



6

programming

Virtual

lab

# **Virtual Programming Lab**

Bordeaux

Activité Moodle

# Table des matières

Résur	né	2
Scéna	irios pédagogiques	2
1.	Scénario 1	2
2.	Scénario 2	3
3.	Scénario 3	4
4.	Scénario 4	5
Créat	ion de l'activité dans Moodle	6
Régla	ges Moodle de l'activité VPL	7
1.	Généraux	8
2.	Submission period	8
3.	Submission restrictions	8
4.	Note	8
5.	Autres	8
Inti	roduction au réglage de l'objet VPL	9
1.	Virtual programming labs	9
2.	Execution option	9
3.	Requested files	10
4.	Réglages avancés	10
Z	4.1. Exécution files	10
Z	4.2.         Maximum execution resources limits	10
Z	1.3. Files to keep when runnning	10
Z	1.4. Variations	11
Z	1.5. Tester les serveurs d'exécution	11
Z	1.6.         Local exécution servers	11
Régla	ges types	12
Scé	nario 1	12
Scé	nario 2	16
Scé	nario 3	21
Scé	nario 4	27
Resso	purces	32
Auteu	ırs	33







# Résumé

Cet article présente VPL, laboratoire de programmation virtuelle, disponible dans les activités Moodle.

- Pour les étudiants, il s'agit d'un environnement de développement simple avec des capacités d'autoévaluation.
- Pour les professeurs, c'est un système de gestion du travail des étudiants, avec des fonctionnalités pour faciliter la préparation des travaux, gérer les soumissions, vérifier le plagiat et faire des évaluations basées sur les tests du programme.

# Scénarios pédagogiques

- 1. Scénario 1
- Le professeur décrit textuellement le programme à réaliser

## Exemple 1

Due date: vendredi 17 janvier 2020, 01:00 Nombre maximal de fichiers: 1 Type of work: Individual work

Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"

L'étudiant dispose d'un environnement qui lui permet de développer son propre programme en ligne.
 Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.



• A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester.

084*209>_*	?	0
demo.py [3] 1 etreveil eleve 2 print("Hello Word from eleve")	>_ 🗈 📾 Console: connexion fermée 🛛 🛪 Rello Nord from elsve	<ul> <li>Description</li> <li>Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"</li> </ul>





## 2. Scénario 2

• Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions ...

Requested files: Exemple 2 o



• L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.

8	₽┩ݡ≻_ ⊻"?	
exer	mple.py 🛡	
1	#voici le fichier a modifi	er
2	print("Request file")	
3	<pre>print("my proposition") &gt;</pre>	🛛 🗈 🖾 Console: connexion fermée
	R	equest file
	11	y proposition

• A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester.

◘ 🛛 🖋 🔆 🗹 0 🗩 ≻_ 🖍	?	O
<pre>exemple.py U 1 #voici le fichier a modifier 2 print("Request file") 3 print("my proposition")</pre>	>_ To Console: connexion fermée X Request file my proposition	 Description Vous devez modifier cet exemple







## 3. Scénario 3

• Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions ...

Requested files: Exemple 3 o



- Le professeur prépare des cas de tests du programme proposé, basés sur des « input » et des « print » du programme.
  - S Test cases: Exemple 3 ₀

     vpl\_evaluate.cases 0

     1

     2

     3

     3

     5

     0

     1

     4

     3

     5

     0

     1

     1

     2

     4

     3

     4

     3

     1

     1

     0

     1

     1

     1

     10

     3

     11

     12

     13

     14

     15

     15

     16

     17

     0

     17

     0

     17

     0

     17
- L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Chaque lancement du programme est considéré comme une soumission.
- A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions et sur chacune déclencher les cas de tests. La notation peut être automatique.

Proposed grade: 66,67 / 100
Commentaires
▼ Execution
Testing 1/3 : test un Testing 2/3 : test deux Testing 3/3 : test trois <  -Test 3: test trois (-33.333) Incorrect program output Input > 2 >1 >-3
Program output >>>>-3.0

Version 27/01/2020



. .



