



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# INTÉGRER DES RESSOURCES EXTERNES

Moodle OSE

# Accès à la plateforme

- Accès via l'ENT OSE après mise à disposition des briques par l'administrateur
- Accès direct: <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/moodle/0330150/>

Mettre le RNE de  
votre  
établissement



Les objectifs de ce webinar  
sont de

# Les objectifs de ce webinar sont de

Intégrer une  
application externe  
(Genial.ly Learning  
Apps, Pearltrees)

# Les objectifs de ce webinar sont de

Intégrer une  
application externe  
(Genial.ly Learning  
Apps, Pearltrees)

Intégrer une vidéo

# Les objectifs de ce webinar sont de

Intégrer une  
application externe  
(Genial.ly Learning  
Apps, Pearltrees)

Intégrer une vidéo

Intégrer un site  
web via h5p



1

# Intégrer généralités



1

Intégrer généralités

2

Intégrer via iframe



1

Intégrer généralités

2

Intégrer via iframe

3

Utiliser les paquetages scorm



1

Intégrer généralités

2

Intégrer via iframe

3

Utiliser les paquetages scorm

4

intégrer un site web via H5P



1

Intégrer généralités

2

Intégrer via iframe

3

Utiliser les paquetages scorm

4

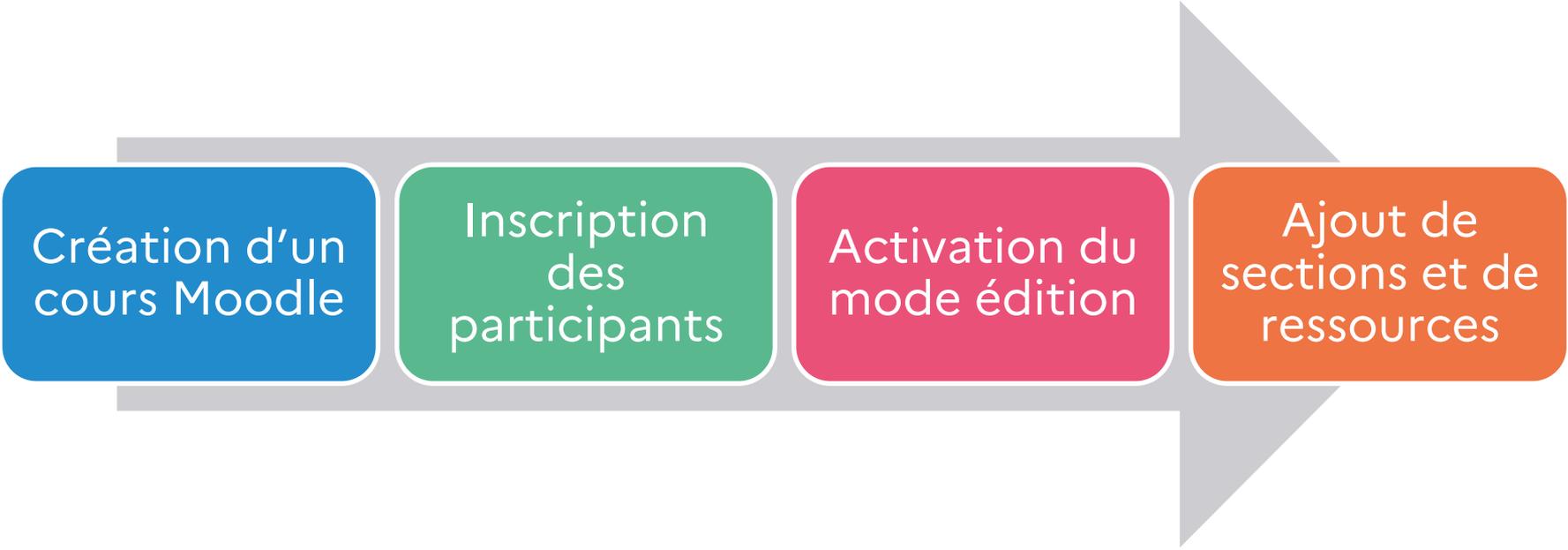
intégrer un site web via H5P

5

Questions



# Prérequis



Création d'un  
cours Moodle

Inscription  
des  
participants

Activation du  
mode édition

Ajout de  
sections et de  
ressources

# Deux méthodes

# Deux méthodes

## iframe

L'**iframe** est un morceau de code HTML qui crée un cadre ou une fenêtre dans une page HTML pour afficher le contenu d'une autre URL. L'élément est directement affiché dans la zone de contenu et l'interactivité est conservée.

# Deux méthodes

## iframe

L'**iframe** est un morceau de code HTML qui crée un cadre ou une fenêtre dans une page HTML pour afficher le contenu d'une autre URL. L'élément est directement affiché dans la zone de contenu et l'interactivité est conservée.

VS

# Deux méthodes

## iframe

L'**iframe** est un morceau de code HTML qui crée un cadre ou une fenêtre dans une page HTML pour afficher le contenu d'une autre URL. L'élément est directement affiché dans la zone de contenu et l'interactivité est conservée.

VS

## Activité SCORM

Le **modèle SCORM** est une norme technique qui permet à des contenus de formation de fonctionner ensemble. Il se présente sous la forme d'une archive au format .zip. Ce format permet donc d'intégrer dans Moodle une activité réalisée avec un autre outil.

# Deux méthodes

## iframe

L'**iframe** est un morceau de code HTML qui crée un cadre ou une fenêtre dans une page HTML pour afficher le contenu d'une autre URL. L'élément est directement affiché dans la zone de contenu et l'interactivité est conservée.

## Points de vigilance

- attention à la taille du cadre
- pour des raisons de sécurité, moodle ne permet tout simplement pas d'utiliser les iframe partout (exemple dans un wiki)
- Pas de suivi des réponses des élèves

VS

## Activité SCORM

Le **modèle SCORM** est une norme technique qui permet à des contenus de formation de fonctionner ensemble. Il se présente sous la forme d'une archive au format .zip. Ce format permet donc d'intégrer dans Moodle une activité réalisée avec un autre outil.

