



Nous sommes en mode « webinaire » : micro et caméra ne vous sont pas accessibles.

Si vous avez des questions, réservez-les pour la fin du webinaire. Vous pourrez alors utiliser l'outil « lever la main » (1) pour demander la parole et on vous donnera alors l'accès au micro (2). Merci de votre compréhension.



En cas de problème, vous pouvez avoir recours au **chat**.



COMPÉTENCES NUMÉRIQUES : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES AVEC PIX ORGA

Dans le cadre du déploiement du CRCN dans l'enseignement scolaire, une plateforme dédiée aux équipes pédagogiques, Pix Orga, est mise à la disposition de chaque établissement, afin de les accompagner dans les différentes phases menant à la certification des élèves. Elle permet de suivre l'avancement des élèves dans les parcours proposés et de recueillir leurs résultats. Ce webinar vise à vous présenter cette plateforme et à vous permettre de la prendre en main.



12.06 10h45-11h45



Enseignants, PERDIR



Sommaire

Quelques
rappels

Mettre en
place Pix
Orga

Proposer une
campagne

Utiliser les
parcours

Le travail de
l'élève

Le suivi de
l'enseignant

Quelques rappels



Objectif : certification !

NOVEMBRE 2019

L'établissement obtient Pix Orga et le déploie en son sein pour répondre aux objectifs de formation en 4^e et 1^{re}.

RENTRÉE 2020

2^e année de déploiement :
Les élèves continuent de compléter leur profil Pix en 3^e et T^{le}

JANVIER/JUIN 2021

La certification Pix est passée dans l'établissement en 3^e et T^{le}

Qu'est-ce que la « certification »