## 4. Scénario 4

- Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple des prototypes de fonctions
- Le professeur a préparé un fichier lanceur de test qui appelle les fonctions à tester avec les arguments voulus et font un « print » du résultat.
- Cette technique universelle permettra de tester toutes sortes de fonctions.
- Comme dans le scénario 3 l'enseignant pourra affiner les réglages pour obtenir une notation de son choix.
- Le professeur donne le prototype du programme, ou demande aux étudiants un programme qui se termine obligatoirement en fin de programme par les lignes :

Stud	entProduction.py		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	<pre>#-*-coding=UTF-8 *- # Créé par xavier, le 15/12/2019 en Python 3.4 # Fichier modèle def somme ligne(carre, n):     """ carre est un tableau carre de nombres     n est un nombre entier     Calcul la somme des nombres sur la ligne n     """     return 999</pre>	38 39 <del>-</del> 40 41	<pre># à ajouter pour la submission ifname == "main":     from TestLauncher import RunTest     RunTest(file)</pre>

Ce sont ces lignes qui permettent d'appeler le lanceur de test. Elles sont donc indispensables dans ce scénario.

Le professeur prépare un jeu de test

#### vpl\_evaluate.cases

```
1 * case = fonction somme_ligne(carré, numéro de ligne)
2 input = u1
3 output = 34
4 * case = fonction check_row(carré)
5 input = u2
```

case = description libre du test à effectuer input = nom d'une variable qui portera la valeur à tester.

output = valeur attendue pour valider le test

• Le professeur prépare le fichier lanceur de test



- L'étudiant complète le programme modèle en ligne. Ou dépose son programme.
- A posteriori le professeur peut observer les différentes soumissions, les tester ou bénéficier de l'évaluation automatique.





Version 27/01/2020



L'activité Moodle est créée et l'écran suivant présente les réglages usuels des activités Moodle.

# **Réglages Moodle de l'activité VPL**

Si le mode édition est activé, on peut toujours revenir sur l'écran de réglage d'une activité, en cliquant sur Modifier - A G à droite de l'écran puis Aramètres

💠 🗿 Exemple 1 🖋

	Modifier 1	4	
•	Paramètres	4	$\square$
÷	Déplacer à droite	4	
۲	Cacher		
ළ	Dupliquer	17	
	Supprimer	ne r	essource







## 1. Généraux

Ŧ	Généraux					
	Nom	0	Exemple 1			
	Courte description		Scénario 1			
	Full description		1 i• B I ✔• Fr• \= \= % \$	3 🖿	2	
			Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"			

La courte description sera visible dans le lab et permettra de trier les activités.

On indique ici la description complète.

## 2. Submission period

On indique ici les date d'ouverture et de fermeture de l'activité.

<ul> <li>Submission period</li> </ul>											
Disponible à partir de	ł	23	¢	janvier	¢	2020 \$	16	¢	43	¢	🛗 🗹 Activer
Due date		1	¢	juillet	\$	2020 ¢	00	¢	00	¢	🛗 🗹 Activer

# 3. Submission restrictions

<ul> <li>Submission restrictions</li> </ul>		
Nombre maximal de fichiers	1	
Type of work	Individual work 🕈	Les réglages par défauts peuvent convenir.
Dissable external file upload, paste and drop external ! content	Non ¢	Eventuellement, en obliger les étudients à égrire
This activity acts as example	Non ¢	le code :
Maximum upload file size	Sélectionner 🕈	
Mot de passe	Cliquer pour saisir du texte 🖋 👁	content
Allowed submission from net		
SEB browser required	Non 🕈	
SEB exam Key/s 🤱 🚱		
		.ii
4. NOLE ▼ Note Note ●	Type Point • Barême Appropriation du savoir liée ou détachée • Note maximale 100	Les réglages sont similaires aux autres activités Moodle.
Catégorie de note 🕜	Sans catégorie 🗢	Seuls les champs sulvants sont specifiques :
Note pour passer 🕜	0,00	Reduce final score by a value or percentage for each automatic evaluation requested by the student
Reduction by automatic evaluation 📀	0	
Free evaluations 📀	0	Reduction by automatic evaluation O 0
Visible	Oui •	Free evaluations       Image: Number of automatic evaluations that do not reduce final score

## 5. Autres

Les derniers réglages ne seront pas détaillés ici car communs à toutes les activités Moodle





٥.

### Introduction au réglage de l'objet VPL

Une particularité de cette activité est que le bouton Modifier l'activité de Moodle n'influence pas l'accès aux réglages. Il suffit de cliquer sur l'objet d'activité **a Exemple 0** pour entrer dans Virtual Programming Lab.