# Deux méthodes

## iframe

L'**iframe** est un morceau de code HTML qui crée un cadre ou une fenêtre dans une page HTML pour afficher le contenu d'une autre URL. L'élément est directement affiché dans la zone de contenu et l'interactivité est conservée.

### Points de vigilance

- attention à la taille du cadre
- pour des raisons de sécurité, moodle ne permet tout simplement pas d'utiliser les iframe partout (exemple dans un wiki)
- Pas de suivi des réponses des élèves

VS

## Activité SCORM

Le **modèle SCORM** est une norme technique qui permet à des contenus de formation de fonctionner ensemble. Il se présente sous la forme d'une archive au format .zip. Ce format permet donc d'intégrer dans Moodle une activité réalisée avec un autre outil.

### Points de vigilance

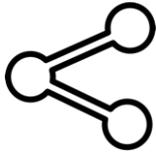
- attention à la version du package scorm qui n'intègre pas toujours le suivi des réponses

## 2. Intégration par iframe

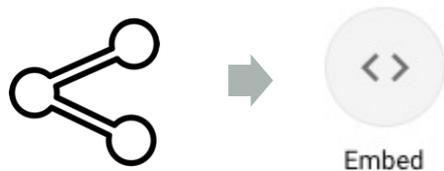
# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe

# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe

Rechercher  
le bouton  
de partage



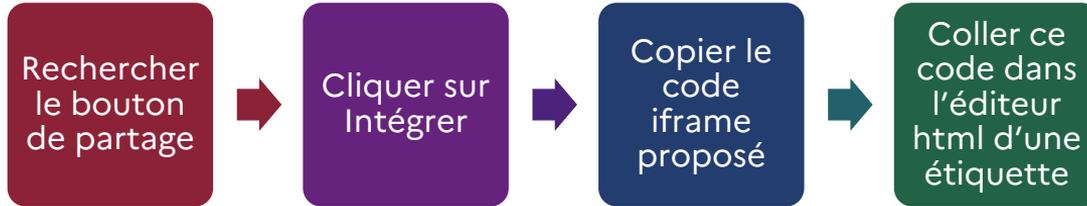
# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe



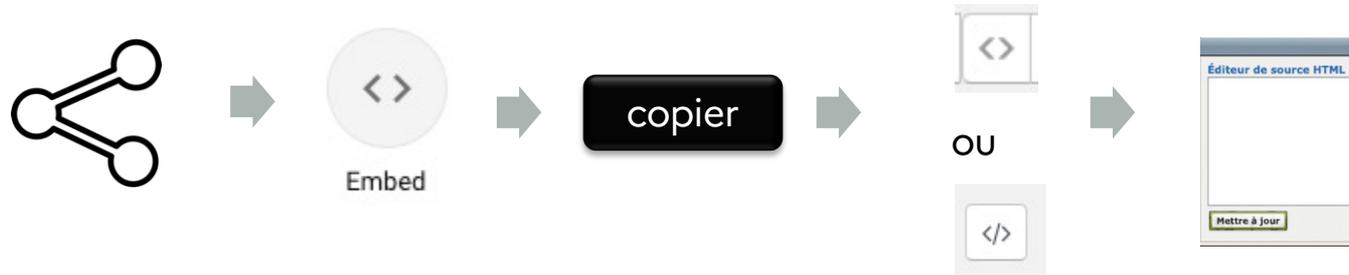
# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe



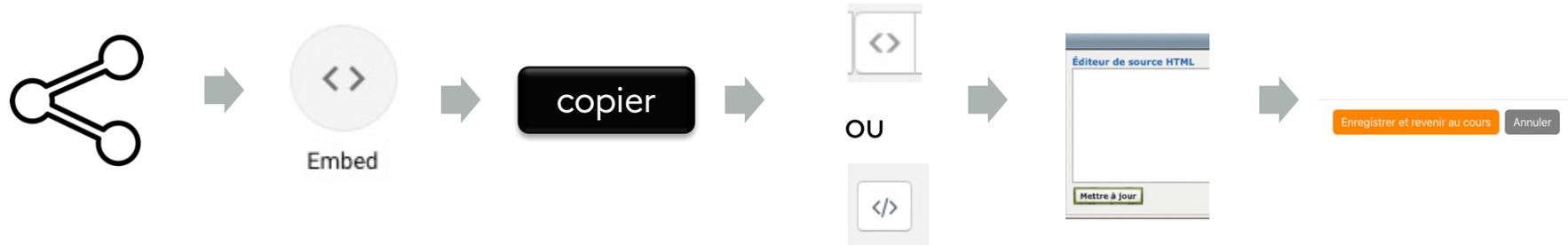
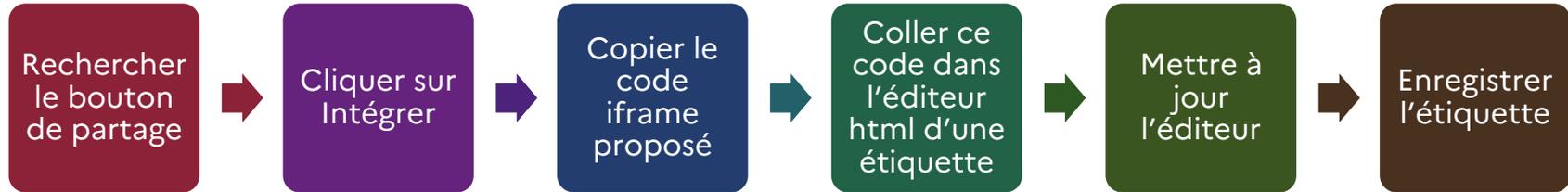
# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe



# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe



# Etapes d'intégration d'outils externes par iframe



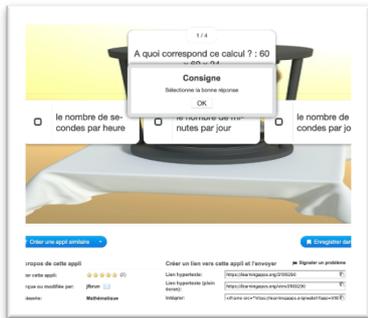
# DEMO



# DEMO



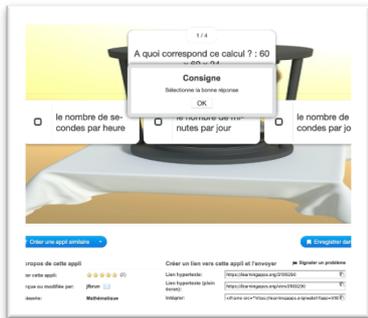
## LearningApps



# DEMO



## LearningApps



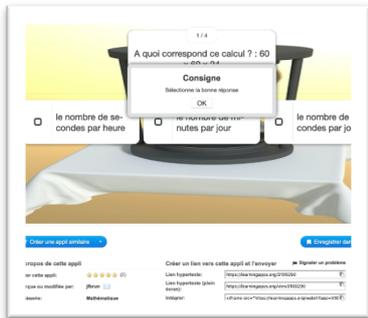
## Genially



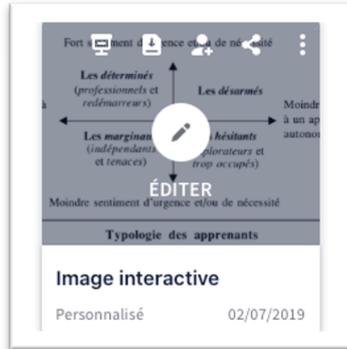
# DEMO



## LearningApps



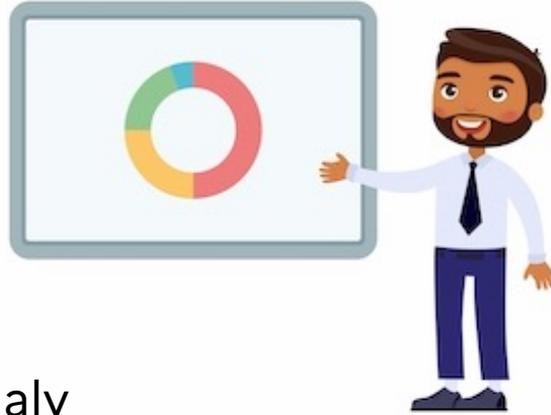
## Genially



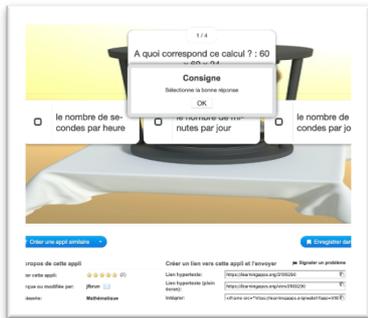
## Pearltrees



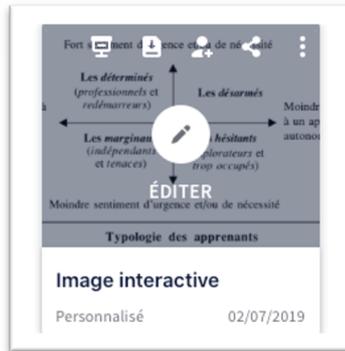
# DEMO



## LearningApps



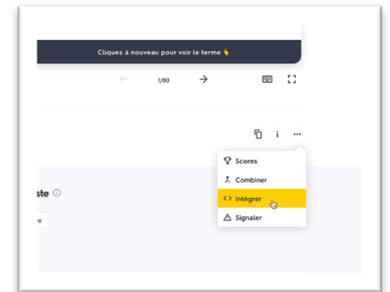
## Genially



## Pearltrees



## Quizlet



# LearningApps

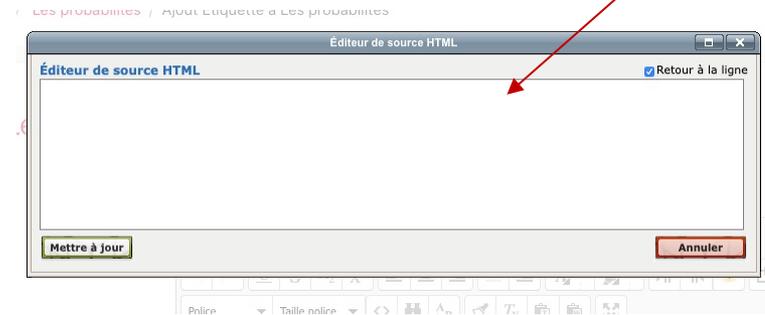
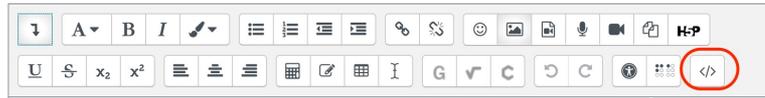
The screenshot shows a LearningApps application interface. At the top, it says "Les mesures de durée 01" and "2019-09". The main content area displays a question: "A quoi correspond ce calcul ? : 60 x 60 = 3600". Below the question is a "Consigne" box that says "Sélectionne la bonne réponse" with an "OK" button. There are three radio button options: "le nombre de secondes par heure", "le nombre de minutes par jour", and "le nombre de secondes par jour". At the bottom, there are buttons for "Créer une appli similaire" and "Enregistrer dans Mes applis". Below the application preview, there is a section for sharing and integration. It includes a "Lien hypertexte" field with the URL "https://learningapps.org/3100290", a "Lien hypertexte (plein écran)" field with the URL "https://learningapps.org/view3100290", and an "Intégrer:" field with the code: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=3100290" width="100%" height="500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>`. A red box highlights the integration code, and a red arrow points from the text on the right to this box.