Obtenir un
certificat officiel

Vérification de la
sincérité du profil

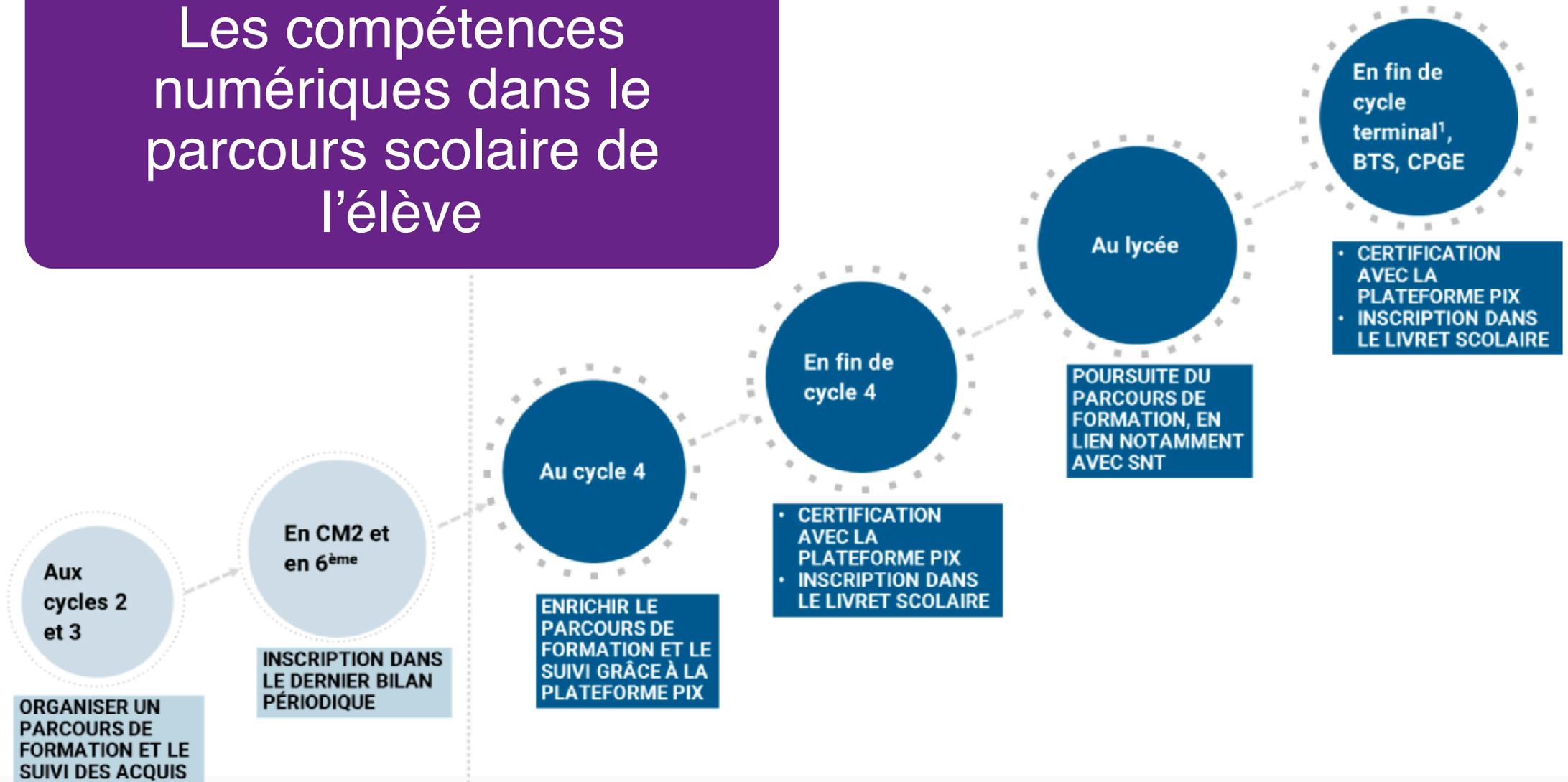
Centre agréé
par PIX

Environnement
surveillé

5 compétences
minimum

Durée
maximum
2 heures

Les compétences numériques dans le parcours scolaire de l'élève



Un déploiement en 4 (ou 5) étapes en 2019/2020



Étape 1 : Présentation de la plateforme Pix à la communauté éducative (enseignants, vie scolaire...)

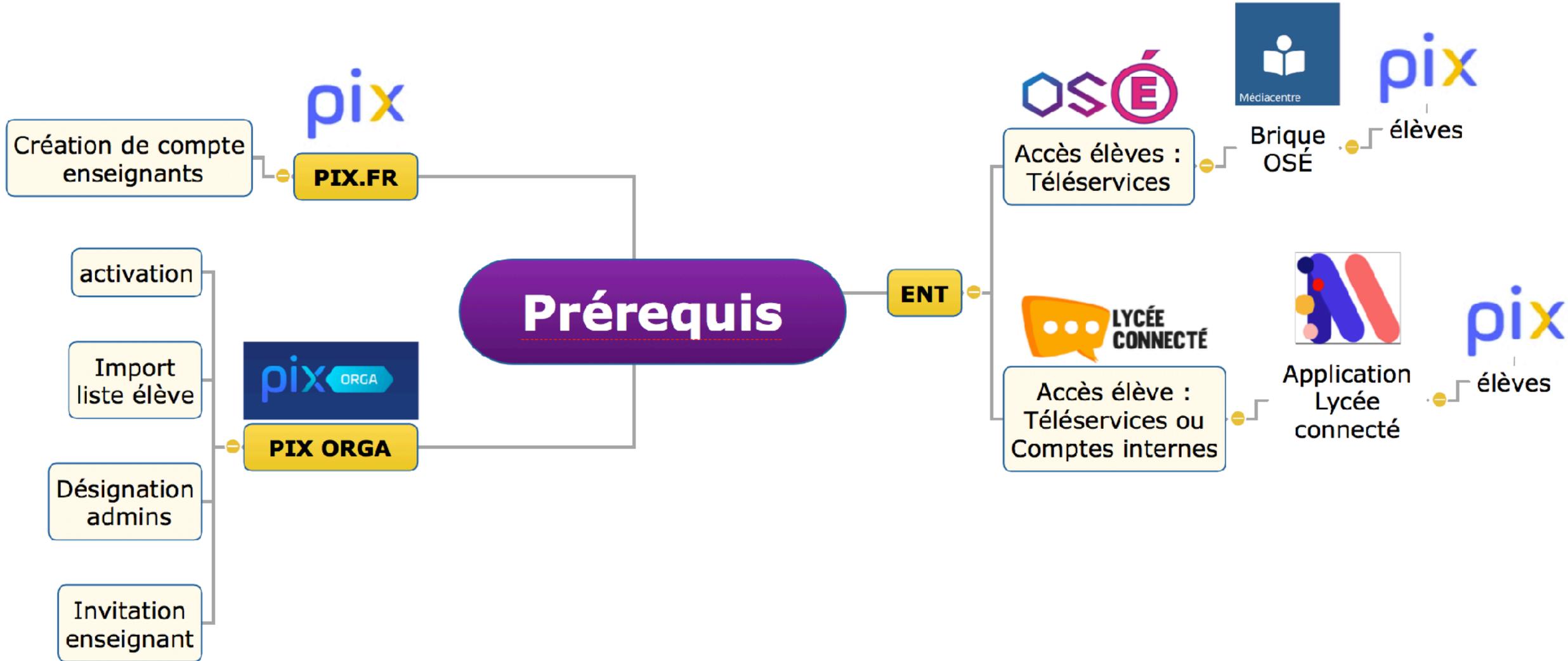
Étape 2 : Choix des cohortes et définition du périmètre de compétences des disciplines