Description	Liste des devoirs rendus	Similarité	Activité test							
Exemple 0										
Due date: Satur Nombre maxim Type of work: Ir Réglages des no Run: Non. Evalu	Auertapie e Joue date: Saturday 1 February 2020, 01:00 Jombre maximal de fichiers: 1 ýpe of work: Individual work (Églages des notes: Note maximale: 100 Run: Non. Evaluate: Non									
Description gén	érale de l'activité Moodle									

Pour le professeur l'onglet description contient un résumé de l'activité et de tous les fichiers qui ont étés placés dans l'objet VPL.

En cliquant sur l'icone Q - on accède à TOUS les menus de VPL Paramètres 🌞 Test cases Seule la zone encadrées concerne VPL, les autres menus renvoient vers des Execution options fontionnalités Moodle qui sont généralement accessibles par ailleurs. Requested files 🐥 Réglages avancés Execution files Ce symbole permet de répérer les menus principaux. Maximum execution resources limit Files to keep when running Variations Virtual programming labs 1. Tester les serveurs d'exécution Ce menu donne une vision de toutes les activités VPL au sein d'un même cours. Local execution servers Activité test Virtual programming labs Devoir rendu Edit Nom 1 Courte description Due date 1 Submission view Exemple 0 Scénario par défaut amedi 1 février 2020, 01:00 Note Exemple 1 endredi 17 janvier 2020, 01:0 Previous submissions list Exemple 2 Iredi 17 janvier 2020, 01:00 Iredi 17 janvier 2020. 01:00 Virtual programming labs Exemple 3 Exemple 4 di 1 février 2020, 01:00 Permissions Voir les permissions Filtres Journaux Sauvegarde Restauration

## 2. Execution option

Basé sur		Sélectionner 🌣	
Run script	0	Autodétection	٠
Script de débogage	0	Autodétection	4
Run		Non ¢	
Dégoguer		Non 0	
Evaluate		Non 0	
Evaluate just on submission		Non 🕈	
Note automatique		Non 2	

Il faudrat régler convenablement ces champs car par défaut les étudiants ne peuvent ni exécuter, ni débugger ni faire évaluer leur code. Ils disposent juste du droit d'éditer un fichier.

Chaque enregistrement constitue une nouvelle soumission.

Description	Edit	Submission view
	2 ?	
demo.py 🛙		
1 #Trava	il eleve	
2 a=inpu	t("entrer ur	n nombre")
3 print(	a,"a work fr	rom eleve")







### 3. Requested files

Ce menu permet d'imposer à l'étudiant le nom du fichier remis en créant un fichier vide. Le fichier pourra être aussi être imposé comme squelette de départ à modifier par l'étudiant.

## 4. Réglages avancés

#### 4.1. Exécution files

Ce menu regroupe l'accès à tous les fichiers permettant de créer l'activité.

# Secution files: Exemple 10



□ vpl\_run.sh □ vpl\_debug.sh □ vpl\_evaluate.sh □ vpl\_evaluate.cases

Remarquer que le menu principal « Test Cases » permet d'accéder directement à ce même fichier « vpl\_evaluate.cases ».

#### 4.2. Maximum execution resources limits

#### Resources limits: Exemple 00

Resources limits	
Maximum execution time	Sélectionner 🕈
Maximum memory used	Sélectionner 🕈
Maximum execution file size	Sélectionner 🕈
Maximum number of processes	

Ces limites sont utilisées lors les fichiers précédents sont exécutés.

Par expérience le réglage suivant semble être satisfaisant.

Resources limits	
Maximum execution time	Sélectionner 🕈
Maximum memory used	512 MiB 🔶
Maximum execution file size	Sélectionner 🕈
Maximum number of processes	30

#### 4.3. Files to keep when runnning

Files	to	keep	when	running:	Exemp	le 00

Files to keep when running

Les fichiers nécéessaires pendant l'exécution du programme devront être sélectionnés ici.





#### 4.4. Variations



Cette documentation ne détaille pas l'utilisation de cette fonctionalité du module VPL.

Elle permettrait, à priori, de faire des variations dans les tests suivants l'étudiant qui soumet son source code.