Copier le code de la ligne  
« intégrer »

```
<iframe  
src="https://learningapps.org/watch?app=3100290"  
style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

# LearningApps

Insérer une étiquette et ouvrir l'éditeur html



Puis y coller le code copié depuis learning apps



Ne pas oublier de mettre à jour pour valider la saisie

# LearningApps

On visualise dans l'éditeur de texte le résultat qui s'affichera.

Il faut également enregistrer les modifications de l'étiquette

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

The screenshot displays the LearningApps editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, list, link) and media insertion (image, video, document). Below the toolbar, the main content area shows a quiz question: "Quel instrument permet de mesurer une durée?". A modal dialog box titled "Consigne" is overlaid on the question, containing the instruction "Sélectionne la bonne réponse" and an "OK" button. Below the question, there are three answer options, each with a radio button and an image: a stopwatch, a water tap, and a clock face. The interface also shows a "1 / 4" indicator at the top of the question area. At the bottom of the editor, the text "Chemin: p » iframe" is visible.

# Iframe & suivi de l'élève

The screenshot shows a yellow background with several white cards containing text and numbers. A central modal dialog box is open, titled "Consigne" (Instruction), with the text "Trouve la valeur qui remplace (...)" (Find the value that replaces (...)) and an "OK" button. A hand cursor is pointing at the "OK" button. In the top right corner of the interface, a small square icon is circled in red, with a red arrow pointing from it towards the text below. A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner of the interface.

Pas de possibilité de voir les résultats des élèves. Ils peuvent marquer manuellement l'activité comme terminée.

# Genially

Dans l'application Genial.ly, survoler une de vos créations pour faire apparaître le menu

- Choisir l'icône « Partager »
- puis « Insérer » pour faire apparaître le code iframe

Fort sentiment d'urgence et/ou de nécessité

Les déterminés (professionnels et redémarrateurs) Les désarmés Moindre à un ap autono

Les marginaux (indépendants et tenaces) Les hésitants (explorateurs et trop occupés)

ÉDITER

Moindre sentiment d'urgence et/ou de nécessité

Typologie des apprenants

Image interactive

Personnalisé 02/07/2019

Lien **Insérer** Envoyer par mail Réseaux sociaux Autres

Connaître les différences entre iframe et script

IFRAME

Le contenu est toujours conservé dans votre genially