Étape 3 : Positionnement des élèves sur Pix ou via Pix Orga

Étape 4 : Exploitation des données de Pix Orga pour l'accompagnement pédagogique

Étape 5 : Mise en place d'une session de certification (Pionniers en 2020, obligatoire en 2021)

Sondage :
Où en êtes-vous ?



Sondage :
Où en êtes-vous ?

Mise en place de Pix Orga

- L'établissement reçoit un e-mail de Pix l'invitant à rejoindre son espace Pix Orga.
(sur son e-mail *ce.UAI@ac-...*)
- Le chef d'établissement ou un référent désigné **administrateur** clique sur "Accepter l'invitation".

(cette invitation est propre à chaque établissement, et va permettre de rattacher un administrateur à l'espace Pix Orga)

pix ORGA

Vous êtes invité(e) à rejoindre Pix Orga

La plateforme Pix Orga vous permet de créer, gérer des campagnes de test et suivre la progression de vos participants.

Lycée Pix

Accepter l'invitation

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

> [En savoir plus sur pix.fr](#)

Ceci est un e-mail automatique, merci de ne pas y répondre.
Besoin d'aide, contactez-nous à support@pix.fr.

The screenshot shows the Pix Orga interface. At the top, the Pix Orga logo is displayed. Below it, the text reads "Vous êtes invité(e) à rejoindre l'organisation Lycée Pix". The page is divided into two main sections: "Je m'inscris" (I register) on the left and "J'ai déjà un compte" (I already have an account) on the right. The registration section includes input fields for "Nom" (Name), "Prénom" (First name), "E-mail", and "Mot de passe" (Password), along with a checkbox for "J'accepte les conditions d'utilisation de Pix" and a "Je m'inscris" button. The login section features a "Se connecter" button. At the bottom left, there is a small text block providing information about data collection and privacy.

pix ORGA

Vous êtes invité(e) à rejoindre l'organisation Lycée Pix

Je m'inscris

Nom

Prénom

E-mail

Mot de passe

J'accepte les conditions d'utilisation de Pix

Je m'inscris

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Pix pour permettre l'accès au service offert. Elles sont conservées pendant la durée d'utilisation du service et sont destinées à Pix. Les résultats des tests pourront être communiqués à des tiers, avec votre consentement, dans le cas où vous avez été invité à suivre un parcours spécifique. Conformément à la loi « informatique et libertés », vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant le Délégué à la Protection des Données de Pix à dpo@pix.fr.

J'ai déjà un compte

Se connecter

- Le référent Pix ou le chef d'établissement crée un compte Pix

OU

- se connecte à l'aide de son compte Pix existant

pix ORGA

MON ORGANISATION

Lycée Pix

Campagnes

Équipe

Élèves

Documentation

Référent Pix [Se déconnecter](#)

Mon équipe

Inviter un membre

Invitations en attente (1)

prof1@académie.fr

Invité le 30/10/2019

Liste des membres (1)

Nom

Prénom

Pix

Référent

Pix

Prof

L'administrateur « invite » les enseignants pour qu'ils accèdent à l'espace Pix Orga

Pour accéder à Pix Orga, il faut avoir été invité par un administrateur (chef d'établissement ou co-administrateur)

Pour **se connecter** à l'espace Pix Orga, se rendre sur **orga.pix.fr**

Saisir les identifiants (e-mail et mot de passe) de son compte personnel créé sur Pix.fr

(La connexion à Pix Orga via le GAR n'est pas disponible)

pix ORGA

Déjà utilisateur Pix ?