#### 4.5. Tester les serveurs d'exécution

9	Tester	les	serveurs	d	'exécution:	Exemp	le 0ø	
	10000	.00	501 F001 5	-	0//0/0/10/11	EXCLUP		

#	Serveur	Statut courant	Last error info	Last error date	Erreurs
1	http://demojail.dis.ulpgc.es	ready	request failed: Resolving timed out after 5515 milliseconds	mercredi 8 janvier 2020, 23:04	57

On peut remarquer que le serveur retenu renvoie régulièrement des erreurs.

deaux

#### Local exécution servers 4.6.

- ${}_{rac{1}{2}}$  Local execution servers: Exemple 0 ${}_{m o}$
- Local execution servers Write a line for each server



VPL prévoit la possibilité de choisir soit même un serveur.





# **Réglages types**

Généraux

## Scénario 1

.

Le

Le

•

• Le professeur décrit textuellement le programme à réaliser en utilisant le menu paramètres

UΧ

	Ø
Paramètres	
Test cases	
Execution options	
Paguartad filor	

Paramètre

Test cases

Execution options Requested files Réglages avancés Execution files 000

۰.

Non	n	Ex	Exemple 1
Cou	irte description	Sc	Scénario 1
Full	description	_	h.
101	description	1	
		Vo	Vous devez réaliser un programme qui affiche "Hello Word"
Le prof	esseur impose le n	om d	du fichier attendu
	• Pequested files: Ever	molo 1	1_
		npie i	
			Créer un nouveau fichier 🛛 🕷

Nom du nouveau fichier demo.py

Cliquer sur Ok, puis ne pas oublier d'enregistrer

Modification Virtual programming lab dans VPLo

💁 Requested	d files: Exe	mple 1ø				
1						٥.
professeur règle les option	s d'exécut	tion			Paramètres Test cases	
Run		Oui 🕈			Execution options Requested files	
Dégoguer		Non 🕈			Réolaoes avancés	
Evaluate		Non 🕈				
Evaluate just on submis	sion	Non 🕈				
Note automatique		Non 🕈				
professeur voit un résumé	des régla	ges dans l'ongle	t descript	ion		
	Description	Liste des devoirs rendus	Similarité	Activité test		

OK Annuler

Description	Liste des devoirs rendus	Similarite	Activite test
Exemple	1		
Due date: samed	i 1 février 2020, 01:00		
Requested files:	demo.py (Download)		
Type of work: Inc	dividual work		
Réglages des not	tes: Note maximale: 100		
Dissable externa	I file upload, paste and drop	external con	tent: Oui
Run: Oui. Evaluat	te: Non		
Vous devez réalise	er un programme qui affiche	"Hello Word"	





• L'étudiant ouvre l'activité

Description Edit Submission view

	De	scription	Edit	Submission view
	Exe	emple	1	
	Due Requ Type	date: samed ested files: of work: Inc	i 1 févrie demo.py dividual v	r 2020, 01:00 ( <mark>Download)</mark> vork
	Vous	devez réalis	er un pro	gramme qui affiche "Hello Word"
• P	ar l'onglet Edit, l'étudiar	it peut éc	diter so	on code

demo.py 🛡	▼ Description	
1	Vous devez réi programme qu "Hello Word"	aliser un i affiche

• Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



• L'étudiant peut placer des commentaires qui seront perdus dès la fermeture de l'onglet Edit

Commentaires	×
Commentaires	
Petite erreur d'encodage	,
	OK Annuler

9

Version 27/01/2020

000



Application : Moodle VPL





Le professeur pourra ensuite voir, exécuter



• Attention il faut s'assurer que l'étudiant ne peut plus compléter son devoir, mais uniquement avoir accès à la correction. La date limite de dépôt doit être dépassée avant de commencer à noter.

L'étudiant voit :

Le professeur voit :

Description	Edit	Submission view	Description	Submission view	
Note			Note		
Reviewed on jeudi 23 janvier 2020, 22:12 by LUC VINCENT <b>grade</b> : 100,00 / 100,00		Reviewed on jeu <b>grade</b> : 100,00 /	Reviewed on jeudi 23 janvier 2020, 22:12 by LUC VINCENT <b>grade</b> : 100,00 / 100,00		
Assessment report[-] Plusieurs essais		Assessment rep Plusieurs essais	port[-]		
Submitted on jeu demo.py	udi 23 jar on de l'e lo World"	wier 2020, 22:02 (Download) <sup>tudiant</sup>			

Version 27/01/2020





## Scénario 2

 Le professeur propose à l'étudiant un programme modèle, par exemple un prototype de fonction. Il donne la consigne dans le menu paramètre ?
 Ajout Virtual programming lab à VPLo

	Ø.
Paramètres	
Test cases	
Execution options	
Requested files	

Paramètres

Réglages avancés Execution files

Paramètres Test cases <u>Execution options</u> Requested files Réolaces avancés ٥.