```
<div style="width: 100%;"><div style="position: relative; padding-bottom: 49.42%; padding-top: 0; height: 0;"><iframe frameborder="0" width="943px" height="466px" style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%;"
```

COPIER

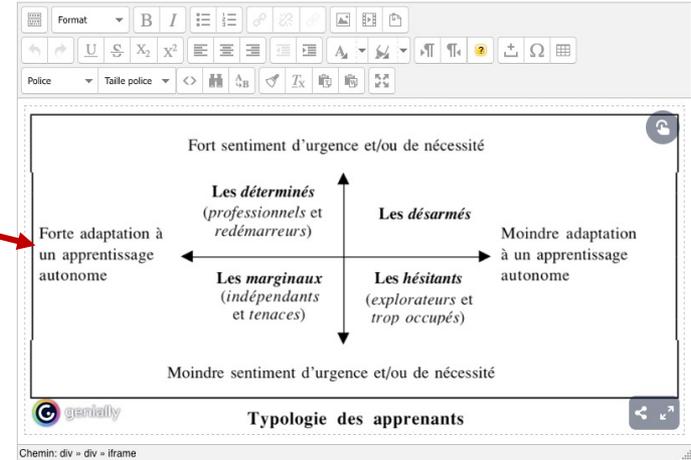
- Copier le code iframe obtenu et le coller dans l'éditeur html d'une étiquette.

# Genially

On peut visualiser le résultat obtenu.

## ▼ Général

Contenu de l'étiquette



- ▶ Réglages courants
- ▶ Restreindre l'accès
- ▶ Achèvement d'activité
- ▶ Tags
- ▶ Compétences

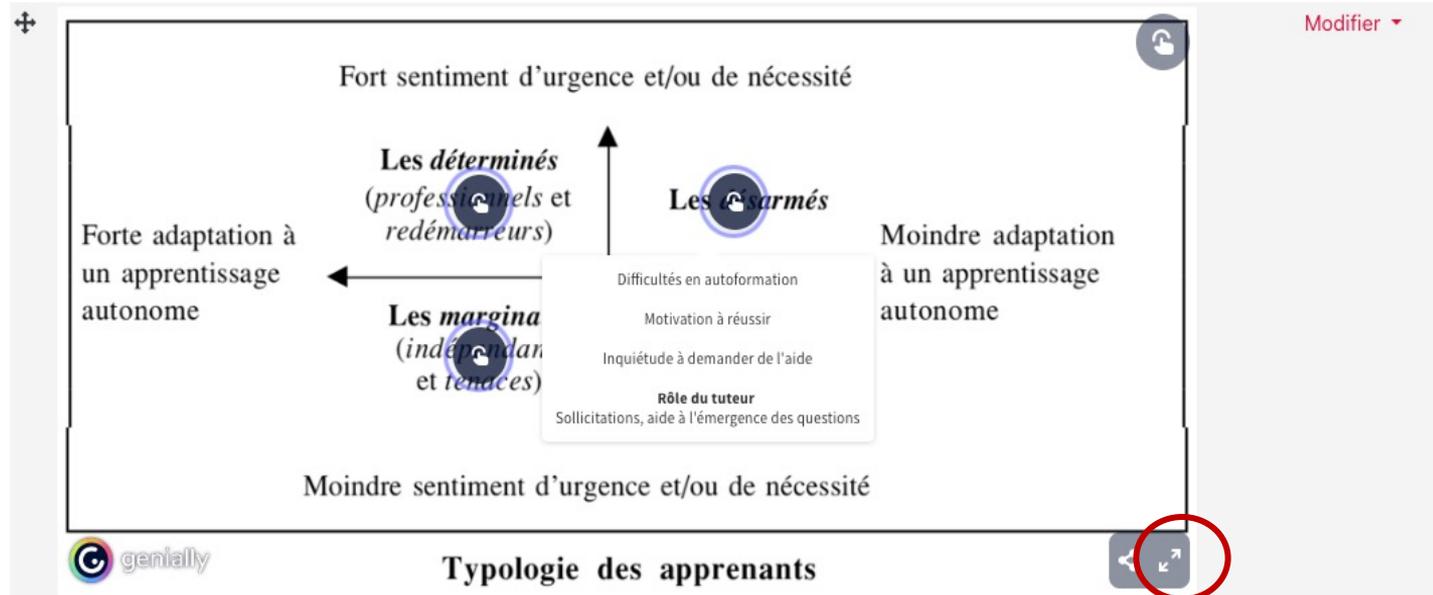
Penser à enregistrer avant de quitter

Enregistrer et revenir au cours

Appuler

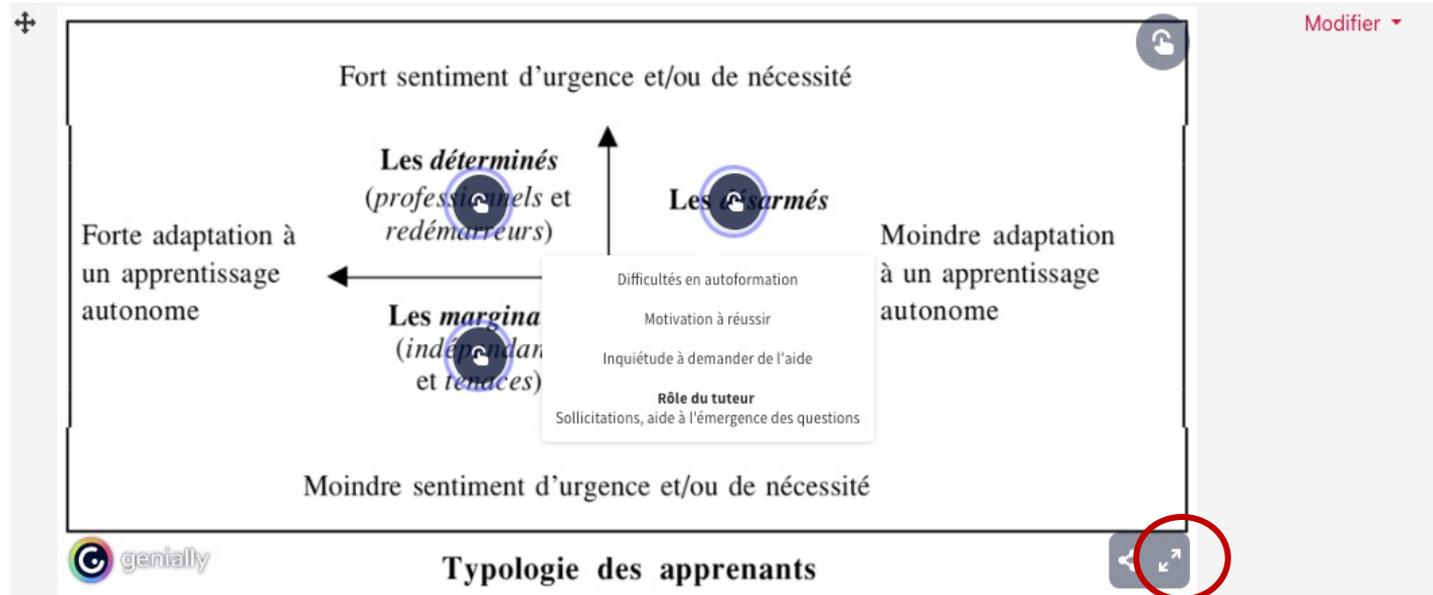
# Genially

L'interactivité est conservée, ainsi que la possibilité de mettre en plein écran



# Genially

L'interactivité est conservée, ainsi que la possibilité de mettre en plein écran



# Pearltrees

L'interactivité est conservée, ainsi que la possibilité de mettre en plein écran

The image displays a Pearltrees collection titled "Ambassadeurs du numérique". The interface includes a navigation bar with icons for back, forward, home, share, and search. A red circle highlights the share icon. Below the title, there are statistics: "mon équipe", "23 membres", "public", "17 mai 2021", "830 perles", and "51.2". The main content area shows several topic cards: "Sciences Physiques et Chimiques" (48 items), "Mathématiques Académie de Bordeaux" (101 items), and "Sciences de la Vie et la Terre" (88 items). Overlaid on the interface are two windows. The "Partager" (Share) window offers options: "Annuaire", "Connexions", "Permalien", "Email", "Intégrer", "QR Code", "Twitter", and "Facebook". The "Intégrer" option is highlighted with a red border. The "Intégrer cette collection" window allows selecting the integration size: "400x330", "560x413" (highlighted), "853x604", and "1044x783". At the bottom of this window, there is a "personnalisez-la" section with input fields for width (560) and height (413), and an "OK" button.

# Quizlet

L'interactivité est conservée, ainsi que la possibilité de mettre en plein écran

The image shows a Quizlet interface with a dark header bar containing the text "Cliquez à nouveau pour voir le terme" and a progress indicator "1/80". Below the header, there is a list of terms, with the word "liste" visible. A red circle highlights a three-dot menu icon in the top right corner of the list area. A dropdown menu is open, showing options: "Scores", "Combiner", "Intégrer" (highlighted in yellow), and "Signaler". To the right, a modal window titled "Intégrer les modes d'étude" is displayed. It contains instructions: "Choisissez un mode d'apprentissage dans le menu déroulant ci-dessous, puis copiez et collez l'extrait de code HTML pour intégrer cette liste à votre site ou votre blog." Below the instructions, there is a dropdown menu labeled "Associer" and a teal button labeled "Copier le code HTML". A code block contains the following HTML snippet: 

```
<iframe src="https://quizlet.com/307182573/match/embed?x=ljji" height="500" width="100%" style="border:0">
```

# Quizlet

L'interactivité est conservée, ainsi que la possibilité de mettre en plein écran

The image shows a Quizlet interface with a dark header bar containing the text "Cliquez à nouveau pour voir le terme" and a yellow lightning bolt icon. Below the header, there are navigation arrows, a progress indicator "1/80", and icons for keyboard and full screen. A list of terms is visible, with the word "liste" and an information icon. A red circle highlights a three-dot menu icon. A dropdown menu is open, showing options: "Scores", "Combiner", "Intégrer" (highlighted in yellow), and "Signaler". To the right, a modal titled "Intégrer les modes d'étude" is displayed. It contains instructions: "Choisissez un mode d'apprentissage dans le menu déroulant ci-dessous, puis copiez et collez l'extrait de code HTML pour intégrer cette liste à votre site ou votre blog." Below the text are a dropdown menu labeled "Associer" and a teal button labeled "Copier le code HTML". A code block contains the following HTML code: 