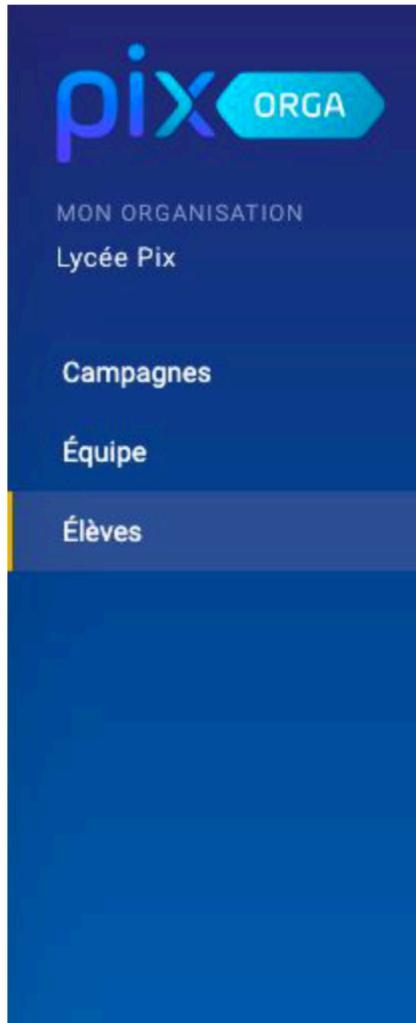
Vous avez déjà un compte sur Pix.fr ? Vous pouvez utiliser ce compte pour rejoindre l'espace organisation.

Adresse e-mail

Mot de passe

[Je me connecte](#)

[J'ai oublié mon mot de passe](#)



L'administrateur importe le fichier

ElevesSansAdresses.xml

extrait de la base siècle

- L'élève en se connectant la 1ère fois à Pix **via le GAR** obtient un **compte Pix**.
- Pour permettre l'**association** entre ce compte Pix et Pix Orga, l'élève devra jouer un **1er parcours** créé par le référent sur Pix Orga (cf. documentation).

- Au moment de **son accès au parcours**, l'élève devra vérifier les informations pré-remplies (prénom, nom) et **ajouter sa date de naissance**.
- L'élève accède alors au parcours et **son compte est rattaché à Pix Orga**.
- Lorsque l'élève jouera d'autres parcours, le lien se fera automatiquement.

The screenshot shows the Pix Orga user interface. At the top, there is a navigation bar with the 'pix' logo on the left and links for 'Profil', 'Parcours', 'Certification', and 'Aide' in the center. On the right side of the navigation bar, the user's name 'Alan Turing' is displayed with a dropdown arrow. Below the navigation bar, a modal window is open with the title 'Un tout petit détail !'. The subtitle reads 'Remplissez les informations manquantes'. The form contains three input fields: 'Prénom' with the value 'Alan', 'Nom' with the value 'Turing', and 'Date de naissance' with three separate input boxes for 'JJ', 'MM', and 'AAAA'. Below these fields is a blue button labeled 'C'est parti !'. At the bottom of the modal, there is a link that says 'Ce n'est pas vous ?' and a note: 'Vérifiez que vous êtes bien connecté à votre ENT ou contactez votre enseignant.'

Les campagnes

pix

Guide d'utilisation de l'espace Pix Orga

Version Médiacentre dans
l'ENT (GAR) 15/05/2020

dane.ac-bordeaux.fr

Lancement d'une campagne de test depuis votre espace Pix Orga

Gestion des campagnes

DÉMO

Les parcours

Deux types de parcours

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Environnement numérique - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN)	9	environ 15 min
Physique-chimie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences physiques	16	environ 30 min
Maths Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de mathématiques	14	environ 30 min
Technologie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de technologie	25	environ 50 min

Une sélection de « sujets »

Une compétence est étudiée sous différents aspects que nous appelons **des sujets**.

Ex : "Source d'une information" est un des 11 sujets traités dans la compétence "Mener une recherche et une veille d'information".

Doc. « Les parcours dans Pix Orga »