٥.

<ul> <li>Généraux</li> </ul>			
Nom	0	Exemple 2	
Courte description		Scénario 2	
Full description		↓ i• B I ✔• Fr• \= \= % \\$ \@ @ 0	2 🔮 🖿
		Compléter le fichier qui vous est proposé	

• Le fichier modèle est fourni aux étudiants

Créer un nouveau fichier
Nom du nouveau fichier modele.py

• Le professeur donne le prototype du programme

Requested files: Exemple 2.

	2 <sup>8</sup> ?
mode	ele.py ⊠
1 * 2 3 4 5	<pre>def peri_poly('args):     """ Return perimeter of polygon     input : some int     output : int     """</pre>
6 7 8 9 10 -	<pre>pass # A remplacer par votre code; if name ==" main ":</pre>
11 12 13 14 15	<pre>print(peri.poly()) print(peri.poly(1)) print(peri.poly(1, 2)) print(peri.poly(1, 2, 3)) print(peri.poly(1, 2, 3, 4))</pre>

• Le professeur règle les options d'exécution

Rur	n	Oui 🕈
Dég	goguer	Non ¢
Eva	luate	Non ¢
Eva	luate just on submission	Non 🕈
Not	te automatique	Non 🕈

Le professeur voit un résumé des réglages dans l'onglet description

Description	Liste des devoirs rendus	Similarité	Activité test
Exemple	e 2		
Due date: sam	edi 1 février 2020, 01:00 s: modele pv (Download)		
Type of work:	Individual work		
Réglages des i Dissable exter	notes: Note maximale: 100	an external cou	ataat Oui
Run: Oui. Evalu	iate: Non	op external con	inem. Oul
Compléter le fi	rhier qui vous est proposé		
eenpreter ie n	and garrous est propose		
Reauest	ed files		
modele.pv			
1 - def per	i_poly(*args):		
2 3 inp	Return perimeter of polygon ut : some int		
4 out 5 ""	put : int		
6 pas	s # A remplacer par votre code		
8			
10 - ifna	me=="main":		
11 pri 12 pri	nt(peri_poly()) nt(peri_poly(1))		
13 pri	nt(peri_poly(1, 2))		
14 pr1	nt(peri_poly(1, 2, 3)) nt(peri_poly(1, 2, 3, 4))		





• L'étudiant ouvre l'activité



La suite de ce scénario est identique au scénario 1, elle est redétailler ici pour faciliter l'utilisation de cette fiche par un lecteur non aguerri.

#### • Par l'onglet Edit, l'étudiant peut éditer compléter le code

Description	Edit	Submission view	
0 🖹 ୶ 🤇		2 3	0
modele.py 🛡			- Description
1 * def per 2 """ 3 inp 4 out 5 """ 6 * if 7 8 per 9 * for 10 11 ret	i_poly(*ar Return pe ut : some put : int len(args) return No imeter = 0 dim in ar perimeter urn perimeter	gs): rimeter of polygon int < 3 : ne gs: += dim ter	Compléter le fichier qui vous est proposé
12 13 14 15 * ifna 16 pri 17 pri 18 pri 19 pri 20 pri	me=="n nt(peri_po nt(peri_po nt(peri_po nt(peri_po nt(peri_po	ain_": ly()) ly(1) ly(1, 2) ly(1, 2, 3)) ly(1, 2, 3, 4))	

• Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



Version 27/01/2020











 Attention la date limite de dépôt doit être dépassée avant de commencer à noter. C'est la seule façon de s'assurer que l'étudiant ne peut plus compléter son devoir, mais uniquement avoir accès à la correction.