```
<iframe src="https://quizlet.com/307182573/match/embed?x=ljji" height="500" width="100%" style="border:0">
```

# 3. Intégration d'une vidéo

Il existe deux possibilités pour intégrer une vidéo :

- Intégrer le fichier directement dans le parcours (déjà vue lors du premier webinaire);
- Externaliser le fichier sur un serveur dédié et intégrer la ressource.

## Pourquoi passer par un serveur dédié ?

Cette solution offre plusieurs avantages :

- Le dépositaire de la ressource peut la mettre à jour une seule fois avec une répercussion sur tous les cours dans lesquels elle a été intégrée
- Le poids total des parcours est allégé ce qui réduit le temps de chargement
- La ressource est réutilisable dans un autre cours sans alourdir la plateforme
- Un lecteur multimédia de dernière génération ([JWPlayer](#)) est automatiquement intégré à la page (Vidéo, audio, animation, diaporama). La lecture sur les appareils mobiles est facilitée.

# Quel serveur utilisée pour ses vidéos ?

# Quel serveur utilisée pour ses vidéos ?



Médiacad

**Médiacad (Médiathèque académique)** est un serveur de contenus multimédias (vidéos, sons, images, livres numériques) à visée éducative développé pour les besoins de l'académie de Bordeaux.

Les médias peuvent être partagés à différents niveaux (personnels, classes, établissements, académie) et téléchargés.

# Quel serveur utilisée pour ses vidéos ?

A blue square with the word 'Médiacad' in white text.

Médiacad

**Médiacad (Médiathèque académique)** est un serveur de contenus multimédias (vidéos, sons, images, livres numériques) à visée éducative développé pour les besoins de l'académie de Bordeaux.

Les médias peuvent être partagés à différents niveaux (personnels, classes, établissements, académie) et téléchargés.

The PeerTube logo, which consists of a stylized play button icon in a triangle followed by the text 'PeerTube' in a bold, sans-serif font.

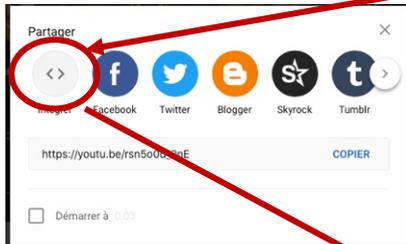
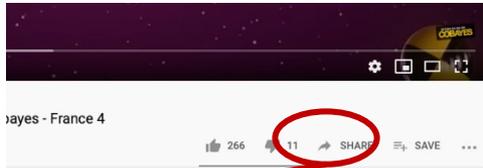
**PeerTube**

PeerTube est un service mis à disposition par le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse. Il est présent dans le portail APPS. Il permet de déposer, d'héberger et de consulter des média audios et vidéos. Ce service, à destination de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale, permet :

- sans authentification de **consulter** les médias mis à disposition ;
- après authentification par l'adresse professionnelle, de **déposer**, partager ou télécharger des médias, dans le cadre de la charte d'utilisation.

# Deux exemples

## Youtube



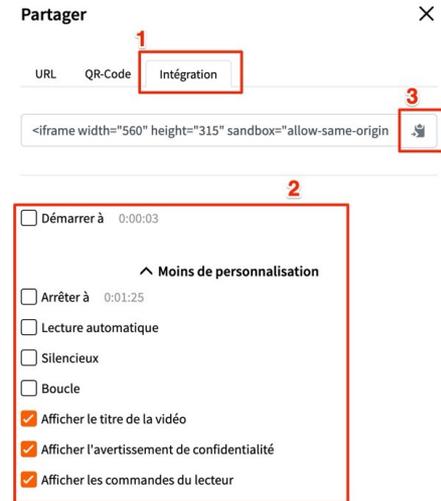
- choisir « Share » puis « intégrer ».
- Copier alors le code fourni.

Rq: il est possible de choisir le début de la vidéo

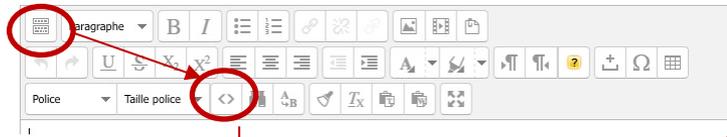


## Peertube

- Cliquer sur "partager"
  - 1.cliquer sur "Intégration"
  - 2.sélectionner vos options
  - 3.Copier le code



Copier ensuite le code dans l'éditeur html d'une étiquette.