EXEMPLE 1

Découverte de Pix - Collège

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Recherche sur le web

Utiliser un moteur de recherche

EMI - Lycée

EXEMPLE 2

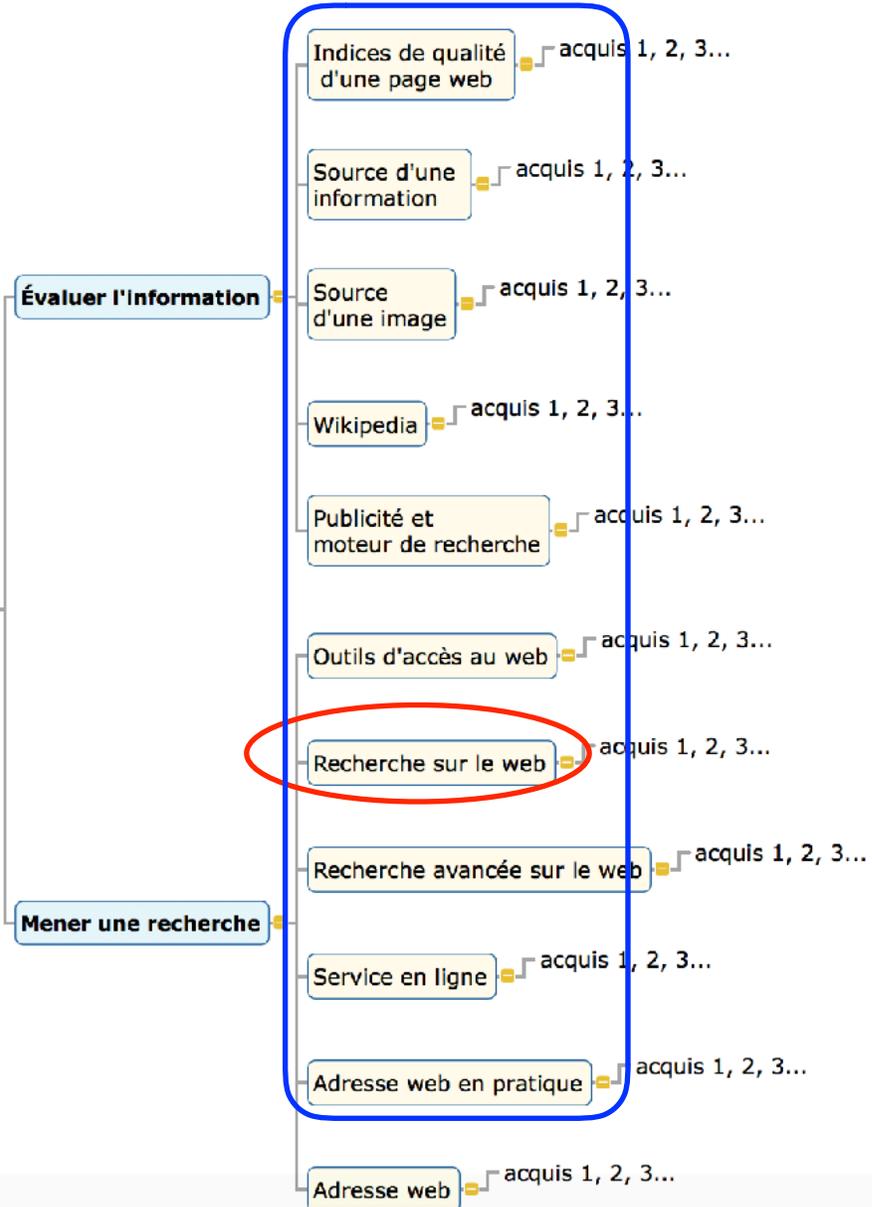
1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
Publicité et moteur de recherche	Interpréter la présence de publicité dans les résultats d'un moteur de recherche
Outils d'accès au web	Identifier un navigateur web et un moteur de recherche, connaître le fonctionnement du moteur de recherche
Wikipedia	Connaître Wikipedia et son processus de publication
Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
Recherche avancée sur le web	Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche
Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Adresse web en pratique	Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL)
Service en ligne	Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche)

Mener une recherche et une veille d'information

Ex. 1 Parcours découverte collège

Ex. 2 Parcours EMI lycée



Des niveaux « bornés »

Un **sujet** est composé de **plusieurs acquis** de niveau de difficulté progressive sur une échelle de 6 niveaux actuellement (bientôt 8). Ces acquis peuvent être des savoirs, des savoir-faire ou des enjeux à appréhender. A chaque **acquis** correspond **une épreuve Pix** et des variantes.

Doc. « Les parcours dans Pix Orga »

Un parcours proposera un **nombre limité d'acquis** permis tous ceux qui existent pour une compétence donnée. Et ce sont seulement ces acquis qui sont testés.

Tester les parcours

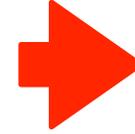
Parcours Pix Orga lycée

<https://dane.ac-bordeaux.fr>

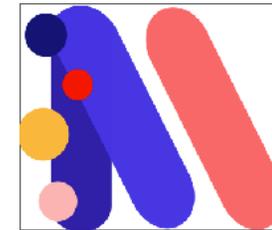
Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Découverte de Pix - Lycée	<u>LWYPKW975</u>	<p>Parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc).</p> <p>7 compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Partager et publier • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité • Sécuriser l'environnement numérique 	7	environ 15 min
EMI	<u>NZUGQX242</u>	<p>Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI.</p> <p>8 compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels 	31	environ 1h

Le travail de l'élève

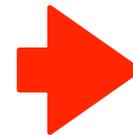
L'élève se connecte à OSÉ avec ses identifiants