#### Coté professeur

Description Liste des devoirs rendus Similarité Utilisateur eleve graves

Exemple 2

Due date: dimanche 26 janvier 2020, 01:00 Requested files: modele.py (Download) Type of work: Individual work Réglages des notes: Note maximale: 100 Dissable external file upload, paste and drop external content: Oui Run: Oui. Evaluate: Non Si la date de remise est dépassée

Alors coté étudiant, l'onglet « edit » a disparu. L'onglet Submission view donne accès au document corrigé, note et commentaires.

Compléter le fichier qui vous est proposé

### Requested files

modele.py

1\* kef peripoly('args): """ Return perimeter of polygon input : some int output : int """ """ pass # A remplacer par wotre code 7 8 10\* if \_\_name\_\_="\_\_main\_": 11 print(peripoly(1)) 12 print(peripoly(1)) 13 print(peripoly(1, 2)) 14 print(peripoly(1, 2, 3)) 15 print(peripoly(1, 2, 3, 4)) Description Submission view

Note

Reviewed on lundi 27 janvier 2020, 22:43 by LUC VINCENT grade: 100,00 / 100,00

Assessment report[-] Excellent travail



Page 20 sur 33



COCO Application : Moodle VPL



**Operation** : Moodle VPL







- Par l'onglet Edit, l'étudiant peut éditer compléter le code
- Après avoir codé ou modifié son programme l'étudiant doit sauver son travail



• L'étudiant peut placer des commentaires qui seront perdus dès la fermeture de l'onglet Edit

commentaires	1
Commentaires	
Petite erreur d'encodage	li

• Un programme sauvé peut être testé

Description Edit Submission view
fourni.py 🛡
1 #completer le fichier
2 * def main():
3 X = float(input("X ? :"))
4
5 Z = float(input("Z ? :"))
6 #Attlcher dans la console
7 #Ie plus petit des trois nombres
<pre>8 print(min([x, y, z]))</pre>
9
10 main()

• Le programme est exécuté dans une console qui peut être rouverte par l'icone



 Chaque nouvelle sauvegarde enregistrera une nouvelle soumission que l'étudiant pourra observer via l'onglet dédié

Desc	cription	Edit	Submission view	
Submit	tted on lur	ndi 27 jar	vier 2020, 23:41 (Dov	nload) (Evaluate
fourr	ni.py			
1 2 *	<pre>#complete def main(</pre>	r le fich ):	ier	
3 4	x = f y = f	loat(inpu loat(inpu	t("x ? :")) t("y ? :"))	
5	Z = f #4ffi	loat(inpu	t("z ? :"))	
7	#le p	lus petit	des trois nombres	
9	print	(min([x,	y, z]))	
10	main()			

 $\geq$ 

Application : Moodle VPL



Version 27/01/2020



Version 27/01/2020







1		eleve graves	mardi 28 janvier 2020, 00:31		8	51,67 / 100,00	Note automatique	mardi 28 janvier 2020, 00:32		
		Prénom 1 / Nom 1	Submitted on 1		Devoirs rendus 1	Note 1	Evaluator 1	Evaluated on 1		
	Note automati	que		Oui 🕈						
	Evaluate Evaluate just on submission			Oui 🕈	Evitera ensuite la validation du professeur					
				Oui 🕈						
	Dégoguer		Non 🕈	Le choix de la note automatique			Requested files Réglages avancés			
	Kun			Oui 🕈				Execution options		
	Run							Paramètres Test cases		
•	on pe	eut ol	oserver ici l'intérê	t du ré	glage professeur			<b>0</b> -		



Le professeur donne le prototype du programme •

À titre d'exemple, on prend comme consigne la réalisation de fonctions utiles dans la manipulation de carré magiques. Voici le code source (fichier StudentProduction.py), fourni à l'étudiant lors de la création du « requested file »:

