



Nous sommes en mode « webinaire » :
micro et caméra ne vous sont pas accessibles.

Si vous avez des questions, réservez-les pour la fin du webinaire. Vous pourrez alors utiliser l'outil « lever la main » (1) pour demander la parole et on vous donnera alors l'accès au micro (2). Merci de votre compréhension.



En cas de problème,
vous pouvez avoir
recours au **chat**.



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

académie
Bordeaux

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

dane
Bordeaux

Les webinaires de la DANE

Déployer PIX et le CRCN en EPLE

Passer en revue
les divers aspects
du déploiement

Les prérequis

PIX Orga

Le décret du
30 août 2019

La
Certification

Le CRCN et
PIX

L'accompagne
ment de l'élève

L'accompagne
ment des
enseignants

Première partie

PIX et le CRCN

Décret n° 2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue, et au cadre de référence des compétences numériques.

JO du 1^{er} septembre 2019

- généralisation de la certification des compétences numériques par la plateforme PIX

Arrêté du 30 août 2019

- Le livret scolaire porte la mention de la certification obtenue.



pix Objectif : certification

NOVEMBRE 2019

L'établissement obtient Pix Orga et le déploie en son sein pour répondre aux objectifs de formation en 4^e et 1^{re}.

RENTRÉE 2020

2^e année de déploiement :
Les élèves continuent de compléter leur profil Pix en 3^e et T^{le}

JANVIER/JUIN 2021

La certification Pix est passée dans l'établissement en 3^e et T^{le}

Un déploiement en 5 phases

PHASE 1. PRÉSENTATION DE LA PLATEFORME AUX ENSEIGNANTS -----

PHASE 2. CHOIX DES COHORTES D'ÉLÈVES ET D'UN PÉRIMÈTRE DE COMPÉTENCES -----

PHASE 3. POSITIONNEMENT DES ÉLÈVES -----

PHASE 4. EXPLOITATION DES DONNÉES POUR L'ACCOMPAGNEMENT -----

PHASE 5. MISE EN PLACE D'UNE CERTIFICATION -----

Toutes les ressources sur le site de la DANE

<https://dane.ac-bordeaux.fr/pix-2>

Qu'est-ce que la « certification »

Obtenir un
certificat officiel

Vérification de la
sincérité du profil

Centre agréé
par PIX

Environnement
surveillé

5 compétences
minimum

Durée
maximum
2 heures

Le cadre de référence européen (2006/962/CE) décrit **huit compétences clés pour l'éducation et la formation** tout au long de la vie :

1. Communication dans la langue maternelle;
2. Communication en langues étrangères;
3. Compétence mathématique et compétences de base en sciences et technologies;
4. **Compétence numérique;**
5. Apprendre à apprendre;
6. Compétences sociales et civiques;
7. Esprit d'initiative et d'entreprise;
8. Sensibilité et expression culturelles.

La **compétence numérique** peut être définie comme « **l'usage sûr et critique des technologies de la société de l'information (TSI)** » (CE, 2006).

Compétence emblématique du 21^e siècle, elle est essentielle à la formation, au travail, aux loisirs et à la participation citoyenne.

Constatant les lacunes de la population en la matière

- 40% des européens ont un niveau insuffisant de compétences numériques
- parmi ceux qui n'en ont aucune (soit 22%) 42% sont sans emploi (CE, 2016)

la Commission européenne a conçu le **DIGCOMP**, un cadre de référence pour les compétences numériques.

L'objectif ? Soutenir les pays européens dans la conception de politiques, mesures, programmes et autres dispositifs favorisant le développement des compétences numériques.

Pour mieux comprendre la nature de cette compétence, la Commission européenne a développé le référentiel européen des compétences numériques pour les citoyens :

DigComp



LE CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES

1. INFORMATION ET DONNÉES

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

3. CRÉATION DE CONTENUS

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
 - Programmer

4. ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Évoluer dans un environnement numérique

5. PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

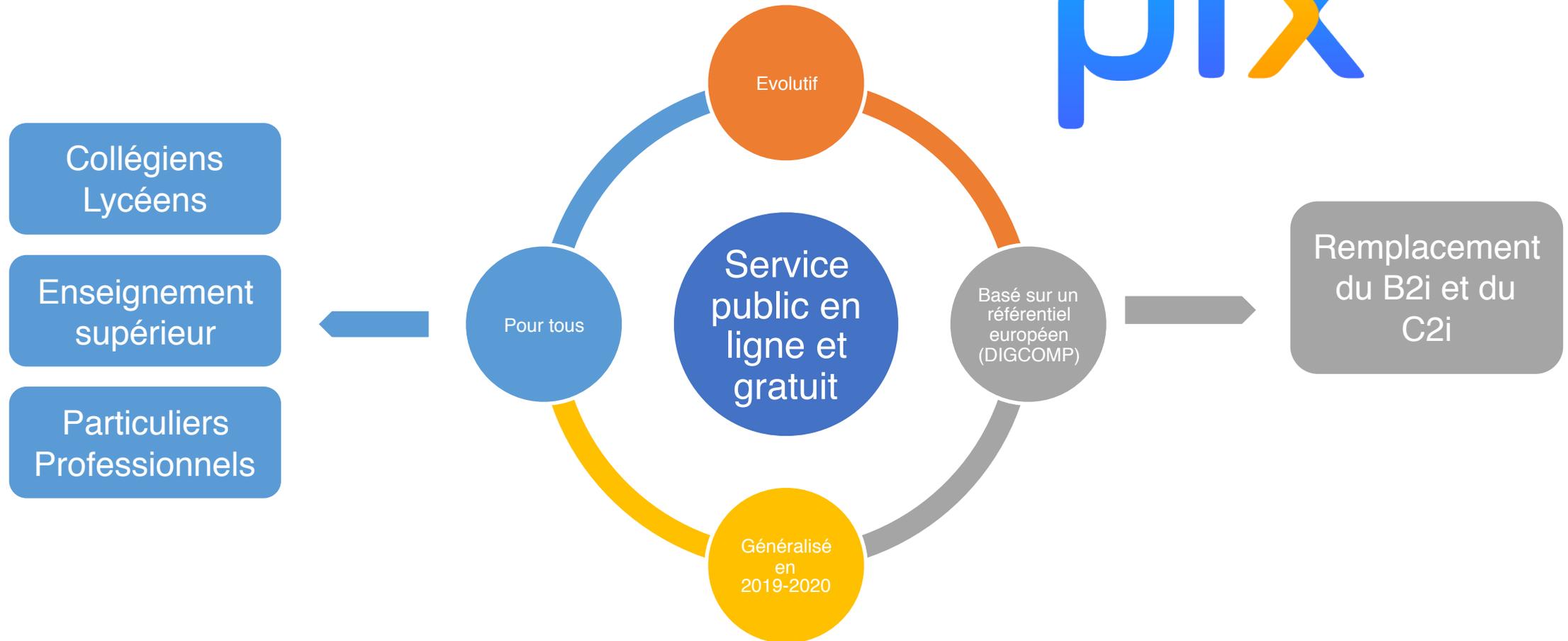
<https://eduscol.education.fr/pid38816/crcn.html>



« Aider chacun à se repérer et à cultiver ses compétences numériques tout au long de sa vie »



pix



Tester PIX

Le parcours de
découverte collège

Code : UZNUVL599

[https://app.pix.fr/campagnes/
UZNUVL599/presentation](https://app.pix.fr/campagnes/UZNUVL599/presentation)

Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement
réel



Manipulation de
fichiers



Résolution de
problèmes



Défis et
enquêtes

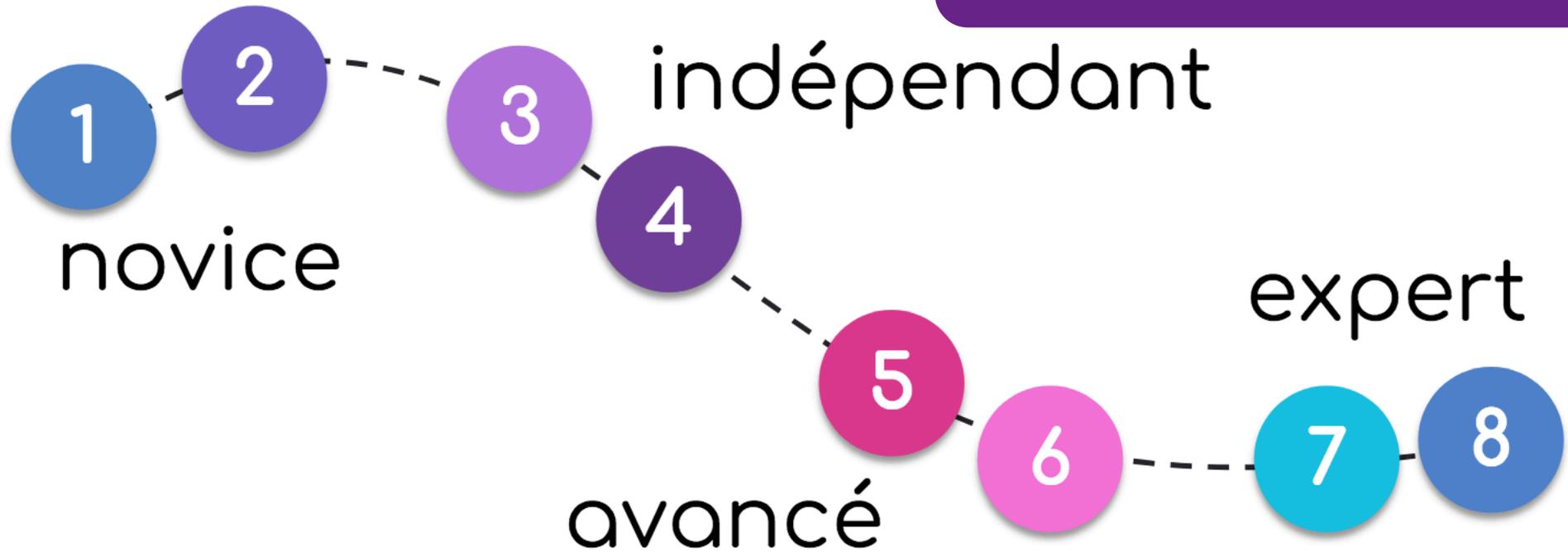
Test qui
s'adapte au
niveau

Résultats,
indices et
tutoriels toutes
les 5 questions

Jauge
d'avancée
dans le test

Remise à zéro
possible après
4 jours

pix



8 niveaux de
maîtrise



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

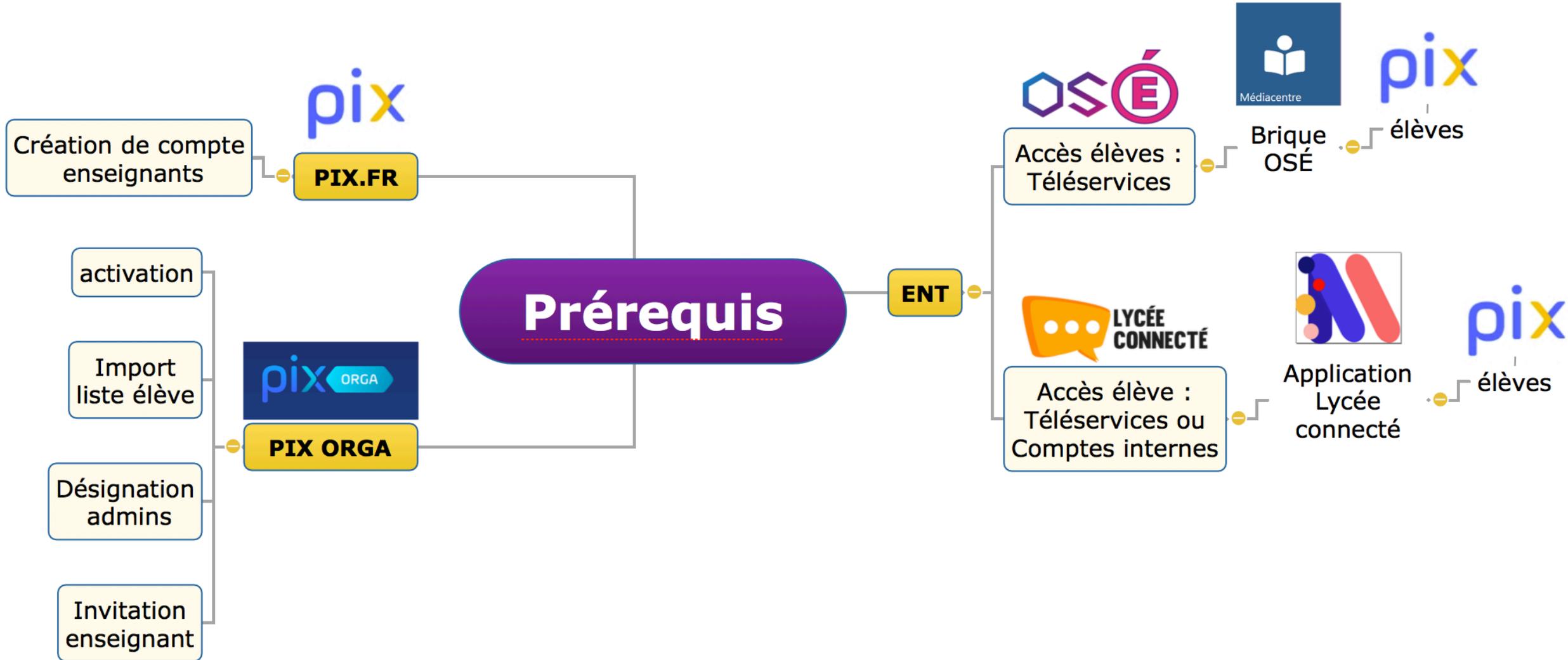
académie
Bordeaux

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

done
Bordeaux

Deuxième partie

Déployer PIX en EPLE



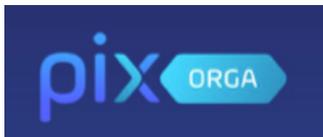
Sur Pix Orga

L'enseignant :

- Créé une campagne de test
- Paramètre le parcours élève
- Génère un code d'accès au parcours

- Suit l'avancée de la campagne

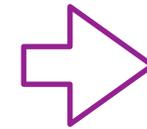
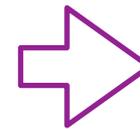
- Visualise les résultats des élèves
- Mesure la progression individuellement et collectivement



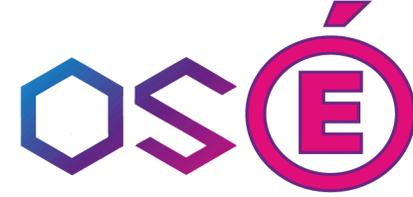
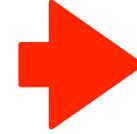
Sur l'ENT

L'élève :

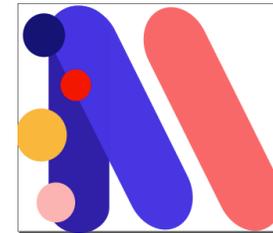
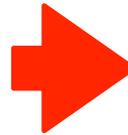
- Se connecte à PIX par le Médiacentre
- Entre le code de campagne fourni par l'enseignant
- Passe les tests de son parcours
- **Envoie ses résultats**



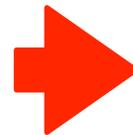
L'élève se connecte à OSÉ avec ses identifiants



Il se rend dans son médiacentre



Il clique sur la ressource PIX



★ Pix

GIP PIX

ressources d'entrainement et d'accompagnement scolaire

GAR

Deux possibilités

Il travaille **en autonomie** et choisit parmi les 16 compétences celle sur laquelle il veut se positionner.

Il effectue un **parcours** proposé par un professeur dans le cadre d'une campagne



Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est parti !

Le profil Pix évolue. Découvrez ce qui change.