Il se rend dans son médiacentre



Il clique sur la ressource PIX



★ Pix

GIP PIX

ressources d'entraînement et d'accompagnement scolaire

GAR

3. L'élève est connecté à son compte Pix.
Il clique sur l'onglet **"J'ai un code"**.

The screenshot shows the Pix platform interface. At the top, there are navigation links: [Profil](#), [Certification](#), [Aide](#), and [J'ai un code](#) (highlighted with a red box and a red arrow pointing down from the top header). The user's name, Alan Turing, is visible on the right. Below the navigation bar, the main content area displays the message: "Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !". To the right of this message is a hexagonal icon labeled "PIX" with a score of 1024. Below the message, there are three cards representing different competencies, each with a red header and a circular progress indicator labeled "NIVEAU":

- Mener une recherche et une veille d'information**
- Gérer des données**
- Traiter des données**

L'élève saisit le **code**
et clique sur
"commencer".

The screenshot shows the PIX platform interface. At the top, there are logos for 'pix' and the French Republic. Navigation links include 'Profil', 'Certification', 'Aide', and a blue button 'J'ai un code'. A user profile 'Alan Turing' is visible on the right. The main content area has a white background with the heading 'Saisissez votre code' and the text 'Ce code permet de démarrer un parcours ou d'envoyer votre profil à une organisation'. Below this is a text input field and a blue button labeled 'Commencer'. A purple arrow points from the text on the left to the 'Commencer' button.

Lors de sa 1^{ère} connexion à un parcours, l'élève vérifie les informations pré-remplies et saisit sa date de naissance. Son compte Pix du médiacentre est maintenant associé à Pix Orga.

pix Profil Certification Aide J'ai un code Alan Turing ▾

Un tout petit détail !

Remplissez les informations manquantes

Prénom
Alan

Nom
Turing

Date de naissance
JJ MM AAAA

C'est parti !

Ce n'est pas vous ?
Vérifiez que vous êtes bien connecté à votre ENT ou contactez votre enseignant.

À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur "**Reprendre**", il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.

Vous n'avez pas terminé le parcours "Première campagne - Lycéens" **Reprendre**

pix Profil Certification Aide **J'ai un code** Alan -

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est partix !

PIX
119
1024

INFORMATION ET DONNÉES	INFORMATION ET DONNÉES	INFORMATION ET DONNÉES
Mener une recherche et une veille d'information	Gérer des données	Traiter des données
 NIVEAU 5 BRAVO !	 NIVEAU 2	 NIVEAU

À la fin du test, il **visualise** ses résultats et les **envoie** à son enseignant.

À noter :

Tant que l'élève n'a pas envoyé ses résultats, ils ne s'affichent pas dans le csv des résultats de la campagne.

L'envoi des résultats par l'élève permet le respect du RGPD.

The screenshot shows the Pix results interface. At the top, it says 'Vous maîtrisez 48 % des compétences testées.' Below this, it instructs the user to 'Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.' A blue button labeled 'J'ENVOIE MES RÉSULTATS' is highlighted with a purple box and an arrow pointing from the text 'les envoie' in the adjacent text block. Below the button, there is a section titled ' Vos résultats détaillés ' with a circular progress indicator showing 48%. A table with two columns, 'Compétences testées' and 'Résultats', is partially visible, with one row showing 'Mener une recherche et une veille d'information' and a progress bar. At the bottom, there is a small information icon and text: 'Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous avez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.'

Il est possible d'améliorer ses résultats en **“retentant”** un parcours sur les mêmes compétences.

Seules les épreuves échouées précédemment seront proposées.

Vous maîtrisez **58%**
des compétences testées.

Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RÉSULTATS

Envie d'améliorer vos résultats ?

Vous pouvez retenter certaines questions

Je retente

Vos résultats détaillés

58%

Compétences testées

Résultats

• Mener une recherche et une veille d'information

58%

i Si vous avez déjà effectué des parcours sur Pix, les questions auxquelles vous aviez répondu ne vous ont pas été posées de nouveau. En revanche, le résultat affiché ici tient compte de l'ensemble de vos réponses.

Acquisitions de compétences numériques par l'élève

2 modes d'apprentissage

Autoformation en se connectant sur
son profil personnel



Des défis ludiques

Vérifier des connaissances,
des savoir-faire, la capacité
à identifier les enjeux
du numérique



Des mises en situation concrètes et réelles

- Recherches en ligne
- Manipulation de fichiers
et de données
- Questions de culture numérique

Activités réalisées en classe avec
les enseignants





Deux possibilités

Il travaille **en autonomie** et choisit parmi les 16 compétences celle sur laquelle il veut se positionner.