## StudentProduction.py

1	#-*	-coding=UTF-8 *-	
2	# C	réé par xavier, le 15/12/2019 en Python 3.4	
3	# F	ichier modèle	
4			
5 -	def	somme_ligne(carre, n):	
6		""" carre est un tableau carre de nombres	
7		n est un nombre entier	
8		Calcul la somme des nombres sur la ligne n	
9			
10		return 999	
11			
12 -	def	check_row(carre):	
13		""" carre est un tableau carre de nombres	
14		Vérifie si les sommes sur chaque ligne donnent le même résultat	Observer l'importance en fin de
15			programmo dos lignos
16		return False	programme des lignes
17			38 # à ajouter pour la submission
18 -	def	somme_col(carre, n):	40 from TestLauncher import RunTest
19		""" carre est un tableau carre de nombres	41 RunTest(file)
20		n est un nombre entier	
21		Calcul la somme des nombres sur la colonne n	
22			Ce sont ces lignes qui nermettent
23		return 999	ee some ees lightes qui permetteme
24			d'appeler le lanceur de test. Elles sont
25 *	ает	cneck_col(carre):	dona indianoncobles dons se seánorio
26		Carre est un tableau carre de nombres	donc indispensables dans ce scenario.
27		verifie si les sommes sur chaque colonne donnent le meme resultat	
20		neturn False	
29		recurn raise	
31 -	def	is magic(carre):	
32	uci	""" carre est un tableau carre de nombres	
33		Vérifie si c'est un carré magique	
34		nun	
35		return False	
36			
37			
38	# à	ajouter pour la submission	
39 -	if	name == " main ":	
40		from TestLauncher import RunTest	
41		RunTest( file )	



**Application : Moodle VPL** 





Le professeur prépare le code nécessaire et enregistre son travail

```
vpl_run.sh 🛡
               vpl_debug.sh 🛡
                                  vpl_evaluate.sh 🛡
                                                       vpl_evaluate.cases U
                                                                               TestLauncher.py 🔀
 1
     #TestLauncher.py
    #-*-coding=UTF-8 *-
 2
    # Créé par X.CARBONNAUX, le 31/12/2019 en Python 3.4
 3
 4
 5 * def RunTest(FileToTest):
         # récupération des variations
 6
 7 -
         try:
 8
             import os
 9
               _VPL_VARIATION__ = os.environ['VPL_VARIATION']
10 -
         except KeyError:
11
             pass
12
13
         # Import du fichier à tester
         FileToTest = str(FileToTest.split(".")[0])
14
15
         FileToTest = __import__(FileToTest)
16
17
         # Initialisation des jeux de tests
         # Ajouter ici les jeux de tests nécessaires
18
19
         carre3 = [[2, 7, 6], [9, 5, 1], [4, 3, 8]]
         carre4 = [[4, 5, 11, 14], [15, 10, 8, 1], [6, 3, 13, 12], [9, 16, 2, 7]]
20
21
22
         # Analyse des paramètres transmis par les Test cases
23
         TestParameters = input()
24
         TypeOfTest = TestParameters[1]
25 -
         if len(TestParameters) > 2:
26
             TestNumber = TestParameters[2]
27 -
         else:
             TestNumber = ''
28
29
```

Zone 17 à 20 ajouter les jeux de tests supplémentaires

```
29
30
        ******************
31
        # Lancement des tests
32
        33
34
        # Tests unitaires
        if(TypeOfTest == 'u'):
35 1
36
            # Créer un paragraphe par test unitaire (correspondant à un TestNumber particulier)
37
            # Utiliser la fonction "print" pour renvoyer la réponse de chaque test
38
39
            # 1 : Test somme d'une ligne
40
            #
                  réponse attendue = 34
41 -
            if(TestNumber == '1'):
42
                print(FileToTest.somme_ligne(carre4, 2))
43
44
            # 2 : Test si toutes les lignes donnent le même résultat
45
            #
                  réponse attendue = 'True'
            if(TestNumber == '2'):
46 -
47
                print(FileToTest.check_row(carre3))
48
49
            # 3 : Test somme d'une colonne
50
                  réponse attendue = 34
            #
51 ▸
            if(TestNumber == '3'):
53
54
            # 4 : Test si toutes les colonnes donnent le même résultat
55
                  réponse attendue = 'True'
            #
56 ⊧
            if(TestNumber == '4'):
```





Il faudra ajouter un bloc « if » pour chaque test prévu dans les Test cases.

```
# 1 : Test somme d'une ligne
# réponse attendue = 34
if(TestNumber == '1'):
    print(FileToTest.somme_ligne(carre4, 2))
```

Dans ce bloc, on appelle la fonction à tester avec les arguments voulus, et on fait un « print » du résultat.

Dans cet exemple, si le test case a comme valeur input = u1 alors c'est la fonction somme\_ligne() qui sera testée avec carre4 et 2 comme arguments.