| | | | |
|--|--|--|--|
| INFORMATION ET DONNÉES Mener une recherche et une veille d'information NIVEAU | INFORMATION ET DONNÉES Gérer des données NIVEAU | INFORMATION ET DONNÉES Traiter des données NIVEAU | |
| COMMUNICATION ET COLLABORATION Interagir NIVEAU | COMMUNICATION ET COLLABORATION Partager et publier NIVEAU | COMMUNICATION ET COLLABORATION Collaborer NIVEAU | COMMUNICATION ET COLLABORATION S'insérer dans le monde numérique NIVEAU |



Vous souhaitez participer à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

Commencer mon parcours

A la fin j'envoie mes résultats

Vous maîtrisez ?%
des compétences testées.

Envoyez vos résultats à l'organisateur du parcours pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RÉSULTATS

Côté enseignants

Toute activité utilisant un outil numérique contribue au développement des compétences de mes élèves (et donc à Pix)



Je réalise une activité sur l'ENT ou tout autre outil numérique

Je l'associe aux compétences du référentiel PIX

Avantages: facilité de mise en oeuvre
Enjeux: Quel est le niveau des élèves ? Quels impacts ?

Je réalise une activité sur l'ENT ou tout autre outil numérique

Je l'associe aux compétences du référentiel PIX

Diagnostic du niveau des élèves

Différenciation et progressivité

Avantages: Différenciation, progressivité, analyse des impacts
Enjeux: réfléchir à la progressivité, mise en place d'une campagne de diagnostic sur Pix-Orga

J'intègre l'outil Pix dans mon enseignement en classe

Compétences ciblées et diagnostic des élèves

Différenciation et progressivité

Acquisitions de compétences numériques par l'élève

Côté élève

2 modes d'apprentissage

Autoformation en se connectant sur
son profil personnel



Des défis ludiques

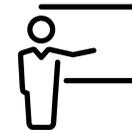
Vérifier des connaissances,
des savoir-faire, la capacité
à identifier les enjeux
du numérique