```
<iframe width="560" height="315"  
src="https://www.youtube.com/embed/rsn5o0d_0nE"  
frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay;  
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"  
allowfullscreen></iframe>
```



La vidéo apparaît directement dans l'étiquette



# 4. Intégration par SCORM

## Etapes d'intégration d'outils externes par scorm

---

## Étapes d'intégration d'outils externes par scorm

Rechercher  
le bouton  
d'export  
scorm

Intégrer:



## Étapes d'intégration d'outils externes par scorm

Rechercher  
le bouton  
d'export  
scorm



Intégrer:



## Etapes d'intégration d'outils externes par scorm

Rechercher  
le bouton  
d'export  
scorm

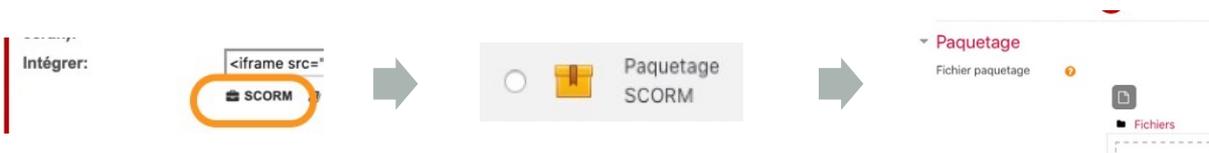


Insérer une  
activité  
scorm

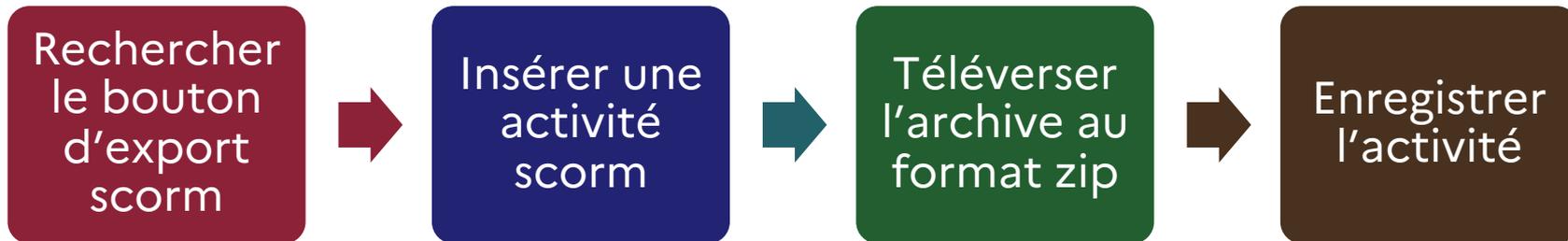
Intégrer:



## Etapes d'intégration d'outils externes par scorm



## Etapes d'intégration d'outils externes par scorm



LearningApps.org

Rechercher applis | Découvrir des applis | Créer une appli | Se connecter

### Signification des pourcentages

2019-01-05 (2017-10-15)

**Consigne**  
Trouve la valeur qui remplace (...)  
OK

En 2017, 33% de ...

Sur une boîte sauce tomate de 260g, on lit : 67% de purée de tomate 26% d'ingrédients divers 7% condiments. Cela signifie que si on prend 100g de sauce tomate on aura (...) g de condiments

Le prix d'un article a augmenté de 3% signifie que si le prix valait 100€, l'augmentation serait (...) €.

... une classe sont des filles. Cela signifie que si la classe compte 11 élèves il y a ...

... dans un Lycée Professionnel de 100 élèves, 46% sont en BacPro signifie qu'il y a (...) élèves en BacPro.

... le prix d'un panier baisse de ... signifie que l'ancien prix était de (...) €, le prix serait de (...) €.

Créer une appli similaire | Enregistrer dans Mes applis

A propos de cette appli

Noter cette appli: ★★★★★ (1)

Conçue ou modifiée par: profps

Catégorie: Mathématique

Créer un lien vers cette appli et l'envoyer | Signaler un problème

Lien hypertexte:

Lien hypertexte (plein écran):

Intégrer:

SCORM | iBooks Author | QR-Code

# Paquetage scorm: learningApps

Télécharger le paquetage scorm.  
On obtient un dossier comportant un ensemble de fichiers assemblés selon un standard défini pour les objets d'apprentissages.

Il faut zipper ces fichiers avant de le déposer dans Moodle.



The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there is a search bar and navigation links. The main content area displays a math application titled "Signification des pourcentages" with a "Consigne" (Instruction) box that says "Trouve la valeur qui remplace (...)". Below the application, there are buttons for "Créer une appli similaire" and "Enregistrer dans Mes applis". At the bottom, there is a section for sharing the application, including a "Créer un lien vers cette appli et l'envoyer" button, a "Signaler un problème" button, and a QR code.

**Créer un lien vers cette appli et l'envoyer** **Signaler un problème**

Lien hypertexte:

Lien hypertexte (plein écran):

Intégrer:

SCORM iBooks Author QR-Code

# Paquetage scorm

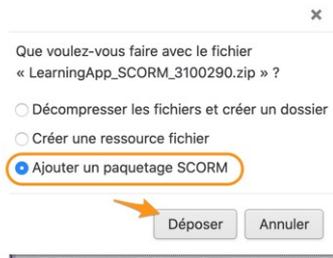
Télécharger le paquetage scorm.  
On obtient un dossier comportant un ensemble de fichiers assemblés selon un standard défini pour les objets d'apprentissages.

Si nécessaire, il faut zipper ces fichiers avant de le déposer dans Moodle.



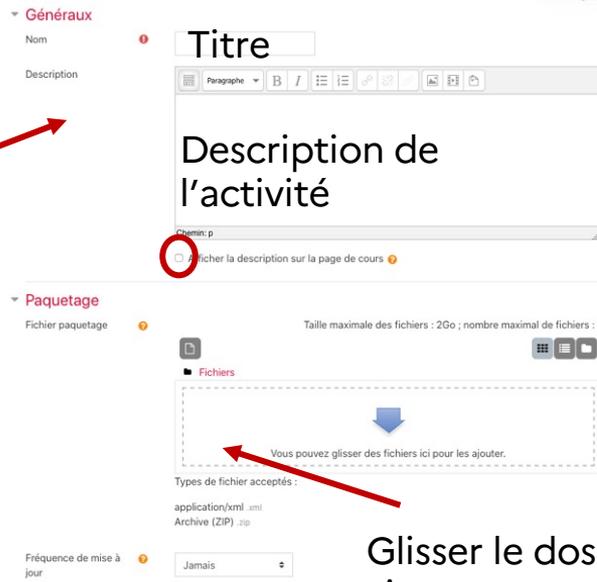
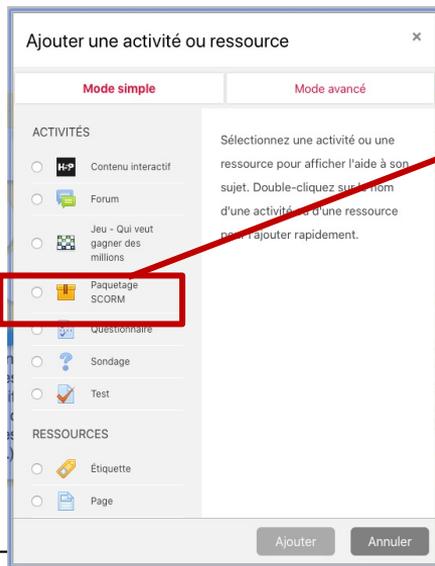
## Méthode 1

1. Glissez-déposez le fichier .zip dans la section de votre choix
2. Sélectionnez l'option "Ajouter un paquetage SCORM" et cliquez sur le bouton "Déposer"



## Méthode 2

1. Donnez un nom à ce paquetage SCORM
2. Donnez une description  
Si vous voulez faire apparaître une description dans le cours, cochez la case "Afficher la description...".
3. Glissez-déposez le fichier .zip à partir de votre poste de travail et attendez de voir s'afficher l'icône
4. Cliquez sur le bouton "Enregistrer et revenir au cours"



Glisser le dossier  
zip

## Il est possible de suivre le travail des élèves avec certaines des applications Learning Apps

### ▼ Achèvement d'activité

Options d'achèvement déverrouillées

Suivi d'achèvement

Affichage requis

Note requise

Requiert un score minimal

Requiert un statut

Lors de l'enregistrement, l'état d'achèvement des activités de tous les participants sera supprimé. Si ce n'est pas ce que vous voulez, n'enregistrez pas.



Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité



Désactiver

Réussi

Terminé