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est parti !

Le profil Pix évolue. Découvrez ce qui change.

PIX
1024

INFORMATION ET DONNÉES Mener une recherche et une veille d'information NIVEAU	INFORMATION ET DONNÉES Gérer des données NIVEAU	INFORMATION ET DONNÉES Traiter des données NIVEAU	
COMMUNICATION ET COLLABORATION Interagir NIVEAU	COMMUNICATION ET COLLABORATION Partager et publier NIVEAU	COMMUNICATION ET COLLABORATION Collaborer NIVEAU	COMMUNICATION ET COLLABORATION S'insérer dans le monde numérique NIVEAU

Il effectue un **parcours** proposé par un professeur dans le cadre d'une campagne



Vous souhaitez participer
à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

Commencer mon parcours

A la fin j'envoie mes résultats

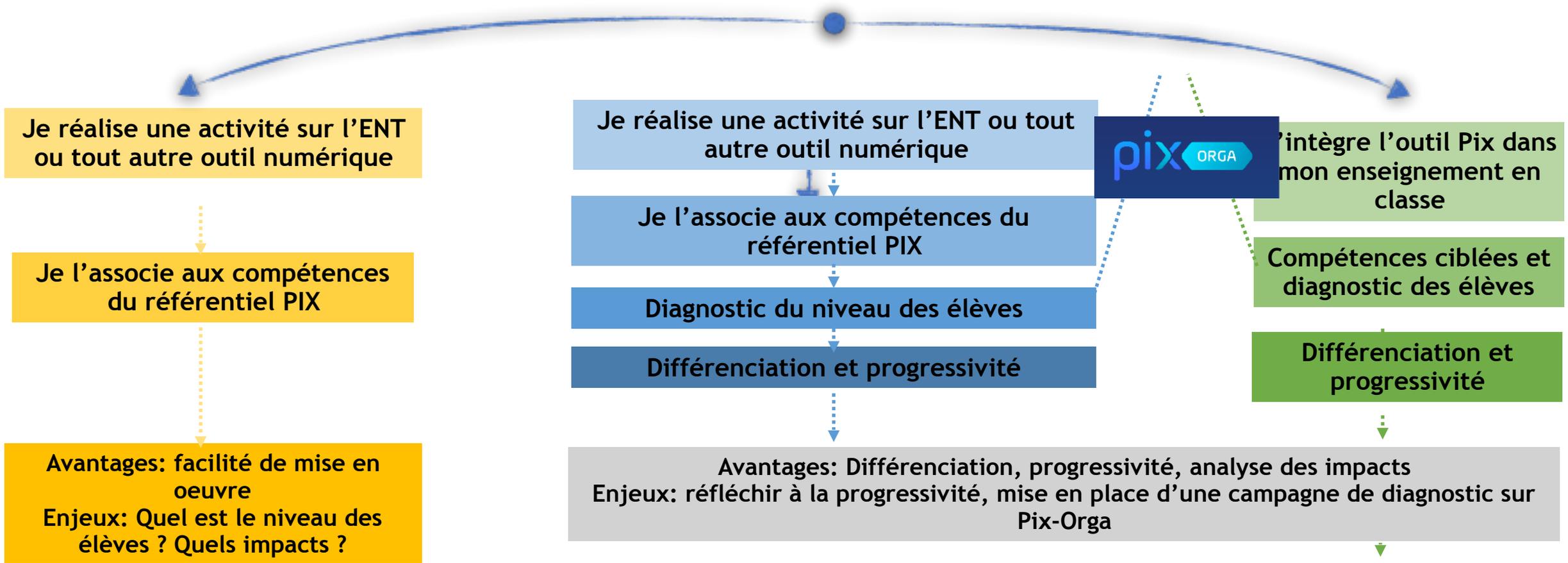
Vous maîtrisez ?%
des compétences testées.

Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours
pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RÉSULTATS

Le suivi par l'enseignant

Toute activité utilisant un outil numérique contribue au développement des compétences de mes élèves (et donc à Pix)



L'enseignant **visualise**
l'avancement de chaque
élève :

- (a) : l'élève a terminé son test et envoyé ses résultats
- (b) : l'élève n'a pas terminé son test
- (c) : l'élève a terminé son test mais n'a pas envoyé ses résultats

The screenshot shows the PixOrga interface for a teacher. The left sidebar has the PixOrga logo and navigation options: 'MON ORGANISATION Lycée Pix' and 'Campagnes'. The main content area displays the class name 'Stéphane Libellot - Classe de 2nde3' and the code 'RNBjDB35 1'. It shows 3 participants and 2 profiles received. Below this, there are tabs for 'Détails', 'Participants (3)', and 'Résultats collectifs', along with a button to 'Exporter résultats (.csv)'. A table lists the students and their progress status:

Nom	Prénom	Résultats
Marclas	Clément	En cours de test b
Coulignant	Martine	En attente c
Sorolibaly	Adelita	47% a

At the bottom, there is a 'Voir 10' dropdown and a 'Page : 1 / 1' indicator.

Il clique sur le nom d'un élève pour afficher ses **résultats**.

Il visualise alors :

- son % d'avancement dans le parcours
- les dates de début et de partage des résultats
- son % de maîtrise global
- son score en acquis (nombre d'acquis validés sur nombre d'acquis testés)
- une analyse des sujets à travailler pour l'élève

The screenshot displays the Pix Orga interface for a teacher. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA' logo and navigation options: 'Campagnes', 'Équipe', and 'Élèves'. The main content area shows the profile of 'Adelita Sorodibaly'. At the top right, it indicates the user is 'Utilisateur Pix Orga' from 'Lycée Pix'. Below the student name, three key metrics are shown: 'Avancement' at 100% (with a green progress bar), 'Commencé le' on 24 mars 2020, and 'Partagé le' on 24 mars 2020 (with a green checkmark). A 'Résultats' tab is selected, showing 'Acquis validés' (34) and 'Acquis évalués' (34), with a large 'Résultat 100%' badge. Below this, a table lists competencies with their respective results:

Compétences (1)	Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
• Résoudre des problèmes techniques		34	34

Analyse des résultats :

Pix recommande des **sujets à travailler** en fonction des résultats de la campagne.

Les liens vers les tutos sont également disponibles

The screenshot displays the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA' logo and a menu containing 'Campagnes', 'Équipe', and 'Élèves'. At the bottom of the sidebar is a 'Documentation' link. The main content area is light grey and shows the user 'Utilisateur Pix Orga' from 'Lycée Pix'. The page title is 'Stéphane Libellot - classe de 2nde3'. To the right of the title are statistics: 'Code RNBJDB35 1', 'Participants 3', and 'Profils reçus 2'. Below the title is a navigation bar with tabs for 'Détails', 'Participants (1)', 'Résultats collectifs', and 'Analyse' (which is selected). A blue button 'Exporter résultats (.csv)' is also present. The main section is titled 'Recommandation de sujets à travailler' and includes the text: 'En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)'. Below this is a table with 11 subjects, sorted by 'Pertinence' (relevance). The table lists three subjects: 'Problème de connexion à Internet', 'Mot de passe oublié', and 'Bluetooth', each with a blue dot indicating its relevance level and a dropdown arrow. Below the table, it says '1 tuto recommandé par la communauté Pix' and provides a link to a tutorial titled 'Quelle est la différence entre les technologies Bluetooth et Wi-Fi ?'.

Utilisateur Pix Orga
Lycée Pix

Stéphane Libellot - classe de 2nde3

Code RNBJDB35 1 Participants 3 Profils reçus 2

Détails Participants (1) Résultats collectifs **Analyse** Exporter résultats (.csv)

Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, Pix vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●)

Sujets (11)	Pertinence ↓
● Problème de connexion à Internet Résoudre des problèmes techniques	● ↓
● Mot de passe oublié Résoudre des problèmes techniques	● ↓
● Bluetooth Résoudre des problèmes techniques	● ↑

1 tuto recommandé par la communauté Pix

[Quelle est la différence entre les technologies Bluetooth et Wi-Fi ?](#)

Documentation

Les ressources

Formation
collective
DANE

Agrégateur
500 Tutoriels
Pix

Possibilité de
tester les
parcours

Ressources
CRCN
Eduscol

Doc.
D'accompagne
ment éducol

[dane.ac-
bordeaux.fr](http://dane.ac-bordeaux.fr)

Pour obtenir des informations et échanger avec vos collègues, rejoignez la communauté Pix !



Dans chaque académie, un ou plusieurs ambassadeurs Pix sont à votre écoute



Une question ?

- Consultez les FAQ
communaute.pix.fr

- Contactez votre
ambassadeur Pix
auprès de votre
Dane

dane.ac-bordeaux.fr

- Toujours pas de
réponse ? =>
contact@pix.fr