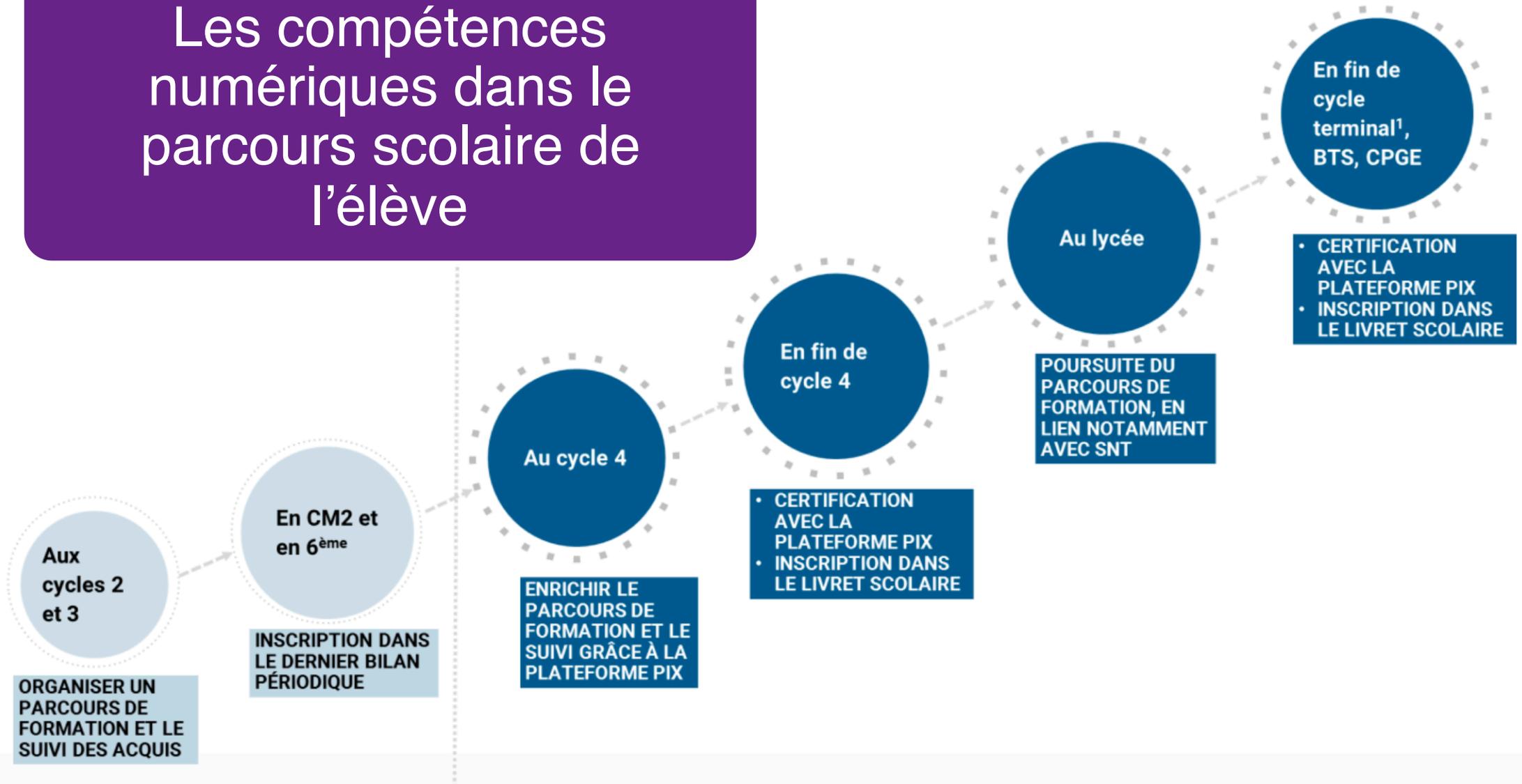
Des mises en situation concrètes et réelles

- Recherches en ligne
- Manipulation de fichiers
et de données
- Questions de culture numérique

Activités réalisées en classe avec
les enseignants



Les compétences numériques dans le parcours scolaire de l'élève



Accompagner les enseignants

Formation collective
DANE

Agrégateur
500 Tutoriels
Pix

Possibilité de
tester les
parcours

Ressources
CRCN
Eduscol

Doc.
D'accompagne
ment éducol

[dane.ac-
bordeaux.fr](http://dane.ac-bordeaux.fr)



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

académie
Bordeaux



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

done
Bordeaux

Troisième partie

Posez vos questions !