_evaluate.cases ♥	★ TestLauncher.py 🛭
1				

Application : Moodle VPL

 \blacksquare







• Le professeur prépare le code nécessaire et enregistre son travail

```
vpl_run.sh ♥
               vpl_debug.sh ♥
                                  vpl_evaluate.sh U
                                                       vpl_evaluate.cases ♥
                                                                               TestLauncher.py 🟻
     #TestLauncher.py
    #-*-coding=UTF-8 *-
    # Créé par X.CARBONNAUX, le 31/12/2019 en Python 3.4
 3
 5 ▼ def RunTest(FileToTest):
         # récupération des variations
 6
 7 7
         try:
 8
             import os
 9
               _VPL_VARIATION__ = os.environ['VPL_VARIATION']
10 -
         except KeyError:
11
             pass
12
13
         # Import du fichier à tester
         FileToTest = str(FileToTest.split(".")[0])
14
15
         FileToTest = __import__(FileToTest)
16
17
         # Initialisation des jeux de tests
         # Ajouter ici les jeux de tests nécessaires
18
19
         carre3 = [[2, 7, 6],[9, 5, 1], [4, 3, 8]]
         carre4 = [[4, 5, 11, 14], [15, 10, 8, 1], [6, 3, 13, 12], [9, 16, 2, 7]]
20
21
22
         # Analyse des paramètres transmis par les Test cases
23
         TestParameters = input()
24
         TypeOfTest = TestParameters[1]
25 *
         if len(TestParameters) > 2:
26
             TestNumber = TestParameters[2]
27 -
         else:
             TestNumber = ''
28
29
```

Zone 17 à 20 ajouter les jeux de tests supplémentaires

```
29
30
        31
        # Lancement des tests
32
        33
34
        # Tests unitaires
        if(TypeOfTest == 'u'):
35 1
36
            # Créer un paragraphe par test unitaire (correspondant à un TestNumber particulier)
37
            # Utiliser la fonction "print" pour renvoyer la réponse de chaque test
38
39
            # 1 : Test somme d'une ligne
40
                  réponse attendue = 34
41 -
            if(TestNumber == '1'):
42
                print(FileToTest.somme_ligne(carre4, 2))
43
44
            # 2 : Test si toutes les lignes donnent le même résultat
45
                 réponse attendue = 'True'
            if(TestNumber == '2'):
46 *
47
                print(FileToTest.check_row(carre3))
48
49
            # 3 : Test somme d'une colonne
50
                 réponse attendue = 34
51 →
            if(TestNumber == '3'):
53
54
            # 4 : Test si toutes les colonnes donnent le même résultat
55
                 réponse attendue = 'True'
56 ▶
            if(TestNumber == '4'):
```

@0@@ W W S S W

Version 27/01/2020 Page 29 sur 33







Il faudra ajouter un bloc « if » pour chaque test prévu dans les Test cases.

```
# 1 : Test somme d'une ligne
# réponse attendue = 34
if(TestNumber == '1'):
    print(FileToTest.somme_ligne(carre4, 2))
```

Dans ce bloc, on appelle la fonction à tester avec les arguments voulus, et on fait un « print » du résultat.

Dans cet exemple, si le test case a comme valeur input = u1 alors c'est la fonction somme_ligne() qui sera testée avec carre4 et 2 comme arguments.

```
# Tests unitaires

if(TypeOfTest == 'u'):

# Créer un paragraphe par test unitaire (correspondant à un TestNumber particulier)

# Utiliser la fonction "print" pour renvoyer la réponse de chaque test
```

• Le professeur indique dans VPL le nom du fichier à lancer



Paramètres
Test cases
Execution options
Requested files
Réglages avancés
Execution files
Maximum execution resources limits
Files to keep when running

Test cases Execution options

Réglages avancés

٥.

• Le professeur précise les réglages du serveur



Maximum execution time

Maximum memory used

Maximum number of processes

Maximum execution file size



La mémoire et le Maximum execution resources limbs nombres de process semblent avoir une influence sur le comportement du serveur

Le professeur voit maintenant un résumé de tous les réglages

Liste des devoirs rendus

Liste des devoirs rendus

Similarité

Activité test

Les trois fichiers sont visibles:

StudentProduction.py

Due date: samedi 1 février 2020, 01:00

Requested files: StudentProduction.py (Download)

Type of work: Individual work

Réglages des notes: Note maximale: 100

Dissable external file upload, paste and drop external content: Oui

Run: Non. Evaluate: Oui. Evaluate just on submission: Oui

Note automatique: Oui.

Version 27/01/2020 Page 30 sur 33





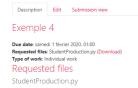


Proposed grade: 20 / 100

--- Expected output (text)---

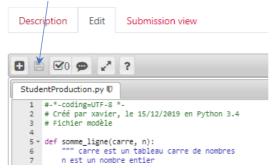
Failed tests
Test 2: fonction check_row(carré)
Test 3: fonction somme_col(carré, numéro de ligne)
Test 4: fonction somme_col(carré)
Test 5: fonction is_manjc(carré)
Test 5: fonction is_manjc(carré)
Test 2: fonction check_row(carré)
Test 3: fonction check_row(carré)
Test 4: fonction check_row(carré)
Test 4: fonction check_row(carré)
Test 5: fonction check_row(carré)
Test 6: fonction check_row(carré)
Test 6: fonction check_row(carré)
Test 6: fonction check_row(carré)
Test 7: fonc

L'étudiant ouvre l'activité

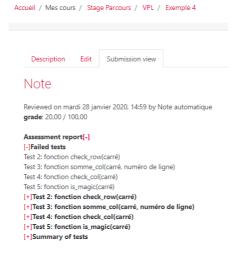


Seul le fichier modèle du professeur est visible. L'étudiant ne voit pas les tests, ni le launcher.

L'étudiant démarre l'activité, il modifie le modèle et enregistre son travail. Cela lui donne accès au bouton d'évaluation.



- L'étudiant voit le résultat de ses tests
- Dans l'onglet « Submission » l'étudiant retrouve les tests qui ont échoué



Comme dans les autres scénario le professeur peut observer les travaux rendus.



Version 27/01/2020 Page 31 sur 33







Ressources

- https://vpl.dis.ulpgc.es/
- http://www.science.smith.edu/dftwiki/index.php/Moodle VPL Tutorials

Version 27/01/2020 Page 32 sur 33







Auteurs

- Xavier.carbonnaux@ac-bordeaux.fr
- Luc.vincent@ac-bordeaux.fr



Version 27/01/2020 Page 33 sur 33