Le professeur indique dans VPL le nom du fichier à lancer

<ul> <li>Files to keep when running: Exemple 4.</li> <li>Files to keep when running         <ul> <li>vpl_runsh</li> <li>vpl_debug.sh</li> <li>vpl_evaluate.sh</li> <li>vpl_evaluate.cases</li> </ul> </li> </ul>	ocher TestLauncher.py	Test cases Execution options Requested files Réglages avancés Execution files Maximum execution resources limits Files to keep when running
Enregistrer les options		
<ul> <li>Le professeur précise les réglages of</li> <li>Resources limits: Exemple 3.</li> <li>Resources limits</li> <li>Maximum execution time</li> <li>Maximum memory used</li> <li>Maximum number of processes</li> <li>Le professeur voit maintenant un resource</li> </ul>	lu serveur Sélectionner * Sélectionner * Sélectionner * 30 Ésumé de tous les réglages	Paramètres Test cases Execution options Requested files Réglages avancés Execution files Maximum execution resources limits encce sur le
Description Liste des devoirs rendus Similarité Activité test	Les trois fichiers sont visibles :	
Exemple 4	StudentProduction.py	
Due date: samedi 1 février 2020, 01:00 Requested files: StudentProduction.py (Download) Type of work: Individual work Réglages des notes: Note maximale: 100	vpl_evaluate.cases	
Disable external file upload, paste and drop external content: Oui Run: Non. Evaluate: Oui. Evaluate just on submission: Oui	TestLauncher.py	

Note automatique: Oui.

Application : Moodle VPL

Ο.

Paramètres





• L'étudiant ouvre l'activité

Description Edit Submission view
Exemple 4
Due date: samedi 1 fevrier 2020.0100
Requested file: StudentProduction.py (Download)
Type of work: Individual work
Requested files
StudentProduction.py

Seul le fichier modèle du professeur est visible. L'étudiant ne voit pas les tests, ni le launcher.

• L'étudiant démarre l'activité, il modifie le modèle et enregistre son travail. Cela lui donne accès au bouton d'évaluation.



- L'étudiant voit le résultat de ses tests
- Dans l'onglet « Submission » l'étudiant retrouve les tests qui ont échoué

Accueil / Mes cours / Stage Parcours / VPL / Exemple 4

Description	Edit	Submission view	
Note			
Reviewed on ma grade: 20,00 / 10	rdi 28 jar 00,00	wier 2020, 14:59 by N	lote automatique
Assessment rep	ort[-]		
[-]Failed tests			
Test 2: fonction of	heck_rov	v(carré)	
Test 3: fonction s	omme_c	ol(carré, numéro de li	gne)
Test 4: fonction of	heck_col	(carré)	
Test 5: fonction i	s_magic(	carré)	
[+]Test 2: foncti	on check	c_row(carré)	
[+]Test 3: foncti	on som	ne col(carré numér	o de liane)

- (+)Test 4: fonction check\_col(carré) (+)Test 5: fonction is\_magic(carré) [+)Summary of tests
- Comme dans les autres scénario le professeur peut observer les travaux rendus.

Descrip	tion Lis	ste des d	evoirs rendus	Similarité	Activité test			
Submissio	on selection	Tous	les envois 🗢					
Evaluate	Choisir	¢						
	Préi 1 Nor 1	nom / n	Submitted on 🎗	I	Devoirs rendus 1	Note 1	Evaluator 🏮	Evaluated on 1
	alay		nardi 28 ianvier	2020 14:01	2	0.00 / 100.00	Note automatique	mardi 28 ianvier 2020.

000

Proposed grade: 20 / 100
 Commentaires

--- Program output ---False
--- Expected output (text)---

Failed tests Test 2: fonction check\_row(carré) Test 3: fonction somme\_col(carré, numéro de ligne) Test 4: fonction check\_col(carré) Test 5: fonction is.magic(carré) Test 2: fonction check row(carré) Incorrect program output --- Input --uput ---





## **Ressources**

- <u>https://vpl.dis.ulpgc.es/</u>
- <u>http://www.science.smith.edu/dftwiki/index.php/Moodle\_VPL\_Tutorials</u>







## **Auteurs**

- Xavier.carbonnaux@ac-bordeaux.fr
- Luc.vincent@ac-bordeaux.fr