## Exercice sur les suites

Info **Rapports**

Nombre de tentatives permises: Illimité  
Nombre de tentatives effectuées: 0  
Méthode d'évaluation: Meilleure tentative  
Note envoyée: Aucun

Mode:  Prévisualiser  Normal

Entrer

Récapitulatif des réglages

Possibilité de suivre le nombre de tentatives et les résultats

## Exercice sur les suites

Info **Rapports**

Rapport basique Rapport graphique Rapport d'interactions Rapport d'objectifs

2 tentatives pour 4 utilisateurs, sur 4 résultats

	Prénom / Nom	Adresse de courriel	Tentative	Démarré le	Dernier accès le	Résultat
-	Rémy BARROSO	moodleNotif@lyceeconnecte.fr	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Eitan GERARD		1	jeudi 11 juin 2020, 18:28	jeudi 11 juin 2020, 18:28	67
<input type="checkbox"/>	Stéphanie Vieira		1	jeudi 11 juin 2020, 18:25	jeudi 11 juin 2020, 18:25	0

# 5. Intégration via H5P



Le module d'activités H5P vous permet de créer du contenu interactif tel que des vidéos interactives, des banques de questions, des questions « glisser-déposer », des questions à choix multiples, des présentations et bien plus encore.

En plus d'être un outil de création pour du contenu riche, H5P vous permet d'importer et d'exporter des fichiers H5P afin de les réutiliser et de les partager.

→ A découvrir lors du webinaire « Créer des ressources interactives H5P »



# Utilisation de l'activité H5P



Cette activité va permettre d'intégrer un site web complet en gardant l'interactivité. **Attention tous les sites ne permettent pas cette intégration.**

The image shows the H5P Iframe Embedder configuration interface. It includes fields for:

- Titre \*** (Title): A field for the title, with a "Métadonnées" button and a note: "Utilisé pour la recherche, les rapport et le droit d'auteurs".
- Intégration site web**: A text input field for the website URL.
- Largeur \*** (Width): A field for the width, with a note: "Largeur du cadre au format CSS standard. Défaut: '500px'".
- Largeur minimale \*** (Minimum width): A field for the minimum width, with a note: "Largeur minimale du cadre au format CSS standard. Défaut: '300px'".
- Hauteur \*** (Height): A field for the height, with a note: "Hauteur du cadre au format CSS standard. Défaut: '500px'".
- Source \*** (Source): A field for the URL of the external document or H5P document, with a note: "URL du document externe, ou chemin vers un document H5P (dans /content)". The URL entered is "https://dane.ac-bordeaux.fr/".
- Redimensionnement supporté** (Resizing supported): A checked checkbox with a note: "Si cette option est activée, un bouton 'Plein écran' apparaîtra, et le contenu H5P sera redimensionné".

On the right, a preview of the embedded website is shown. The website header includes the logo of the Académie de Bordeaux and the text "Délégation académique au numérique éducatif". The navigation menu contains: "CONNAÎTRE LES ACTEURS", "SE FORMER", "DISPOSER DE RESSOURCES", "ÉCHANGER, PARTAGER", "INNOVER", "NOS ENT", "CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE", and "E-DEVOIRS FAITS". A search bar is also visible.

Outils natifs

VS

Outils externes  
iframe

## Outils natifs

- Derrière l'ENT hébergé par le rectorat

VS

RGPD

## Outils externes iframe

- Vérification à la charge de l'établissement

## Outils natifs

- Derrière l'ENT hébergé par le rectorat
- Une plateforme unique pour plusieurs fonctionnalités
- Paramétrage plus « poussé »

VS

RGPD

Fonctionnalité

## Outils externes iframe

- Vérification à la charge de l'établissement
- Une plateforme = une fonctionnalité

## Outils natifs

- Derrière l'ENT hébergé par le rectorat
- Une plateforme unique pour plusieurs fonctionnalités
- Paramétrage plus « poussé »
- Ressources H5P plus dans l'ère du temps

VS

## Outils externes iframe

- Vérification à la charge de l'établissement
- Une plateforme = une fonctionnalité
- Attention à la surcharge cognitive (charge extrinsèque)

RGPD

Fonctionnalité

Ergonomie  
&  
Design

## Outils natifs

- Derrière l'ENT hébergé par le rectorat
- Une plateforme unique pour plusieurs fonctionnalités
- Paramétrage plus « poussé »
- Ressources H5P plus dans l'ère du temps
- Solution libre et open source

VS

## Outils externes iframe

RGPD

- Vérification à la charge de l'établissement

Fonctionnalité

- Une plateforme = une fonctionnalité

Ergonomie  
&  
Design

- Attention à la surcharge cognitive (charge extrinsèque)

Pérennité

- Solution très souvent propriétaire avec évolution de la tarification. La gratuité n'a qu'un temps... dernier en date Kahoot